ابن رساد

## تلخيض كناب الشعر

تحقيق

الدكتورأ حدع المجيدهريدى

الدكتورتشاريس بترويث



1447

الى يى المقرية العامة للكناب بالتعاون مع مركز البحوث الأمريكي بمصر

مجموعة المؤلفات الفلسفية في القرون الوسطى

#### شروح ابن رشدنكت أرسطو

# الأصول العربية تلخيص كتب أرسطو في المنطق

الجهزء التاسع

تلخيصكنابالشعثر

مركزخفيق التراث ١٩٨٦

م_فحة									¥ .						
م_فح <b>ة</b> ۱۷	•••	•••	•••			• •••	•••	•••	•••			•••	•••	ـدير	نصـ
19		•••		•••	··· ·	•• •••	•••	•••		•	•••	•••	•••	دمة	ىن_
٤٥	•••	•••	••			•••	•	•••			·		ئىق	النحة	سنجح
٤٩	•••	•••	,	•••	•••	··· ·				•••	•	••	ناب	الك	رموز
						2.0	ص	الند							
۸-0۳	···			ئىغز	نا أ	صناء	رمة ا	مقا	رل :	الأو	ضل	الف	( v	_	١)
				**					، ا	ا الق	ن مذ	<u>ن</u> ، ن	الغدد	(1)	

- (٢) ما يجب على من يريد أن تكون القوانين التي يعطى في صاعة الشعر تجرى مجرى الجودة .
  - (٣) كل شعر وكل قول شعرى إما هجاء و إما مديح .
  - (٤) الناس يخيلون ويحاكون بالأفعال وبالأقاويل بالطبع.
- (٥) كثيرا مايوجد من الأفاويل التي تسمى أشعارا ماليس فيها من معنى الشعرية إلا الوزن .
- (٦) ليس ينبخي أن يسمى شـمرا بالحقيقة إلا ما جمـع أاوزن .... والمحاكاة .
  - (v) اختصار ·

#### معمد (١٢ – ١٨) الفصل الثاني: أصناف المحاكاة والتشبيهات ١٩٥٠٥٠

- (٨) الأمور التي تقصد محاكاتها إما فضائل و إما رذائل ٠
- (٩) طريقة أوميرش والشمراء المشهورين عند اليونانيين ٠
  - (١٠) أكثر أشعار العرب هي في النهم والكدية .
  - (١١) أشعار اليونانيين موجهة نحو الحث على الفضيلة
    - (١٢) أصناف التشبيهات ثلاثة وفصولها ثلاثة .

#### (١٣ – ١٩) الفصل الثالث: تطور أصناف الشعر ... ٢٣-٢٦

- (١٣) تكون العلل المولدة للشعر بالطبع في الناس علتين .
  - (18) كيف تكل الصناعات الشمرية في الأمة .
- (١٥) هــذا ما في هذا الفصل من الأمور المشتركة لجميع الأم أو للاكثر .
  - (١٦) الأنقص من الأشمار والأقصر هي المتقدمة بالزمان .
  - (١٧) الدليل على أن هذه الأنواع أسبق إلى النفوس •
- (١٨) صناعة الهجاء ليس إنما يقصد بها المحاكاة بكل ما هسو شر وقبيح فقط .
- (١٩) الدليــل على أن الاستهزاء يجب أن يجم هــذه الثلاثة الأوصاف.

#### ( ٢٠ – ٣٧ ) الفصل الرابع: صناعة المديح وأجزاؤها ... ٢٧-٢٧

(٢٠) إيجاد صناعة المديح يكون بعملها في الأعاريض الطويلة لا في القصيرة .

- (۲۱) أول أجزاء صناعة المسديح الشمرى فى العمل هو أن تحصى المعانى الشريفة .
  - (٢٢) يجب أن تكون أجزاء صناعة المديح سنة .
- (٢٣) العادات والاعتقادات أعظم أجزاء صناعة المديح .
  - (٢٤) النظر هو إبانة صواب الاعتقاد .
- (٣٥) القول الحراق من جهة ماهو محاك جزءان ، وهو الجزء الأول لصناعة المديح .
  - (٢٦) الجزء الثانى لصناعة المديح هو العادات .
  - (٧٧) الجزء الثالث لصناعة المديح هو الاعتقاد .
- (۲۸) الأقدمون من واضمى السياسات يقتصرون على تمكين الاعتقادات في النفوس بالأقاويسل الشعرية .
  - . (٢٩) الجزء الرابع لهذه الأجزاء هو الوزن .
  - (٣٠) الحره الحامس في المرتبة هو اللين .
    - (٣١) الجزء السادس هو النظر .
- (٣٧) الصناعة العامية التي تعرف مما ذا تعمل الأشهار وكيف تعمل أتم رياسة من عمل الأشعار .
- ( ٣٣ ٧٧ ) الفصل الجامس : مايحسن به قوام الشعر ... ٧٣-٨٢
  - (٣٣) أصناف الأشياء التي بهما يكون حسن الأمو ر التي يتقوم بهما الشعر .
  - (٣٤) الحالُّ في المخاطبة الشَّمرية كَالحَالُ في التَّمليم البَرِها في مُرَانَ

ini

- (٣٥) الأقاويل التي تستعمل في صناعة المديح تختلف من الأقاويل الحطبية التي تستعمل في المناظرة .
  - (٣٦) لا يطول بذكر الأشسياء الكثيرة التي تعسوض للشيء الواحد المقصود بالشعر .
    - (٣٧) يشبه أن يكون جميع الشعراء لا يتحفظون بهذا 🕟
  - (٣٨) المحاكاة التي بالأمور المخترعة الكاذبة ليست من فعل الشاعر .
  - (٣٩) فى صناعة المديم يجب أن تكون الأشياء المحاكبات أمورا موجودة .
  - (٠٤) الشعراء المفلقون يستعينون باستعمال الأشياء الحارجة عن عمود الشعر .
  - (٤١) كشير من الأقاويل الشمرية تكون جودتها في المحاكاة البسيطة الفير متفنية .
  - (٤٢) الإدارة محماكاة ضد المقصود مدحه ثم ينتقــل الى محاكاة الممدوح نفسه .
    - (٤٣) أحسن الاستدلال مأخلط بالإدارة .
  - (٤٤) يستعمل الاستدلال والإدارة في الأشياء الغمير متنفسة .
  - (٤٥) النوع من الاستدلال الذي هو الفالب على اشمار العرب.
- (٤٦) الاستدلال الإنساني والإدارة يستعملان في الطلب والهــرب .
  - (٤٧) جزء ثالث لصناعة المديح هو الذي يولد الانفعالات النفسانية .

م\_فحة

#### ( ٧٨ - ٤٨ ) الفصل السادس : أجزاء صاعة المديح

1.4-44

من باب الكمية والمواضع التي تعمل منها ... ... ...

(٤٨) أجزاء صناعة المديح من جهة الكمية .

(٤٩) يوجد ثلاثة منها في أشعار العرب .

(٠٥) المواضع التي يمكن عمل صناعة المديح منها .

(١٥) ينبغي أن لا يكون تركيب المداميح من محاكاة بسيطة .

(٧٥) تحدث الرحمــة والرقة بذكر حدوث الشقــاوة بمن لا يستحق وعلى غير الواجب .

(٣٥) المدائح الحسان هي التي يوجد فيها ذكر الفضائل والأشياء المحزنة المخوفة المرققة .

(٤٥) يخطىء الذين يلومون من يجعــل أحد أجزاء شعره هذه الحرافات .

(٥٥) ينبغى أن تكون الحرافة المحيفة المحزنة مخرجها مخرج ما يقع تحت البصر.

(٥٦) من الشعراء من يدخل في المدائح محاكاة أشياء يقصد بها التعجب فقط .

(٥٧) يقصد من صناعة الشعر حصول الالتذاذ بتخييل الفضائل.

(٥٨) الأشياء التي تفعل اللذات بمحاكاتها من غيرأن يلحق عن ذلك حزن ولا خوف معلومة .

(٩٥) ينبغى أن يكون المدح بالأفعال الفاضلة التي تصدر عن إرادة وعلم .

- (٦٠) أى العادات ينبغي أن تحاكى في المدح.
- (٦٦) يجب أن تكون خواتم الأشمار والقصائد تدل بإجمال على ما تقدم ذكره من العوائد التي وقع المدح بها كالحال في خواتم الحطب .
- (٦٢) التشبيه والحساكاة هي مدائح الأشيب، التي في غاية الفضيلة .
- (٦٣) يجب على الشاعر أن يلزم فى تخييلاته ومحاكاته الأشياء التى جرت العادة باستعمالها فى التشبيه .
- (٦٤) أنواع الاستدلالات \_ أى المحاكاة \_ التي تجـرى بحـرى الجودة على الطريق الصـناعى كثيرة ، فمنها المحاكاة لأشياء محسوسة بأشياء محسوسة .
- (٦٥) النوع الشانى من الأشــمار التي هي في باب
   التصديق والإقناع أدخل منها في باب التخييل.
  - (٦٦) النوع الثالث المحاكاة التي تقع بالتذكر .
- (٦٧) النوع الرابع من المحاكاة هو أن يذكر أن شخصا ماشبيه بشخص من ذلك النوع بعينه .
- (٦٨) النوع الخامس هو الذي يستعمله السوفسطائيون من الشعراء وهو الغلو الكاذب .
- (٦٩) موضع سادس مشهور يستعمله العرب وهو إقامة الجمادات مقام الناطقين في مخاطبتهم ومراجعتهم .
- (٧٠) الاستدلال الفاضل والإدارة تكون للا فعال الإرادية .
- (٧١) إجادة القصص الشعرى والبلوغ به إلى ذاية التمام يكون

متى بلغ الشاعر من وصف الشيء مبلغا يبرى السامعين له أنه محسوس .

(٧٢) تعديد مواضع الاستدلالات مما يطول .

- (٧٣) كل مديح فمنــه ما فيه رباط بين أجزائه ومنه ما فيه حل .
  - (٧٤) أنوع المدائح أربعة .
- (٧٥) من الشعراء من يجيد القسول في القصائد المطولة و منهم من يجيد الأشعار القصار والقصائد القصيرة .
- (٧٦) من التخييلات والمعانى ما يناسب الأو زان الطويلة ومنها ما يناسب القصيرة .
- (۷۷) قد يضاف إلى الأشياء التي بهـا قوام الأشــعار أمور من خارج وهي الهيئات التي تكون في صوت الشاعر وصورته .
- (٧٨) يكتفى الشاعر من هذه باستعمال الأشكال الحاصة بصنف صنف من أصناف الأقاويل .

( ٧٩ – ١١٧ ) الفصل السابع : اسطقسات الأقاويل

وكيف تستعمل الأسماء في القـول الشعرى ومواضـع

توبيخ الشاعر ... .. .. .. .. .. .. .. .. توبيخ الشاعر

- (٧٩) اسطقسات الأفاويل التي ينحل إليها كل كلام شعرى سبعة.
- (A.) المقطــم صوت غير دال مركب من حرف مصوت ومن غير مصوت .
  - (٨١) الرباط صوت مركب غير دال مفردا .

- (٨٢) الفاصلة أيضا صوت مركب غير دال مفردا .
- (۸۳) الاسم صوت أو لفظة تدل بانفوادها على معنى خلو من الزمان .
- (٨٤) الكلمة صوت دال أو لفظة دالة على معنى وعلى زمان ذلك المعنى .
  - (٨٥) التصريف للاسم والقول والكلمة .
- (٨٦) القول لفظ مركب دال كل واحد من أجزائه يدل على انف اده .
  - (٨٧) الأسماء صنفان ، إما بسيط و إما مضاعف .
- (۸۸) كل اسم إما حقيق و إما دخيل فى اللسان و إما منقول نادر الاستعمال و إما مزين و إما معمول و إما معقول و إما مفارق و إما مفار .
- (٨٩) أفضل القول في التفهيم هو القول المشهور المبتذل الذي لا يخفي على أحد .
- (٩٠) ذلك مثل شــمر فلان وفلان لقــوم مشهورين عند اليونانيين .
- (٩١) الأفاويل العفيفة المديحية هي الأقاويل التي تؤلف من الأسماء المبتذلة ومن الأسماء الأخر .
- (٩٢) موافقة الألفاظ بعضها لبعض في المقدار ومعادلة المعانى بعضها لبعض و موازنتها أمر يجب أن يكون عاما ومشتركا لجميع الألفاظ التي هي أجزاء القول الشعرى.
  - (٩٣) الموازنة في أجزاء القول على أنحاء أربعة .

- (٩٤) القول يكون مختلفا أى مغيرا عن القول الحقيق من حيث توضع فيه الأسماء متوافقة في الموازنة والمقدار و بالأسماء الغريبة و بغير ذلك من أنواع التغيير .
- (٩٥) ما عرى من التغبيرات ليس فيمه من معنى الشعرية إلا الوزن فقط .
- (٩٦) ليس يخفي على أحد أنواع التغييرات البسيطة والمركبة.
- (٩٧) الأسماء المركبة تصابع للوزن الذى يثنى فيه على الأخيار من غير تعبين رجل واحد منهم .
- (٩٨) سبيل الأشعار القصصية في الأجزاء التي هي المبدأ والوسط والنهاية سبيل أجزاء صناعة المديح .
- (٩٩) أجزاء الأشمار القصصية هي أجزاء صناعة المديح العفيفية من الإدارة والإستدلال والتركيب منهما.
- (١٠٠) فروق ذكرها أرسطو بين صناعة المديح وبين صنائع الشعر الأخر عند اليونانيين .
- (۱۰۱) ينبغى أن يكون ما يأتى به الشاعر من الكلام يسير ا بالإضافة إلى الكلام المحاكى .
  - (١٠٣) للامم في تشهيهاتهم عوائد خاصة .
- (١٠٣) متى طال الكلام وليس فيه تغيير ولا محاكاة فينبغى أن يعتني في ذلك بإيراد الألفاظ البينة الدلالة .
- (١٠٤) الغلط الذي يقسم في الشعر و يجب على الشاعر تو بيخه فيه ستة أصناف ، أحدها أن يحاكى بغير ممكن .

م\_فحة

- (١٠٥) الموضع الثانى من غلط الشاعر أن يحرف المحاكاة .
- (١٠٦) الموضع الثالث أن يحاكى الناطقين بأشياء غير ناطقة .
- (۱۰۷) الموضع الرابع أن يشبه الشيء بشهيه ضده أو بضد نفسـه .
- (١٠٨) الموضع الحامس أن يأتى بالأسماء التى تدل على المتضادين بالسواء .
- (١٠٩) الموضع السادس أن بترك المحاكاة الشمرية وينتقل إلى الإقناع والأقاويل التصديقية وبخاصة متى كان القول هينا قليل الإفناع .
- (۱۱۰) إذا كانت مواضع الغلطستة ومواضع النو ببخ مقا بلاتها فيجب أن تكون مواضع الغلط الذاتي والتو بيخ الحاص اثنى عشر موضعا .
  - (١١١) كتاب الشعر لأرسطو لم يترجم على التمام .
- (١١٢) ماشمر به أهــل لسان العرب من القوانين الشعرية بالإضافة إلى ما في كتاب أرسطو هذا وفي كتاب الخطابة نزريسير.

(١١٣) النهاية ... ... ... ... ... ... النهاية

### الفهارس

مفحة	
144	الأعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٣٧	١ — أرسطو
	١ ـــ المواضع التي ذكر فيها أرسطو
	<ul> <li>لواضع الني أشير فيها إلى أرسطو</li> </ul>
	ح ـــ المواضع التي أشير فيها إلى أقوال أرسطو
144	٢ ــ ابن رشد
۱۳۸	٣ ــ سائر الأعلام
18.	الكتب الواردة بالنص الكتب الواردة بالنص
	فهرس مقابلة فقــرات تلخيص كتاب الشعر لابن رشــد بنصوص
1 2 1	كتاب الشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	قائمـة مقابلة فقرات تلخيص كتاب الشــعر لابن رشــد بفصول
188	كتاب الشعر لأرسطو كتاب الشعر لأرسطو
	قائمــة مقابلة فصول تلخيص كتاب الشــعر لابن رشــد بفصول
160	كتاب الشعر لأرسطو كتاب الشعر لأرسطو
187	فهرس الآيات القرآنية القرآنية
114	فهرس الأشعار الأشعار
101	قائمة مصادر توثيق النص

#### نص\_لدير

هذا الكتاب الذي نقدمه \_ وهـو تلخيص كتاب الشعر \_ يعـد ثامن كتب النشرة العلمية التي نعدها لكتاب أبي الوليــد بن رشد « تلخيص كتب أرسطو في المنطق » ، أما الكتب السبعة الأخرى فهي : تلخيص كتاب المقولات ، وتلخيص كتاب القياس ، وتلخيص كتاب القياس ، وتلخيص كتاب القياس ، وتلخيص كتاب البرهان ، وتلخيص كتاب الجدل ( وقد طبعت هـذه الكتب الخمسة ضمن السلسلة ) ، وتلخيص كتاب السفسطة ، وتلخيص كتاب الخطابة ( وهما تحت الإعداد للطبع ) ، وقـد أشرنا في العنوان إلى كتاب الشعر بأنه الكتاب التاسع من كتب هـذا التلخيص ، وذلك لأن ابن رشـد أعد تلخيصا لكتاب الساغو بحي لفرفور يوس يعد كالملحق لكتاب أرسطو ، ولا نعرف له خطوطة عربية إلى الآن .

ويبين للطلع على تلاخيص ابن رشد لكتب أرسطو في المنطق أن غرض ابن رشد هو تلخيص المعانى التي تضمنها هذه الكتب ، إلا أن هذه التلاخيص ليست تلاخيص جامدة ، بل هي تفسير وتبيين لمعانى كلام المعلم الأول ، وليس هذا فحسب ، بل نجد فيها أيضا انتصارا لأرسطو ضد من عارضوا فلسفته نتيجة عدم فهمهم منفعة هذا الكلام وصوابه ، وتلخيص ابن رشد لكتاب الشعر فيه بالإضافة إلى ما سبق برسرح لصناعة الشعر العربي ، فابن رشد لم يعمد فقط إلى النظر الفلسفى القائم على الأمثلة اليونانية كغيره ممن تعرضوا لكتاب الشعر لأرسطو ، بل تجاوز ذلك ، وحاول تطبيق النظرة الأرسطية على الشعر العربي ، مع اجتلاب الأمثلة له من أشعار العرب التي يعرفها سوقد كان يحفظ شعر مع اجتلاب الأمثلة له من أشعار العرب التي يعرفها سوقد كان يحفظ شعر

حبيب والمتنبى كما يذكر ابن الأبار \_ وتبيين ما كان يو جد فى أشعار اليونان ولا يوجد فى شعر العرب و بالعكس و باستقراء تلخيص ابن رشد لكتاب الشعر نجد شواهده الشعرية بلغت ٦٨ شاهدا فى ١٠١ بيت ، فى حين أن رسالتى أبى نصر الفارابى فى الشعر قد خلتا من الشواهد الشعرية ، بينها نجد شاهدا واحدا فقط فى كتاب الشعر لابن سينا \_ وهو الجزء التاسع من قسم المنطق من كتابه الشفا .

وجهد ابن رشد الواضح هو محاولة فريدة منه لتبيين لماذا كانت صناعة الشعر جزءا من صناعة المنطق ، وأنها إحدى الآلات التي يمكن أن تستخدم فى تدبير سياسة المجتمعات ، وقد جمع ابن رشد فى هدذا بين رأى كل من أفلاطون وأرسطو ، رابطا ذلك بالشريعة الإسلامية .

ونود في هذا التصدير أن ننــوه بالتشجيع الأدبى والعون والتوجيه الذي لقيه هذا المشروع من الأستاذ الدكتور محسن مهدى، وأيضا بدوره الرائد في الدراسات الفلسفية الإسلامية ، كما يجب أن نذكر المساعدات المادية التي قدمتها مؤسسة فولبرايت للا بجاث ، وعلينا أيضا أن نقدم الشكر للا ســتاذ الدكتور مجمود الشنيطي رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للكتاب الأســبق الذي دفع بهــذا المشروع إلى النور وإلى روح خلفه المرحوم الشاعر الأستاذ صلاح عبد الصبور ، وأخيرا للأستاذ الدكتور عز الدين إسماعيل الذي تفضل مشكورا بقبول متابعة نشر أعمال هذه السلسلة ،

تشارلس بترورث

القاهرة في ٩ يوليو ١٩٨٤

#### مفدمة

لاشك في أنّ الشعر يؤثّر في الناس أكثر من الفلسفة . إما من أجل الصور الخيالية و إما من أجل التشهيه وكذلك من أجل الوزن واللحن وتكرار بعض الألفاظ فينقلنا الشاعر من حياتنا العادية ومن عالمنا المعروف إلى عالم جديد وحياة أجمل، وهو يدفعن إلى أن نستمر هناك في وهمنا . ولا يوجد هذا الجذب في القول الفلسفي فهو غير موجود مثلا في الأقاو يل البديعة عند أبي نصر الفارابي مع دقتها العقلية كما أنه لا يوجد أيضا عند أبي على الحسين بن سينا مع استخدامه الأسماء الفريبة الكثيرة .

وتدلّ على أهمية الشعر والشاعر الألفاظ التى نشير بها إليهما وذلك أن اللفظ ه شعر » يرجع إلى الأصل الذى معناه المعرفة أو العلم كما في قولهم «ليت شعرى» فالشعر إذن في اللغة العربية هـو نوع من المعرفة أو العلم كما أنّ الشاعر هو عالم بدرجة ما وكذلك عارف بدرجة ما، ونجد ما يُشبه ذلك في اللغة اليونانية فإنّ اللفظ اليوناني الذى يدلّ على الشعر والشاعر يأتي من كلمـة "poiein" ومعناها ه عمل » أو «صنع » ، فعند اليونانيين إذن الشاعر هو العامل أو الصانع والشعر هـو المعمول أو المصنوع بمعـنى أن الشاعر يعمل أو يصنع أو يكون بأشعاره عوالم جديدة ،

و يوجد دليل آخر على أهمية الشمر والشاعر وخاصة عند العرب، وذلك أنه من المعروف ما كان يتمتع به الشاعر عند العرب في عصر الحاهلية من الاحترام والتشريف ومن إهدائه الهدايا النفيسة وكذلك أيضا في عصري الدولة الأموية

والعباسية . وحتى اليوم يكاد يكون من المستحيل أن يحتفل بعيد أو مناسبة بدون أن تنشد قصيدة يؤلفها شاعر ما خاصة لهذا الاحتفال . و بصورة أخرى فيمكننا أن تشدير إلى أهمية الشعر في العصر الحالي بذكر أسماء الشعراء الذين منعت مؤلفاتهم من دخول كثير من البلاد العربية بسبب موقفهم السياسي على نحو أو آخر .

ولإحساس الفلاسفية بقيمة المكانة التي للشعراء وتأثيرهم في الناس ، فإنهم يميلون إلى ذم الشمراء بسبب تطرفهم في أشـمارهم ومدحهم ما هو غير مستحق للمدح أو استخفافهم بما هو مستحق للمدح . وقد وافق ابن رشد على نقد أفلاطون للشعراء ، وهذا هو النقــد الذي يوجد في هجوم سقراط على الشعراء في محــاورة الجمهورية لأفلاطون، فقــد وافق أن رشد سقراط في هذا الهجوم في تلخيصه لمحاورة الحمهورية - أو كما تسميه ان رشد «كتاب » الحمهـورية ، ولكن يلاحظ قارئ المحاورة أن هجــوم سقراط شديد جدا و محس القارئ أيضا أنه غير ملائم في بعض الأحوال كما يتذبه الفارئ أيضا إلى أن سقراط لم يتعرض لشيء مهم ألا وهو تفسير ماهية فن الشعر . فلا شك في أنَّ سقراط يعرف شعر أومبرش وهيسيود معرفة جيدة فهو يورد أبياتهما كايورد أبيات شعراء آخوين من التراث اليوناني وهو يوردها في المواضع المناسبة لقوله ويأتي بالأبيات الملائمة لقصده ، ولكن إيراد الأبيات الشمرية لايكفي لتفسير فن الشمر . فبالرغم من أننا قد تعلمنا نقائص الشعراء وأكاذيبهم من سقراط فإننا لم نتعلم منه هل هذه النقائص وهذه الأكاذيب جوهرية في الشعر أم لا . ولا تدلنا محاورة الجمهورية على الأهداف الحقيقية للشعركا أنها لاتعلمنا كيف تتكون الأفاويل الشعرية ، أو « تتقوم » على حد تعبير أبن رشد، وما أجزاؤها ومما تتألف ولا كيف تفعل الأقاويل الشعرية

فعلها . النتيجة أننا لا نستطيع أن نقتنع بتفسير سقراط للشعر ولا بنقده له إذا أردنا فهم هـ ذا الفنّ . وهـ ذا صحيح فيما يخص حديث سقراط عن الشعر في محاورة الجمهورية كما هـ و صحيح أيضا فيما يخص حديثه عن الشعر في محاورات أخرى لأ فلاطون .

ويبدوأن أرسطو قد أدرك هــذه المشكلات أنفسها في نقد سقراط للشعر والشمراء وقام لذلك بفحص كامل لصناعة الشعر. فيبدأ أرسطو كتابه في الشعر بتعريف صناحة الشعــر و بشرح مكانها من بين الصنائع الأخرى ثم يفسر أنواع الشعر وفعل كل واحد منها وأهداف الأقاويل الشعرية ثم بعد ذلك يبين نشأة الشعر ونموه ولمــاذا نلتذّ بالأفاويل الشعرية ومما تحسن . ومما يذكره ابن رشد في تلخيصه لكتاب أرسطو في الشعر يظهر أنه قد التبه إلى نفس النقائص التي في نقد سقراط للشمر والشعراء في محاورة الجمهورية وذلك مع أن ابنرشد قد كان يتفق مع سقراط في نقده هذا في تلخيصه لمحاورة الجمهورية كما قلنا فيما سبق. وهكذا نرى أن ان رشد في تاخيصه لكتاب الشعر لأرسطو يتابع أرسطو حين يقدم فحما كاملا لصناعة الشعر وتحديدا لها وشرح .وضعها العلمي كما أنَّه يطيل في تفسير أنواع صيناعة الشعر وأفعالها وأهدافها وكذلك ينظرفي نشأتها وفي نمدوها وفي التذاذنا لهما وأيضا في الأمو ر التي تجسن مها صناعة الشعر ، ويشــترك ابن رشد مَعُ أَرْسُطُو أَيْضًا فِي نَقَدُ سَقُرَاطُ حَيْنَ يَشْيَرُ إِلَى تَحْسُينِ سَلُوكُ البَشْرِيَةُ بِالشَّعْرُ وحين يذتم الشعراء بسبب حثَّهم على الأفعال الرذيلة . ولكن في نفس الوقت الذي يتابع فيمه ابن رشد أرسطو في كل همذا نراه يلمّح إلى الفرق بين ما يقوله في همذا التلخيص وبين ما قاله في تلخيصه لمحــاورة الجمهــورية ، فإنه محقّف من هجومه

ف ذلك التلخيص على الشعر والشعراء بأن يمدح هاهنا بعضهم و يو رد آيات من القرآن الكريم ليمشل ما ينبغى أن تكون عليه أهداف الشعر أو أساليب الحاكاة والتشبيه المستخدمة عند الشعراء . فيظهر أنه لم يختلف مع سقراط ومع نقده للشعراء في تلخيصه لمحاورة الجمهورية لأن غرضه الأساسي في ذلك الكتاب لم يكن بيان فن الشعر ولكن وصف المدينة الفاضلة ونشأتها والإبقاء عليها . فمن وجهة النظر هدذه يكون هجوم سقراط على الشعراء موضوعا ثانو يا في عرض الن رشد .

ف رأى أرسطو وكذلك ف رأى ابن رشد أن الشعر هـو القول المخيل ولذلك بالرغم من اعماد الشعراء على الأوزان وعلى الألحان أو النغات فى تأليف أشعارهم فهم يعتمدون خصوصا على الأقاويل فى تخييد لاتهم واعمادهم على القول يميزهم من المزمرين الذين يعتمدون على الإيقاع أو الوزن فقط وكذلك عناية الشمراء بالتخييل تميزهم من الذين يستعدلون الأقاويل الموزونة - أى الأقاويل المنظومة - والأقاويل الملحنة أو إحداهما فى التعبير عن أفكارهم الفير مخيلة وهناك أيضا صفة أقوى تميز الشعر وهى أن الشعر متجه إلى تخييل الفضيلة والرذيلة - أى أفعال الفضلاء وأفعال الرذلاء ويبدين أرسطو عناية الشعر بهذه الأمور بإثباته أن قصد الشعر تخييل الإنسان فى أفعاله ومن أجل هذا القصد فإن الشاعر بحتاج إلى الحديث فى ماهية الطبيعة البشرية وأيضا فيا تحييز به إنسان عن إنسان ، وبالعكس ينسب ابن رشد إلى الشاعر دوراً تربويًا وسياسيًا من جهة وصفه الشاعر بأنه يقصد فى أشعاره الحث على بعض الإفعال وسياسيًا من جهة وصفه الشاعر بأنه يقصد فى أشعاره الحث على بعض الإفعال

والكُفّ عن بعضها ، ومع ذلك فيفصل ابن رشد بين الشعراء في أخلاقهم وفي قصدهم تخييل الفضائل أو تخييل الرذائل (١)

و بالرغم من هــذه الاختلافات وغرها في التشديد إلا أن ابن رشد وأرسطو يتفقان على أنَّ هذين الأمرين ـــ الشعر هو القول المخيــل وأنه متجه إلى تخييل الفضيلة والذيلة \_ هما من جوهم الشعر . ولا يقول لنا أن رشد شيئا عن الملاحظة الشالثة التي اقترحها أرسطو \_ أي هـل يحاكي الشاعر المقصود بالمحاكاة بأشعار قصصية أم بأشعار مسرحية أم بخليط منهما . والظاهر أنّ السبب في صمت ابن رشد في هــذا الموضع يرجع إلى ارتباكه في فهــم ما يريد أرسطو بصناعة التراغوذيا و بصناعة الكوذيا . فلعل ابن رشد كان يستخدم الترحمة القــديمة لأبي بشر متى بن يونس القنائى في هذا الموضع وما يليــه ، يظهر ذلك من استعانته بالألفاظ « صناعة المدح » و « صـناعة الهجاء » بدلا من لفظي «النراغوذيا» و « الكوذيا » . وذلك مفهوم من حيث غرضه في هذا الكتاب ، وهو التكلُّم عن قوانين الشعر الكلية التي تكون مشتركة لجميع الأمم أو لأ كثرها . فهو لذلك في غير حاجة إلى التكلُّم هما يخص الشمــر اليوناني ، والذي يحتاج إليه . سب غرضه إنما هو التكلم عن ما يشابه أنواع الشمر اليوناني في الشعر العربي. فإذن الأنواع العظمي للشعر عند ابن رشد هي المسدح والهجاء والشعر القصصي وهي تشابه الأنواع العظمي المعروفة عنــد أرسطو ــ أى النراغــوذيا والكوذيا والشعر الملحمي . ومن جهــة الأوزان المختلفــة وأيضا من جهة طول الأسات

<sup>(</sup>۱) انظر أوسطو كتاب الشعرص ١٤٤٧ آس ٨ إلى ص ١٤٤٨ آس ١٨ — أى الفصل الأول والفصل الثانى — وانظر أيضا ابن رشد النص النالى الفقرات ١ -- ١٢ أى الفصل الأول والفصل الشانى .

فيمكن أن نحصى أنواعا أخرى من الشعر ، ولكن لا يعتبر أرسطو ولا ابن رشد أن هذه الأنواع بما يميز الشعر تمييزا خاصا . يعتقد أرسطو أن العناية الأساسية فى التراغوذيا وفى الشعر الملحمى تتجه إلى تخييل الأفعال الفاضلة أو تخييل المادات الفاضلة وأن العناية الأساسية فى الكوذيا تتجه إلى تخييل الأفعال والعادات الرذيلة ، وكذلك اعتقاد ابن رشد إلا أنه يبدل بالتراغو ذيا والشعر الملحمى المدح والشعر القصصى كما أنّه يبدل بالكوذيا الهجاء ، وبسبب رأى ابن رشد أنّ غرض الشعر هو التحسين أو التقبيح فإنه ينسب إلى الشاعر دورًا تربويًا أو سياسيًا ، ولا يستنبط هذا الرأى من عدم فهمه بما يريد أرسطو بالتراغوذيا و بالكوذيا بل من رأى أسبق وهو موقف أو درجة الشعر في سلم المعرفة .

وهكذا فإن ابن رشد في أقل التلخيص يعرف الشعر بأنه « صناعة عمل الأقاويل الحاكية » و بأنه أيضا « الصناعة المنطقية التي ننظر فيها في هذا الكتاب » . و بالرغم من أنه لا يوجد ما يوازي هذا التعريف في كتاب الشعر لأرسطو إلا أنه متضمن في تصور أرسطو لمكان الشعر على سلم المعرفة — أعنى أنه صناعة منطقية ، وذلك أن أكثر ما يقوله أرسطو في هذا الكتاب عن المقولة والأخذ بالوجوه وأيضا عن العادة والاعتقاد نجد له بيانا كاملا في كتاب الخطابة له ، و يظهر من السطر للأول لكتاب الخطابة . و يظهر من السطر الأول لكتاب الخطابة . و يظهر من السطر الأول لكتاب الخطابة . حيث يحدد أرسطو صناعة الخطابة بأنها نظير لصناعة

<sup>(</sup>۱) انظر ابن رشد الفقرات ۱۹ – ۱۰ و ۱۸ – ۱۹ وانظر أيضا أرسطو كتاب الشعر ص ۱۶ م ۱۲ – ۲۷ م ۲۲ – ۲۷ .

<sup>(</sup>٢) انظر ابن رشد الققرة ٤ .

الجدل – أنّ صناعة الشعر جزء من المنطق في ذهن أرسطو، و بالإضافة إلى كل هذا ففي مواضع أخر يطيل ابن رشد في تفسير صناعة المنطق جزءا جزءا و يضمن الشعر بين هذه الأجزاء ، ولكن سوف يكتفي ها هنا بالقول إن الشعر – مثل الجدل والخطابة – هو الصناعة التي تطبق مبادئ الكلام المنطق على الآراء المشهورة عند الناس بحسب القوانين الخاصة لها كصناعة وإنّ الشعر متباين عن المشهورة عند الناس بحسب القوانين الخاصة لها كصناعة وإنّ الشعر متباين عن السفسطة ، ونظرًا إلى أنّ الفحص عن الشعر في هذا الكتاب وفي تلخيص ابن رشد له من جهة فلسفية وأيضا نظرًا إلى أنّه لا يقال في مدح الشعر هاهنا الله أنّه أقدرب إلى الفلسفة من التاريخ لأنّ الأفاويل الشعرية أعمّ من الأقاويل المستعملة في القص التاريخي فيظهر أن الشعر ينتسب أكثر إلى الفلسفة (1).

من الأسباب التي تدفع أرسطو وابن رشد إلى دراسة الشعر بالطريق الذي هو أكثر يسرًا من طريق سقراط اعترافهما بنشأة الشعر بالطبيعة عند الإنسان واستنباطهما من ذلك أن إصلاح الشعر أسهل من إعدامه ، فإنما يفترق الإنسان من سائر الحيوان بأن الشعر ينشأ طبيعيّا فيه أو بمعنى أخص بأن له قوة طبيعية على التخييلات بالقول ، وتلذّذنا بتخييلات الأمور التي أحسسناها مرتبط بالنشأة الطبيعية للشعر فينا فذلك الالتذاذ بالتخييلات يعود إلى أننا نتعلم منها ، فإذن ميلنا الطبيعي إلى الحاكاة الشعرية يلزم من وجودنا حيوانات ناطقة ، وأيضا لكون

<sup>(</sup>۱) انظر أرسطوكتاب الشعرص ٠ ه ١ اب ص ٧ -- ٨ ، ص ١ ه ١ آ س ٣٦ إلى ص ١ ه ١ ١ ٠ ب س ٣ ، ص ١ ه ١ ٢ تس ٢ م ١ ٠ ٠ ب س ٣ ، ص ٢ ه ١ ٢ تس ٢ م وأيضا أرسطو كتاب الحطابة ص ١ ٣٥ آ س ١ ٠ وانظر أيضا ابن رشد جوامع منطق أوسطو ﴿ المدخل المعام ع الفقرات ٤ -- ٦ ( تحت الإعداد للطبع ) ٠

كلّ إنسان ناطقا بحد ما وقادرًا على التعلم فيكون الشعر من جهة انجذابه الطبيعى آلة أو أداة تامّة لتربيته ولكن لايمكن استخدام الشعر آداة تربوية إلا إذا كان متجها إلى الغرض الصحيح وليس ذلك هو الشرط الوحيد فإنه لا يخلو من وجودنا حيوانات ناطقة قدرتنا على القول – أى على النطق – فنلتذ طبيعيا بالأقاويل الموزونة والملحنة .

ولكن سواء كان ظهرور الشيء طبيعيا أم غير طبيعي فليس يلزم أن يكون بذرة ظهوره الأول هو الظهور الأجود ، وذلك صحيح بالنسبة إلى النخل حينها يكون بذرة كا هو صحيح بالنسبة إلى الأمير الفاضل حينها يكون طفلا ، فيقول ابن رشد وأرسطو أن الشعر يتطوّر مع الزمان و إن كان طبيعيا للناص حتى يبلغ أتم وأكمل حاله بتطوّر الشعراء أنفسهم ، و بإشارته هاهنا إلى أوميرش و إلى بعض الشعراء من اليونانيين الذين قد وصلوا مع أوميرش بالشعر إلى كاله الطبيعي يدل أرسطو على امتناع اكتماله بلا نهاية فقد بلغت صناعة الشعر إلى أقصى ما يمكن مع هؤلاء الشعراء ولايستطيع من يأتى بعدهم إلا أن يتقرب قليلا إلى ما حصلوا عليه ، الشعراء ولايستطيع من يأتى بعدهم إلا أن يتقرب قليلا إلى ما حصلوا عليه ، يتفق ابن رشد مع أرسطو في المبدأ هاهنا ولكنه لايشير إلى شاعر معين (٢) . وبالرغم من إيراده أبيات شعر أبي تمام وأبي الطيب المتنبي وحمده لهما مرة بعد مرة فهو يقصر مدحه على نقاط دقيقة من أسلوبهما ، وأظن أنه يفعل ذلك لسببين ،

<sup>(</sup>١) انظر أوسطو كتاب الشمر ص ١٤٤٨ ب س ٤ — ٢٤ مع ابن رشدالفقرة ١٣ ﴿

<sup>(</sup>۲) انظر أرسطوكتاب الشعر ص ۱۹۴۸ ب س ۲۰ – ۲۷ وص۱۹۶۹ س ۲۰ – ۳۱ م مع ابن رشد الفقرات ۱۶ و ۱۲ – ۱۷ ۰

السبب الأول حكم ابن رشد أن قدر شعر العرب خفيف ، فإنه يشير ف نهاية التلخيص إلى المعنى الحرف لكلمة «شعر» لكى يؤكد ما حصّله شعراء العرب في أشعارهم ، وهذا في تلخيصه للا نواع الستة من الغلط التى من أجلها يوبخ الشاعر ، فيقول ابن رشد : « وأمثلة التو بيخات غير موجودة حندنا إذكان شعراؤنا لم تمتيز لهم هذه الأشياء ولاشعروا بها » ، ومن معانى كلمة «شعر» ليس فقط أنهم ما عرفوا هذه الأشياء ولكنهم أيضا لم يؤلفوا أبيات شعرهم بحسب هذه الأشياء . ثم بعد ذلك يشير ابن رشد إلى شهرة أبى نصر في فهمه لنص أرسطو ويقول : « إن ما شعر به أهل لساننا من القوانين الشعرية بالإضافة إلى ما في كتاب أرسطو هذا وفي كتاب الحطابة نزر يسير » . (وهاهنا أيضا من معانى كلمة «شعر» نستطيع أن نفهم قصد ابن رشد هكذا : « أشعار أهل لساننا عمرفة شاملة لصناعة الشعر ، وقد اقتناء ابن رشد أنه ليس عند شعراء العرب عرده هاملة لصناعة الشعر ، وقد اقتناء ابتبع الأشكال التقليدية ولم يتساءلوا عن حدودها ولم يحاولوا اصلاحها ،

السبب الثانى مرتبط بالمعايير الأدبية الموجودة فى القرآن الكريم ، ومع أنّه ليس بشعر إلا أنّه أحسن ما يوجد فى اللغة العربية حتى أنّه لا يمكن أن يكون له مساو ، ويوجد فيه أيضا الأهداف الصحيحة للا قاويل المخيدلة ، وهذا مهم جدا لأنّ ابن رشد مع حمده لأبيات شتى من أشعار العرب من أجل حسنها وأسلوبها الأدبى فهو يلوم الأهداف المتتبعة فيها من قبل حقارتها وفسادها ،

وهذا التفسير للشعر يمثل ما قد يسمى المقدمة لكتاب أرسطو فى الشعر وهو يصدر عن الفصول الخمسة الأولى من الفصول الستة والعشرين التي وصات إلينا.

<sup>(</sup>۱) أنظر أين رشد الفقرات ١١٠ و١١٢٠

<sup>(</sup>٢) انظر سورة البقرة ٢/٢٪ .

فيكترس ابن وسد ثلاثة من الفصول السبعة من تلخيصه لهذا الموضوع بعينه ، ومن هذه الوجهة للنظر إلى نص أرسطو فبيانه الطويل للتراغوذيا الذي يتبع هذه المقدمة —أي البيان في الفصول ٦ إلى ٢٢ — يدخل في القسم الثاني من كتابه ، ويكرّس ابن وشد الفصول الثلاثة التالية وأيضا أكثر من نصف الفصل الأخير لهذا الموضوع ، وكذلك إذا نسبنا تفسير أوسطو لقوانين الشعر الملحمي — وهذا في الفصلين ٣٣ و ٢٤ — إلى القسم الثالث من كتابه فنجد تلخيص ابن وشد لهذا في أقل من نحمس فصله الأخير — أي في ست فقرات ، ويبين ما قد يسمى في أقل من نحمس فصله الأخير — أي إحصاء أوسطو للا شياء الموبخة للشاعر ، وما يجب عليه لتلافي ذلك في الفصل ٥٠ — بنفس الطريق ، ثم يهمل ابن وشد وما يجب عليه لتلافي ذلك في الفصل ٥٠ — بنفس الطريق ، ثم يهمل ابن وشد الفصل الأخير والقسم الأخير من كتاب الشعر لأوسطو — أي القسم أو الفصل الذي يتساءل أوسطو فيه هل التراغوذيا أحسن من الشعر الملحمي أو بالعكس — ويختم تلخيصه بمناقشة طويلة فيا ينقص من نص أو سطو الذي وصل إليه وفي عجز الشعر العربي .

ويظهر من الحدول التالى هذه الأقسام في كل واحد من الكتابين -

أقسام النص فصول كتاب أرسطو تلخيص فصول ابن رشد فقرات تلخيصه المقدمة 19- 1 4-1 التراغوذيا وأحزاؤه 77-77 9V- Y. V- £ الشعر الملحمي 1.4- 91 72-74 تو بيخات الشاعي 111-112 40 التراغوذيا أم الشمر الملحمي ٣٦ المامة 111-111 ٧

ولكن من البين مدم موافقة تلخيص ابن رشــد لتقسيمات كتاب أرسطو في أقسامه الخمسة . ولذلك يجب علين التأمل في تقسيم آخر لما في التلخيص . و بيان ابن رشد الغريب لمــا يقوله أرسطو في آخر الفصل السادس من كتاب الشعر يدل على تقسم آخر للكتاب . ففي الفقدرة الأخيرة من الفصل الرابع من تلخيصه يغير ابن رشد كلام أرسطو تغييرا شاملا . ويستعيض ابن رشد عن ملاحظات أرسطو عن صناعة تصمم الملابس للمثاين وكيف تبلغ هذه الصناعة هدف النظر بمدح أرسطو البحث في صناعة الشعر بعينها لدرجة أن ابن رشد يدخل صناعة تأليف الأشمار تحت صناعة النظر في تأليفها أو عملها ، كما لو كان ذلك هو قول أرسطو . ثم بعد ذلك مباشرة يأتى ابن رشد بالقول في الأشياء التي بها يحسن الشعو ويطبق تمييزه بين صمناعة الشعر النظرية وصمناعة الشعر العملية . فلذلك أفترض أن ابن رشــد يقسم كتاب أرسطو إلى جزئين وهما الحزء النظري الذي يشتمـل على الفصول ١ – ٦ التي فيهـا ياتي أرسطو بماهية الشعر في الجمـلة و بأجزائه و أهدافه ، والجزء العملي الذي يشتمل على الفصول ٧ ـــ ٢٥ التي فيها يبين أرسطو حصول الشعر على هذه الأهداف ويشير إليها بأمثلة الأبيات الحسنة والقبيحة . ويقابل هذين الحزئين الفصول ١ - ٤ وأيضا الفصول ٥ - ٧ من تلخيص ابن رشد كما يظهر من الحدول التالي .

أقسام التلخيص فصول تلخيص ابن رشد فصول كتاب أرسطو النظر

> المقدمة ١ -- ه أجزاء الأشعار ٤ ٣

فصول كتاب أرسطو	ابن رشد	اقسام التل <b>خ</b> يص		
			لعمــل	
11-4	٥	ار	حسن الأشه	
19-14	٦	ة وغير ذلك	انفعال وعاد	
Yo-Y.	٧	القول واستعمال	اسطفسات	
		بيخات الشاعر	الأسماء وتو	

وفى نفس الوقت أفترض أن ابن رشد قسم تلخيصه إلى سبع فصول أيمسك الخطوات الأساسية في أقوال أرسطو وأيضا فإنه يفضل السكوت في الفصل ٢٦ لأرسطو لأن التنافس بين النراغوذيا و بين الشعر الملحمي ليس مما هو مشترك لجميع الأمم أو لأكثرها . وكان ذلك هو المعيار الأسامي الذي اتخده ابن رشد من أول التلخيص ليوجه شرحه لكتاب أرسطو .

و بعد أن عين ابن رشد وأرسطو ما يخص الأفاويل الشعرية وأنواعها المختلفة و بعد أن عرفا أهداف التخييلات الشعرية و بينا التذاذ الإنسان في هذه التخييلات نجدهما ينتقلان إلى الكلام في الأجزاء التي منها تعمل الأشعار ولكن يفارق كلام ابن رشد في هذه الأمور كلام أرسطو من جهة أنه بينا يركز أرسطو ملاحظاته على التراغوذيا ويشير إلى شعراء التراغوذيا اليونانية وأيضا إلى أوميرش ليمثل ما يريد أن يقوله فإن ابن رشد يوجه انتباهه إلى المدح ويأخذ أمثلته من قصائد شعراء العرب، وليس يجب علينا أن نقساءل هل الترجمة القديمة العرب، وليس يجب علينا أن نقساءل هل الترجمة القديمة العربية لكتاب أرسطو في الشعر هي التي ضلات ابن رشد في هذا الموضع ، فقد العربية لكتاب أرسطو في الشعر هي التي ضلات ابن رشد في هذا الموضع ، فقد

استخدم ابن سينا اصطلاحی المدح والتراغوذيا بمعنی واحد — أی أبدل أحدهما بالآخر — فی كتابه عن الشعر فی الشفاء، ولاشك أن ابن رشد قرأ هذا الكتاب مع أنه لا يشير إليه هاهنا . و كما قلنا فيا تقدم فليس غرض ابن رشد فی هـذا التاخيص أن يكون شرحا دقيقا ومفصلا لما يقول أرسطو فی الشعر ولكن غرضه أن يستخلص من كتاب أرسطو القوانين والعادات الشعرية الكلية التی هی مشتركة أو عامة لكل الأمم أو لأكثرها كی يفحص عن الشعر العربی نفسه فی ضوء هـذه القوانين . و يسلك ابن رشد هـذا الطريق بسهب اعتقاده وجود ارتباط بين التعبير الشعری والعادات اللفوية والثقافية الحاصة لأمة أمة أكثر من وجوده بين هذه العادات والصنائع المنطقية الأخرى ، و يطبق ابن رشد ما يقوله أرسطو عن التراغوذيا على المدح لأنه أقرب شیء للتراغوذيا فی الشعر العربی ،

يستخرج ابن رشد وأرسطو الأجزاء المكرق نة للشمر مما يمتقدان كونه غاية الشعر التي هي محاكاة فعل فاضل كامل بالقول الموزون والملحون. وبالرغم من اعترافهما بأن إيجاد الشعر يكون بعمل المحاكاة بالأعاريض الطويلة وليس بالأعاريض القصديرة فهما لايطيلان القول في هذا الموضوع . وبدلا من ذلك

<sup>(1)</sup> انظر ابن سينا فن الشعر من كتاب الشفاء تحقيق عبد الرحمن بدوى (القاهرة: الداد المصرية لتناليف والترجمة ، ١٩٦٦) . ينقسم كتاب ابن سينا الى ثمانية فصول ، الفصل الأول مقدمة عامة يبين فيها ابن سينا با هو الشعر بالجملة وكوف تعمل التخاييل الشعرية وما هي الأوزان المختلفة المستخدمة هند اليونانيين وأغراضها ، وبالرغم من أن ابن سينا يعتمد كثيرا هلي أبي نصر الفارابي في بيانه الأوزان الشعرية المختلفة فإنه يأتى بهذا الفصل كأنه مؤاف من أفكاره في الشعر وكأنه مستقل عن نص أرسطو وفي الفصول ٢ — ٨ يقسم ابن سينا نص أرسطو تقسيا يشبه تقسيم ابن وشد ولكن لا يحاول ابن سينا أن يفسر كل ما يقول أوسطو في كتابه ولا أن يفرق بين الشعر اليوناني والشعر العربي ، فهو يقدم ملاحظات عامة عن بعض المواضع الواردة في فص أرسطو فحسب ،

يبينان أنه بسبب هذه الغاية للشعر فلابد لكل شعر من أن يتكون ستة أجزاء — لا أكثر ولا أقل — وهي الحرافة (العادة والاعتقاد والمقولة (العلم والنظر. وبيان أرسطو لهذه الأجزاء فير دقيق وغير مفصل . ولكن الظاهر أن الحرافة تجمع الأحاديث المختلفة المكترنة للفعل الفاصل الذي يحاكى في الشعر وأن من العادة والاعتقاد يبين سلوك الأشخاص بالإضافة إلى هذا الفعل الذي يحاكى وأن المحاكاة الكاملة تعمل بالفول الموزون الملحون و بالنظر بعينه، و يظهر هاهنا اختلاف واسع بين كلام أرسطو وشرح ابن وشد له . يصدر هذا الاختلاف من الفرق بين ما يريد ابن وشد بالنظر وما يريده أرسطو به . فالحرافة في ذهن ابن وشد مي التشبيه والحاكاة ولذلك تتركب مع الوزن والمحن لتمثيل العادة والاعتقاد والنظر . والنظر في رأى ابن وشد هو بعينه ما يعسبر عنه بالاستدلال والتفسير والاحتجاج لصواب الاعتقاد (۱)

لا نريد أن ننازع ابن رشد في تفسيره للخرافة فإننا نتفق معه في تحديده للخرافة بأنها تشتمل على كل ما يمثّل الفعل الفاضل الذي يقصد محاكاته في الشعر ولكن مع ذلك نجد أن ما يقوله في النظر مرتبك . فليس النظر عنده وسيلة لتحصيل

<sup>(</sup>١) أى « أسطورة » ولكن يستخدم ابن رشد لفظ « الخرافة » ولا يستخدم لفظ «القصة » ، فلذلك أفضل أن أتابعه في استخدام هذا الاصطلاح بعينه .

<sup>(</sup>٢) يستخدم ابن رشد لفظ «الوزن» بدل لفظ « المقولة » . و يبدر أنه يفضل هذا الاصطلاح لوجود التحديد التالى لاصطلاح « المقولة » فى الترجمة العربية القديمة : « وأعنى بالمقولة تركيب الأوزان نفسه » . انظر أرسطو طاليس فن الشعر ، تحقيق عبد الرحن بدوى ، ص ٧ ٩ س ، وأيضا أرسطو كتاب الشعر ص ١٤٤٩ ب س ٣ ٣ - ٣٠ وانظر أيضا ابن وشد الفقرة ٢٢ .

<sup>(</sup>۳) انظر أرسطو كتاب الشعرص وه ١٤٥ آس ٧ - ١٤ وأيضا ابن رشد الفقرات ٢١ - ٢٠ و ٢١ وأيضا ابن رشد الفقرات ٢١ -

محاكاة الفعل الفاضـل بل يؤدى إلى ما يحاكى أى ما يساعد على الاعتقاد . ومع اعتراف ابن رشد بعدم وجود ما نيماثل النظر - أي « إبانة صواب الاعتقاد» -في أشمار العرب فإنه يذكر بعد ذلك أنه « إنما يوجد في الأقاويل الشرعية المديحية » . ثم يعين أن النظر هو الاستدلال ويبين أن الاستدلال أحد جزءى المحاكاة الخرافية وأما الجزء الثاني فهو الإدارة ( ) . ويناقض هــذا البيان تصريحه السابق بأن القول الخراف يهتم بالعادة والاعتقاد والنظر ـ أى « الاستدلال لصواب الاعتقاد » – وهذا يؤدي به إلى عدم قدرته أن يعطي بيانا مفهوما لأجزاء الشعر الحوهرية الستة كلها. ولو انتبه ابن رشد إلى نتيجة ملاحظته السابقة بعدم وجود النظر في أشــعار العرب لكان تجنب هذا المــازق . ولكن في هذه الحالة قد كان يلزمه الاعتراف بأن هــذه الأجزاء الستة غير جوهرية في الشعر و بأن وجودها ممكن أولا ممكن وذلك محسب الظروف أو بأنهــا أجزاء جوهرية القول لسهب اعتقاده أن قصد الشعر ــ أي كل الشعر ، يونانيا كان أم صربيا - هو الإنيان بصواب الاعتفادات ليحث الناس لطلب أشماء ما أو للهرب منها . لا يكفي للشاعر أن يبين بطريق المحاكاة وجود شيء ما أو لاوجوده وهذا عند ابن رشد ما يشتمل عليه الاعتقاد ، بل يجب على الشاعر مع ذلك الإشارة إلى صواب ذلك الاعتقاد وأيضا الإشارة إليه بطريق المحاكاة فقط. وبالرغم من إثبات ابن رشد وجمود أمثلة من محاكاة الاحتقادات في الأفاويل الشرعية إلا أنه يريد أيض التشديد على أن الشعر لا يقرب من الاعتفاد والإشارة إلى صوابه إلا بالمحاكاة فقط ، ويكون هذا التشديد موافقا لتحديده الأساسي للشعر . وأيضًا وأهم من ذلك فهــذا يتفق مع إصراره على أن غاية المحاكاة الحث على

<sup>(</sup>١) انظر ابن رشد الفقرتين ٢٤ – ٢٥ •

الأفعال الفاضلة والكف عن الأفعال الرذيلة (١). فيكون من هذه الجهة فهم ابن رشد لغاية الشعر أضيق من فهم أرسطو وأقرب في نفس الوقت إلى فهم سقراط له الذي يظهر من محاورة الجهورية (٢).

وينبغى علينا أن نشير أيضا إلى أن ما يقوله ابن رشد هاهنا عن اللحن وارتباطه بالقول الشعرى — أى أنه جزء جوهرى من الشعر — لايدل على أنه قد نسى حكمه السابق بأن « أشعار العرب ليس فيها لحن » و بأنها يوجد فيها « إما الوزن فقط و إما الوزن والمحاكاة » . وفي ذلك الموضع وفي سائر التلخيص يستخدم العبارة « أشعار العرب » والعبارة « شعراء العرب» ومايساويهما لتعريف الشعر والشعراء في المصر الحاهلي (؛) وكما أن اللهن أو النغم ناقص من الشعر في ذلك

<sup>(</sup>١) انظر ابن رشد الفقرتين ٢٧ و ٢١ وأيضا الفقرتين ٨ و ٣٩ ٠

<sup>(</sup>٢) انظر ابن رشد الفقرة ٢٨ مع أرسطو كناب الشعر ص ١٤٥٠ ب ص ٧ -١٢٠٠

<sup>(</sup>٣) أنظر أبن رشد الفقرة ٤ .

<sup>(</sup>٤) تجد الاصطلاح ﴿ أشعار العرب ﴾ مشرين مرة في الفقرات السنة مشر التالية : ٤ ، ١٠ ، رشد عن ﴿ أشمارُهُم ﴾ ألات مرات في الفقرة ١٠ ومرة واحدة في كل من الفقرتين ٦٩ و ٧١ • في كل هــذه الأحوال وأيضا في الفقرة ٧٧ عنــدما يقول ﴿ وَكَانَ صَنْفًا مِنَ ٱلشَّعِرَ عَنْدُهُمْ مَعْرُوفًا ﴾ 6 فيشــير بدون شك إلى العرب . نجـــد الاصطلاح « شاعرهم » أى « شاعر العرب » مرة واحدة في الفقرة ٦٦ ونجد الاصطلاح مرة واحدة في كل من الفقرتين ٩٠ ـــ ٩١ . ومن الجدير بالذكر المقابلة ين ﴿ أشمار العربِ ﴾ و ﴿ أشمار المحدثينِ ﴾ في الفقرات ٣٧ ، ٦٤ ، ٦٨ ؟ وأيضا المقابلة بين « العرب » و « المحدثين » — أى بين شــمراء العرب و بين شــمراء المحدثين - في الفقرة ٦٦ ؟ وأَخَرَا المقابلة بين ﴿ أَشْتِهَارَ العربِ ﴾ و ﴿ المحــد ثون مِن الشَّعْرَاء ﴾ في الفقرة ٨٨ . وكذلك فيشعر ابن رشد إلى بعض الشعراء من عصر الحاهلية في الفقرات ١٨٠٦، ١٨ - ١٩٠ ٧٣ ، ٧١ ، ٨٨ - ٨٨ ، و . ٩ -- ١ ٩ عندها تتكلم عن ﴿ أشمار العربِ ﴾ أو ﴿ شمراء العربِ ﴾ أو ما يساوى هذين الاصطلاحين . وبالرغم من أنه يشعر إلى أبي الطيب المتنبي ( ٣٠٣/ ٥ ٩ - ٢٥٥/ ٩٦٥ ) في الفقرة ٥ ؛ وإلى كل من أى الطيب وإن تمام ( ١٩٧/ ٨٠ - ١٩٢/ ٨٠) في الفقرة ٤٦ فلم يتكام عن ﴿ أشعار العربِ ﴾ ، فيعين أنهما من شعراء المحدثين في كل موضع غير هذين الموضعين . وأيضا هندما ذكر الأعشى (المتوفى في حوالي ٢٩/٨ أو ٩/ ٦٣٠) في الفقرة ٣٩ بأنه من العرب فالمعنى المتضمن أنه شاعر من شعراء العرب ،

ومما تقدم نرى كيف يفسر أو يلخص ابن رشد كتاب أرسطو في الشعر . و بدلًا من متابعة ابن رشد في الحزء الثاني من تليخيصه ـــ أي الجزء العملي أو الجزء الصناعي الذي يفحص فيــه عما تكل وتحسن به صناعة الشعر ــ فنود أن ننظر في معنى هجومه على أشعار العرب وشعرائهم . يورد ان رشد أبيات الشعر العربي في الفصل السادس والفصل السابع من التلخيص أكثر مما يوردها في الفصول الأخرى . وذلك أنه لا يورد بيتا واحدا في أي من الفصول الثاني والثالث والرابع ولا يورد إلا ثلاثة أبيات في الفصل الأول و بيتين في الفصل الخامس في حين يورد ثمان وثلاثين بيتًا في الفصل السادس وجمسا وعشرين بيتًا في الفصل السابع. وأيضًا في الفصل السادس من تلخيصه يورد ابن رشد آيات من القرآن الكريم أو يشير إليها ثمــان مرات بينها يورد آيات منه أو يشير إليه أحد عشرة مرة في الفصل السابع. ويعمل هذا ابن رشد فيما أحسب لسهين. أولا لأنه يقصد تمييز الشعر العربي من الشعر اليوناني وثانيا لأنه بهايراده أبيات الشعر العــر بي و بمقارنتهـــا إلى آيات القــرآن الكريم يكون نقده للشمر العربي مقبولاً أكثر عند الفارئ . وبالرغم من أنه بمبز الشعر العربي من الشعر اليوناني بحسب الغرض الذي يأتى به في الفقرة الأولى من تلخيصه ٤ . فإن هــذا الغرض بعينه يصدر من اعتقاده أن شعراء العرب محتاجون إلى تملم قوانين الشعر وأهدافه من كتاب أرسطو في الشعر وأيضا من كتابه في الخطابة . وكما قد رأينا فنقد ابن رشد للشعراء العرب يأتى من عدم انتباههم إلى الآثار الأخلاقية الناشسئة عن شعرهم . ولكن قسد رأينًا أيضًا أن هسذا النقد

أقرب إلى ما قاله سقراط في الشـــمر في محاورة الجمهــورية مما هو إلى ما يقوله أرسطو هاهنا ومع ذلك فإن لهذا النقد جذورا عميقة في أفكار أرسطو .

وما نجده من نقد ابن رسد للشعر والشعراء فى الجزء الثانى من كتابه يتفق مع نقده فيما تقدم . ففى مكان يشير إلى أن الفرآن الكريم ينحى عليهم بسبب أشارهم . وأيضا يقول إنه لا يوجد فى أشعارهم « مدح الأفعال الفاضلة وذم الأفعال الغير فاضلة » إلا قليلا و يشير إلى أمثلة من القرآن ليظهر مدح القرآن لحذه الأفعال الفاضلة " .

ونجد مع نقده للشعر العربي وشعراء العرب شيئا آخر مستغربا وهو إثباته أن العرب ليسوا بأمة طبيعية . فيأتي بهذا الإثبات ثلاث مرات ، مرتين في هذا الجزء من التلخيص ومرة في الجزء الأول ، ولا يوجد شيء في نص أرسطو يؤدي إلى هذا الحميح . يحدث هذا الإثبات للرة الأولى حينا يبين ابن رشد ائتلاف التخييل والمحاكاة في الأقاويل الشعرية — أي من جهة اللهن أو النفم ، والوزن أو الإيقاع ، والتشهيه (۲) . فيقول باجتماع هذه الأشياء الثلاثة كلها فقط في الأشعار العربية التي تسمى الموشحات والأزجال والمستنبطة عند أهل الأندلس ، م يلاحظ أن اللهن غير موجود في أشعار العرب وأن لها ه إما الوزن فقط و إما الوزن والمحاكاة معا » ، والسبب الذي يأتي به في تفسيره هذا الفعل الغريب هو لا ذكانت الأشعار الطبيعية هي ما جمعت الثلاثة الأمور ، والأمور الطبيعية إنما توجد للأم الطبيعيين » . النتيجة إذن هي أن ابن رشد لا يعد العرب أمة طبيعية . ولكن لاياتي بتعليل لهذا الحبح .

<sup>(</sup>١) انظر الفقرتين ٦٨ و ٧٠ وأيضا الفقرات ٢٣ - ٧١، ٦٩، ٩٧ - ٧٢ وَ

<sup>(</sup>٢). انظر الفقرة ۽ و

ويقول مايشابه هذا في افتراحاته للشاعر أن يعتمد في تأليفه الخرافة على الأمور الموجودة أو على الأمور المكنة الوجود لا على الأمثال والقصص المخترعة ويقابل ابن رشد الشاعر بالفاعل « للأمثال الخــترعة والقصص » ويثبت أنه « يخترع أشخاصا ليس لها وجود أصلا و يضع لها أسماء» إلا أن الشاعر عليه أن« يضع أسماء لأشمياء موجودة » وأن الشعراء « ر بما تكلموا في الكليات » . ولسهب اتجاه الشعر إلى الكليات فيعتقد ابن رشد أن « لذلك كانت صناعة الشعر أقرب إلى الفلسفة من صناعة اختراع الأمشال » . وكل هذا بين ينفسه ولاياتي بتساؤل . بحسب عادتهم في الشعر الذي يشبه أن يكون هو الأمر الطبيعي للأمم الطبيعية » وهــذا ما نستغر به ( ) ، فظاهر أنه يعد اليونانيين أمة طبيعيــة من حيث تجنب شــمراؤهم الأمثال المخترعة والقصص للنقــرّب إلى الأمور الموجــودة والمكنة الوجود وأيضا إلى الأمور الكليــة . وبالمكس فيما يحسب ان رشــد فالعرب يفضلون الأمثال والقصص وغير ذلك من « الأمور المحترعة الكاذبة » في أشعارهم ويأتون لذلك بأشمار بعيدة عن الفاسفة . وأهم من ذلك فإنه يلمرج مرة ثانية إلى أنهم ليسوا بأمة طبيعية .

ونجد الإثبات الشالث بأنهم أمة فير طبيعيــة فى تلخيصه لما يريد أرسطو بقوله فى الشعر الملحمى . وذلك أن ابن رشــد بعد أن يقدم بعض الملاحظات العامة فى الشعر الملحمى ـــ فى نسبته إلى المدح، فيشير المامة فى الشعر القصصى ـــ أى الشعر الملحمى توجد قليــلا فى الشعر العربى . ومع أنه إلى أن المحاكاة بمواضــع الشعر الملحمى توجد قليــلا فى الشعر العربى . ومع أنه

<sup>(</sup>١) اظرالفقرة ٢٨٠

بسّر هذا القول باعترافه بوجود مثل هذه المحاكاة كثيرا « في الكتب الشرعية » إلا أنه غير بين ما يريد بذلك . فإن ردكتابا شرعيا ضر القرآن الكريم فما قصده ؟ فيالرغم من أن التأر مخات مثل التي توجد في الكتب التاريخيــة من العهد القديم من الكتاب المقدس تأريخات قصصية وأيضا الكتب الأربعة من الإنجال وأفعال أعمال الرسل فـلا يعتقد عادة أنه يوجد فهما ما يشابه الشعر . ولكن لا يقول ابن رشــد أكثر من ذلك هاهنا وبدلا من ذلك فهو يثبت مرة ثانية أنه لا يوجد فيما يقول أرسطو ها هنا علاقة مع الشعر العربي ويتساءل هل ذلك لأن ما يقوله خاص باليونانيسين أم لأن العرب مختلفون عن الأمم الأخرى من جهسة ما . '' وإن يسلم بالرأى الأول فسيأتي بالشك في المقدمة الأساسية التي يبني عليها التلخيص . ولذلك فان رشد يضطر لقبول الرأى الثاني وفي نفس الوقت منتقل إلى مشكلة أخرى مختلفة . فمن أجل أن ما يقوله أرسطو في هذا الكتاب مشترك لأكثر الأمم ولا للمدرب فيلزم أن المدرب لا يشابهون أكثر الأمم . ويضيف ان رشد - وهو نشر إلى ما قاله قبل ذلك في أن اليونانين أمة طبيعية - أن أرسطو يضم مبادئ للأمم الطبيعيــة في هذا الكتاب ، النتيجة هي أنه من أجل الاختلاف الواسع بين ما وضع ها هنا أرسطو في قوانين الشــهر و بين شعر العرب فليس من المكن أن يكونوا أمة طبيعية . وفي هـذا القول مثـل ما في القولين السابقين نجد نفس النقد لشعراء العرب .

ووجود هـذه الإشاوات في البداية وفي الوسط وفي النهاية من تلخيص ابن رشد دليل على أنه يريد التشديد على أهميتها ، ولكن لايوجد ما يزيد على هذه

<sup>(</sup>۱) انظر الفقرتين ۹۸ و ۱۱۰ وأيضا الفقرات ۹۹ و ۱۰۱ — ۱۰۳ مع أرسطو كتاب الشعر ص ۱۶۵۱ آس ۱۵ إلى ص ۱۶۹۰ ب ص ۰ ۰

الإشارات فى تبيين حكه على أن العرب ليسوا بأمة طبيعية ، وباستثناء قوله أن أهل الأنداس أمة طبيعية لانجد تمثيلا آخر بأمة طبيعية غير اليونانيسين ، الفرق الأساسي بين اليونانيين منذ عصر أوميرش إلى عصر أرسطو و بين العرب منذ توفى النابغة إلى زمان ابن رشد هو الوحى الذي نزل على الرسول ، ومن جهة أنهم انفردوا بقبول هذه الرسالة السهاوية وأنها صيغت بلغتهم وعاداتهم فهم ليسوا بأمة طبيعية ، ولكن إذا كانت كلمة «طبيعية» عند ابن رشد لا تمنى أكثر من وثنية فالعرب في عصر الجاهلية طبيعيون ، إلا أن ابن رشد لا ينسب هؤلاء الجاهليين الى الطبيعية ، كما يرفض أيضا إطلاق هذا المصطلح عليهم ، فاذلك يظهر أن بن رشد يريد شيئا آخر باستخدامه هذا الاصطلاح ، وغير الوثنية فيخص العرب في عصر الجاهلية البداوة ، فإن لا يكون الأول المانع لاحتسابهم أمة طبيعية فيلزم أن يكون الثاني ،

وبإثباته أن أهل الأنداس وأهل اليونان من الأمم الطبيعية ونفيه أن تكون العرب منهم فيلمنح ابن رشد إلى أن العادات الحضرية عند الأولين تساعدهم على الانتقال إلى مرحلة تكوين الأمة ، فهم لا يمدحون العادات الشخصية الحترمة عند العرب ولا ينشدون مفاخرات المقاتلة بين أنفسهم ، ولكن يقدرون الأحوال التي تسمح لهم بالانتساب إلى انفسهم أمة أو قوما بدلا من عشيرة أو قبيلة (١) ، وإن يرد ابن رشد هذا بزعمه أنفسهم أمة أو قوما بدلا من عشيرة أو قبيلة (١) ،

أن العرب ليسوا بأمة طبيعية فسبب نقده الشديد للشعر العربي كله يصبح بينا . وقد أسست معايير الشعر العربي بالاعتماد على أشعار العرب من عصر الحاهلية . وينقد ابن رشد المحدثين من الشعراء أيضا لأن أشعارهم ظلت غير متأثرة بالمعايير العالية الموجودة في القرآن الكريم . (() ونقهم خصوصا من هذا التفسير لإثبات ابن رشد أن العرب ليسوا بأمة طبيعية سبب اصرارة الشديد هاهنا على الآثار الأخلاقية والتربوية والسياسية للشعر .

ومن كل ما قدمناه عن جهود أرسطو وابن رشد لاصلاح فحص سقراط أو أفلاطون عن الشعر فيلزم علينا أن نشير في الخاتمة إلى أمرين . أولهما اعتقاد ابن رشد وأرسطو أن الفحص عن الشعر من جهة وجوده صناعة متطورة هو فحص ملائم ومفيد . وهما يحللان تطور صناعة الشعر في الزمان و يتساءلان دائما عن أسباب التغيرات التي تحدث فيها . ومن أجل اعترافهما بأن الشعر طبيعي الإنسان بجهة ما فإنهما يحثان على التساؤل عن طبيعيته ومن تطوره المتأخر ، ويسلمان أن ظهوره الأول غير صناعي أو غير فني . وعندما ينظر أرسطو في التغيرات الحاصلة للشعر منذ المعرجين الأولين حتى ايسكيلوس وسوفوكليس وأور يبيديس أو منذ الشعراء الملحميين الأولين إلى هيسيود وأوميرش وأيضا حتى الشعراء المتأخر بن فهو يجد أن أوميرش هو الأحسن في كل ما يلحق هذه الصناعة . ويناضل أرسطو كي يبلغ الشعر قمته التي في شعر أوميرش لدرجة أنه من الضروري

<sup>(</sup>۱) وكما قلنا فى الملاحظة ٤ ص ٣٤ فلم نا يميز ابن رشد بين أشعار العرب وأشعار المحدثين • ولكن مع ذلك لا يتردد فى لومه المحدثين كما فى لومه العرب من أجل أشعارهم الخاطئة وتخييلاتهم الشعرية الخاطئة (انظر الفقره ٢٤) ولا يتردد فى إظهار إصراره بوجود النقص فى عادات الشعراء من المحدثين كما كانت توجد عند شعراء العرب السابقين (انظر الفقرتين ٢٦ و ٢٨) •

على كل من يأتى بعده بذل الجهد ليبلغ ما وصل إليه أوميرش بالنسبة إلى الجودة في الشعر . ويبين أيضا فضل أوميرش على من تقدمه ونقص من جاءوا بعده . ويشير ابن رشد كذلك إلى تطور الشعر العربي منذ شعراء عصر الجاهلية وماحدث فيه من تحسن في شعر أبي تمام وأبي الطيب المتذي في عصر الدولة العباسية و بعد ذلك حتى مرحلة الانحدار عند بعض الشعراء من الأندلس قبيل زمانه ، ومدحه لأبي تمام وأبي الطيب المتنبي مدح حقيق ولكنه قليل بالقياس إلى الثناء الواسع الذي يثني به أرسطو على أوميرش ، و بالرغم من أن ابن رشد عد هذين الشاعرين أحسن عمن تقدمهما في الشعر إلا أنه لايري شعرهما مما ينبغي الاقتداء به . و يصر ابن رشد حكما أصر قبله أرسطو حلى ضرورة التحليل لصناعة الشعر من جهة تطورها في الزمان — أي على ضرورة الفحص عن تطورها الناريخي .

ورغبة ابن رشد وأرسطو في الفحص عن الشعر من جهـة تطوره في الزمان الاثم الأمر الشاني الأساسي من تحليلهما وهو نفيهما الاستهزاء بالشعر أو بعبارة أخرى إصرارهما على فهم الشعر من داخل الشعر نفسه ، فيفحصان عن ماهيـة الشعر وهن تكوينه وكذلك يعينان موقعه في سلم المعرفة ويفسران السبب لوقوعه هذا الموقع ، وينظران أيضا إلى ما يفعل الشعر وإلى ما يحسن به ، فغرضهما في فحصهما عن هذه الصناعة ومظاهرها المختلفة وفي مقارنتهما هذه الصناعة بصنائع أو مذاهب أخرى هو فهـم الشعر كصناعة وفهـم غايتـه وليس الاستخفاف به أو بمن يمارسه، ولأنهما قصدا الفحص عن الشعركصناعة فلم ينظرا إلى موضوع الوحى الشعرى ، وفي ذهنهما أن الشاعر هو الذي يطلب \_ بإدراك وبهدف التخييل أو المحاكاة للأشياء والأفعال في الأقاويل الطبيعية المخيـلة ، ويحصل من التخييل أو المحاكاة للأشياء والأفعال في الأقاويل الطبيعية المخيـلة ، ويحصل من صمتهما في هـذا النفي بالوحى للشاعر والنفي بعدم قدرته لتفسـير كامل ومفهوم

لمحاكاته الشعرية ، فمن ثم يظهر أن الشعر صناعة لها أفعال مميزة ، ويفعدل الشاعر أفعال الصناعة بحسب قوانين بينة الإدراك ويُحكم على درجة براعة الشاعر من جهة هذه الأفعال وهذه القوانين .

ويلخص ابن رشد كتاب أرسطو في الشعر لكى يصل إلى تقدير أحسن من هذه القوانين وخصوصا من التى تكون مشتركة لجميع الأمم أو لأكثرها . ويهتم بالمشابهات بين الشعر اليوناني والشعر العربي أكثر مما يهتم بالاختلافات بينهما وذلك لاعتقاده بتأثير اللغة على التعبير فحسب . ولا يوجد عندنا أى سهب من الأسباب لرفض هذا الرأى . و يعترف ابن رشد بأن النقص في الترجمة العربية القديمة علة لعدم فهمه لبعض ما قاله أرسطو في هذا الكتاب . وأيضا إذا اعترفنا نحن بأن ابن رشد قد ضل الطريق في مواضع أخرى من الكتاب لم يطلع عليها فلا يبطل ذلك هذا الحكم . و بالرغم من عدم فهمه لما يريد أرسطو بالتراغوذيا و بالنظر و بأمور غير هده إلا أنه ينجع في تفسير ما يميز الشعر العربي والأحوال التي يشابه بها الشعر اليوناني .

وعناية ابن رشد بما هو مشترك لجيع الأمم أو لأ كثرها يمنعه ضرورة من أن يأتى بتلخيص أمين لكتاب أرسطو، وسبب توقفه عن إعطاء هذا النوع من التلخيص الأمين راجع إلى غرضه تقديم ما هو مشترك لجميع الأمم أو لأكثرهم وليس بسبب الترجمة العربية القديمة ، ولا شك في أن غرض ابن رشد السابق كان وراء نقده الكثير للشعر العربي ، ويبدو أيضا أنه وراء محاولته هاهنا لتأسيس مبادئ صناعة الشعر المتجهة أولا إلى الحث على الأفعال الفاضلة والكف عن الأفعال الرديلة ، فلهذا يجب أن يتجاوز بيا نات أرسطو ، وفي النهاية فهذا الغرض يفرق الرديلة ، فلهذا يجب أن يتجاوز بيا نات أرسطو ، وفي النهاية فهذا الغرض يفرق المخيصه من بين تلاخيص سابقيه ... أي أبي نصر الفراوابي وابن سينا ... أكثر

مما تفرقه إشاراته الكثيرة إلى الشمر العربي وصمته الكامل عن الأنواع الأخرى المختلفة من الأوزان المستعملة في الشمر اليوناني .

وعندما نقرأ تلخيص ابن رشد لكتاب أرسطو فى الشعر من وجهة النظر هذه فلا شك أن الشعر جزء من أجزاء صناعة المنطق وهو فى نفس الوقت قريب من الخطابة ، والشعر أيضا صناعة لها أهمية فلسفية ولا ينزل الشعر فى درجته فى سلم المعرفة من أجل هذا التفسير بل إنه يصعد فيه من حيث يستطيع الشاعر أن يبين ما يفعله فى شعره ولماذا يفعله ، وهذا النوع من القراءة يشجعنا أيضا على النظر الأوسع فى الشعر وخصوصا فى أفعاله الموعظية كما أنه يشجعنا على النظر فى العلاقة بين الآداب والسياسة .



## منهج التحقيق

اعتمدنا في تحقيقنا لهذا الكتاب على النسختين الخطيتين التي تحتفظ بإحداهما مكتبة لو رنزيانا بمدينة فلو رنزا بإيطاليا و بالأخرى مكتبة جامعة ليدن بهولندا وكل واحدة منهما في حالة جيدة وكتبت بخط مغربي واضح ولا يوجد فيهما مايحدد تاريخ كتا بتهما ولكن عند الفحص في التملكات الموجودة على الصفحة الأولى من مخطوطة ليدن أمكن تحسديد وجودها بأو ربا في نهاية القرن السادس عشر الميلادى وأما نسخة فلو رنزا فقد ذكر في فهرس المكتبة أنها وردت إلى أو ربا في أول القرن السابع عشر الميلادى ، إلا أنا بعد البحث في كتب التراجم عن سيرة بعض الذين تملكوا المخطوط اتضح لنا أنها كانت موجودة بالمغسر ب في القرن النامن المخبرى أي القرن الرابع عشر الميلادى ،

و مخطوطة فلورنزا رقمها 54 مدد أوراقها ۴٠٨ و وقد ورقمت أولا بالصفحات من ١ - ع ، ثم بعد ذلك رقمت بالأوراق ، وقد تمكرر الرقسم ١١ على ورقتين وكذلك الرقسم ١٩٠٨ ، وعدد كراريس المخطوطة عمر الرقسم ١١ على ورقتين وكذلك الرقسم ١٩٠١ ، وعدد كراريس المخطوطة ١٢ كراسة كل كراسة في ١٠ أوراق عدا الأخير ففيها ٨ أوراق ، وعدد سطور الصفحة ٣٠ سطرا ، وتحتوى المخطوطة على تلخيص للكتب الثمانية لأرسطو في المخطق ، و يبدأ تلخيص كتاب الشعر في الورقة ١٩٩ ظ و ينتهى في الورقة ١٩٨ ظ ، وينتهى أحدهما في آخر الجزء الثاني من تلخيص كتاب الجدل ، والثاني في آخر تلخيص كتاب الحدل ، والثاني في آخر تلخيص كتاب الحلامة ، ومن التاريخ الأول نستطيع أن نعرف أن ابن رشد انتهى من

الجزء الثانى من تلخيصه لكتاب الجدل فى شهر رجب سنة ٣٦٥ من الهجرة أى شهر أبريل سنة ١٦٦٨ من الميلاد . ومن التاريخ الثانى نستطيع أن نعرف أنه انتهى من تلخيصه لكتاب الحطابة فى شهر محرم سنة ٧١٥ من الهجرة أى شهر يوليو سنة ١٧٥ من الميلاد .

وأما مخطوطة ليسدن فرقمها ٢٠٧٣ . وعدد أوراقها ٢٣٠ ورقة ، إلا أن ترقيمها يشير إلى أن عدد الأوراق ٢٢٨ ورقة ، وهذا ناتج من تكرار رقم الورقة ٢٠ ورقم الورقة ١٠٧ . و يلاحظ أن الكراسة التي تحتوى على الأوراق ١١٨ إلى ١٢٧ رقمت حديثًا بعــد أن كانت قد وضعت مقلوبة عنــد ورود المخطوطة إلى المكتبة ، وكان ترقيمها الأصلي ١٢٧ إلى ١١٨ . وعدد كرار بس المخطوطة ٢٣ كراسة كل كراسـة في ١٠ أو راق ، ودل النـاسخ على عدد أو راق المخطوطة بأن كتب « رل » في آخرها و يساوي محساب الحمل ٢٣٠ . وتوجد ورقة زائدة في أول المخطوطة كتب علمها عنوان الكتاب باللغة العربية والعبرية واليونانية وتملكها باللغة اللاتينيــة والفرنسية . وعدد سطور الصفحة ٣١ سطرا . وتحتوى المخطوطة على تلخيص للكتب الثمانية لأرسطو في المنطق و سبدأ تلخيص كتاب الشعر في الورقة ٢١٨ و ينتهيي في الورقة ٢٢٨ و أي أنه يقع في حوالي ١١ ورقة . وفي المخطوطة تأريخ واحد فقط وهو الناريخ الذي يوجد في آخر تلخيص كتاب الخطابة ، ونستطيع أن نعسرف منه أن ابن رشد انتهى من تلخيصه لكتاب الحطابة في أصــل هذه النسخة في شهر شعبان سنة ٧٠٠ من الهجرة المقابل لشهر فبرايرسنة ١١٧٥ من الميلاد أي قبــل حوالي نصف عام من الناريخ المذكور في مخطوطة فلورنزا. ومن هذا يظهر أن الأصل الذى نقلت عنه نسخة ليدن يمثل فى أغلب الظن التحرير الأول لتلاخيص كتب أرسطو فى المنطق وأن الأصل الذى نقلت عنه نسخة فلو رنزا يمثل تحريرا ثانيا قام به ابن رشد نفسه ، فلذلك اعتمدنا مخطوطة فلو رنزا أصلا للتحقيق ، فهى تمثل صورة أحدث وأوضح لفكر ابن رشد كما أنها كتبت بعبارة أسلم وأقوم ،

وقد قسمنا النص إلى فقرات وحاولنا أن تكون كل فقرة دالة على قول ابن رشد أرسطو حين يذكر ابن رشد كلمة «قال » أو أن تكون دالة على قول ابن رشد حين يذكر كلمة «نقول » أو كلمة «قلنا» أو كلمة «أقول» ، وحاولنا حين أغفل ابن رشد الإشارة إلى قول أرسطو أو إلى قوله هـو أن تكون الفقرات مطابقة للترتيب العام الذي يسلكه أرسطو في كتابه ، وقد أشرنا في الهام الذي يسلكه أرسطو و كتابه ، وقد أشرنا في الهامش الجانبي إلى أرقام صفحات وسطور نص أرسطو حسب نشرة بيكر لكتب أرسطو ( براين أرقام مفحات وسطور نص أرسطو حسب نشرة بيكر لكتب أرسطو ( براين المام) ، وقد أشرنا في نفس الهامش أيضا إلى أرقام أوراق مخطوطتي التحقيق ،

وقد وضعنا في الهامش السفلي إختلاف القراءات الخاصة بالمخطوطتين بالإحالة إلى رقم الفقرة و رقم الملاحظة داخل الفقرة ، كما رقمنا حواشي النص بأرقام عربية متتابعة داخل كل فصل من فصول الكتاب السبعة ، وتضم هذه الحواشي تخريج الآيات القرآنية ، والأشعار ، وهذه الأخيرة تم تخريجها اعتمادا على الدواوين والحجاميع الشعرية بالإضافة إلى كتب النقد العربي والبلاغة وغيرها ، وكان ذلك مفيدا في تعرف مصادر ابن رشد في شراهده ، ولم نشأ أن ننقل هوامش النص بنقل تعريف مصادر ابن رشد في شراهده ، ولم نشأ أن ننقل هوامش مواضع تخريج الأشعار ، وفي هذه المواضع سيجد القارىء تعريفات هذه المصطلحات . وأيضا وثقنا نقول ابن رشد عن كتبه الأخرى وكتب أرسطو ، عندما أشار ابن رشد إلى ذلك ، أو كان ذلك مفيدا لفهم النص .

### رموز الكتاب

فلورنزا بإيطاليا .

ل : مخطوطة رقم ٧٠٠٧ في مكتبة جامعة ليدن بهولندا .

ه : إهمال في النقط .

ح : في الحياشية .

يدا : ماكتهته يد غير يد ناسخ المخطوطة .

+ : زيادة ،

- : نقــص ٠

< > : ليس في المخطوطتين ونقترح إضافته .

[ ] : في المخطوطتين ونقترح حذفه .

and the second of the second o

تلخيص كتاب الشـــعر لابن رشـــد



ف ۱۹۹ظ ل ۲۱۸ و

# بسنم مندارجمن ارجيم

"صلى الله على مجد وآله" كتاب الشعر"

#### < الفصل الأول >

(۱) الغرض في هذا القول تلخيص ما في كتاب أرسطوطاليس في الشعر من القوانين الكلية المشتركة لجميع الأمم أو للأكثر إذكثر مما فيه (۲) حراما > (۳ أن تكون قوانين فعاصة بأشعارهم وعادتهم فيها وإما أن تكون ليست (۵) موجودة في كلام العرب وموجودة في غيره من الألسنة أن .

عنوان (١) صلى الله على عد رآله ف : وصل الله على سميدنا عد وعلى آله وسلم تسليما ل ؟ شعر (ح) ل .

<sup>(</sup>۲) الشعر ف ، ل : + لارسطو ل .

<sup>(</sup>۱) ارسطوطاايس ف: ارسطو ل ·

<sup>(</sup>٢) نيه ف ، ل : + ستركات (ح) ل ·

<sup>(</sup>٢) ان تكون (ح) ف : - ل .

<sup>(</sup>٤) خاصة ... الالسنة ف : غير خاصة باشمار العرب وعادتهم فيها ل .

<sup>(</sup>ه) ليست ۽ نسب ف .

1447a8-13

(۲) قال: إن قصدنا الآن التكلم في صناعة الشعر وفي أنواع الأشعار . وقد يجب على من يريد أن تكون القوانين التي يعطى فيها تجرى مجرى الجودة أن يقول أولا ما فعل (اكل واحد من الأنواع الشعرية ومماذا تتقوم بالأقاويل الشعرية ومن كم من شيء تتقوم وأيما هي أجزاؤها التي تتقوم بها (المناف الأغراض التي يقصد بالأقاويل الشعرية . وأن يجعل كلامه في هذا كله من الأوائل التي لنا بالطبع في هذا المعنى .

1447a 13-18

(۳) قال: فكل شعر وكل قول شعرى فهو إما هجاء و إما مديح . وذلك بين باستقراء الأشعار و بخاصة أشعارهم التي كانت في الأمور الإرادية — أعنى الحسنة والقبيحة . وكذلك الحال في الصنائع المحاكية لصناعة الشعر التي هي الضرب بالعيدان والزمر والرقص — أعنى أنها معدة بالطبع لهذين الغرضين . والأقاو يل الشعرية هي الأقاو يل المخيلة . وأصناف التخييل والتشبيه ثلاثة ، إثنان بسيطان وثالث مركب منهما . أما الإثنان البسيطان فأحدهما تشهيه شيء بشيء وتمثيله به ، وذلك يكون في لسان لسان بالفاظ خاصة عندهم حروف التشهيه و إخال وما أشبه ذلك في لسان العرب، وهي التي تسمى عندهم حروف التشهيه و إمان أخذ الشهيه بعينه (٢) بدل الشهيه وهو الذي يسمى الإبدال في هذه الصناعة و إمان أخذ الشهيه بعينه (٢)

 <sup>(</sup>۲) کل راحد ف: نوع نوع ل.

<sup>(</sup>٢) من ف : - ل .

 <sup>(</sup>٣) بها ف ، ل : + المشتركة والخاصة ل .

 <sup>(</sup>۲) واما ف ، ل ؛ + النوع الثانى فهو ل .

<sup>·</sup> ا بعيته ف : - ل ·

ـــ وذلك مثل قوله تعــالى ﴿ وأزواجه أمهاتهم ﴾ (1) ، ومثل قول الشاعر :
(2) رو (2)
هو البحرُ من أى النواحى أُتَيْتُهُ

- وينبغى أن تعلم أن في هذا القسم تدخل الأنواع التي يسميها أهل زماننا استعارة وكناية ، فالاستعارة (١٠) مثل قول الشاعر (١٠) . . . . (١٠) . . . . (١٠) .

وعُرَى أَفْرَاسُ الصِّبَا ۗ وَرَواحِلُهُ ۗ (8)

والكناية '' مثل قوله تعالى (أو جاء أحد منكم من الغائط) ' ' . إلا أن الكنايات أكثر ذلك هي إبدال من مناسبه – أعنى إذا كان شيء نسبته إلى الثاني نسبة الثالث إلى الرابع / فإبدال ' اسم

PAINS

- فالاستعارة ل: ف.
- (٥) الشاص ف: القائل ل.
- (٦) الصبا : الصبي ف ، ل ٠
  - (v) الكناية ل: ف.
  - (A) فابدال ف : ابدل ل .

- (2) صدر البيت لأبي تمام حبيب بن أوس الطائى فى ديوانه بشرح الصولى ٢ / ٣٠٧ وتمامه : فلجته المعروف والجمدود ساحله ، وانظرا خبار أبي تمام ١٠٣ ، وتأهيل الغريب ٢٧٢ .
- (3) عجز البیت لزهیر بن آبی سلمی فی شرح دیوانه ۱۲۶ ، وصدوه : صحا القلب عن سلمی و اقصر باطله ، و انظر نقد الشعر ۱۷۸ ، والبدیع لابن المعتر ۸ ، والصناعتین ۲۸۲ ، والموازنة ۲۱ ، ۲۳۵ ، والوساطة ۳۶ ، ۲۱۳ ، وسر الفصاحة ، ۱۶ ، ومعاهد التنصیص ۱ / ۱۹۰ .
  - (4) سورة النساء ٤٣/٤ وأيضا سورة المائدة ه/٦ ه

<sup>(</sup>٣) (٣) النواحي ل: المواضع ف.

<sup>(1)</sup> سورة الأحزاب ٢/٣٣ .

الثالث ' إلى الأول' وبالمكس' . وقد تقدم فى كتاب الخطابة من كم شيء تكون الإبدالات ( وأما القسم الثانى فهو أن يبدل التشبيه — مثل أن يقول الشمس كأنها فلانة أو الشمس هو فلانة لا فلانة كالشمس < e > لا هى الشمس ( ) و بالمكس قول ذى الرمة :

ورَمْلِ كَأُوراكِ العَذَارَى (۱۲)

والصنف الثالث من الأقاويل الشعرية هو المركب من هذين .

( ٤ ) قال : ' وكما أن ' الناس بالطبع قد يخيلون و يحاكون بمضهم بمضا بالأفعال ـ مثل محاكاة بمضهم بعضا بالألوان والأشكال والأصوات ـ وذلك إما بصناعة وملكة توجد المحاكين و إما من قبل عادات ' تقدمت لهم ف

1447\*18-27

<sup>(</sup>٩) الى الاول ف: الاول ل.

<sup>(</sup>١٠) وبالمكس في اربالمكس ل.

<sup>(</sup>۱۱) واما القسم ٠٠٠ العذاري ف: - ل.

<sup>(</sup>۱۲) رمل : وبل ف ٠

<sup>(</sup>١) ركان ف ، ركان ل .

<sup>(</sup>٢) عادات : عادت ف ؛ عادة ل ،

<sup>(5)</sup> انظر كتاب الخطابة لأرسطر ص ١٠٤٠٥ من ١٤٠٥ من ١٤٠٥ ب س ١٢٠٠٠

<sup>(6)</sup> الشمس الطالمة : تؤنث ؛ أما الشمس الذي هو ضرب من الحلى ، أو هو مملاق القلادة في العنق : فإن العرب تذكره ، انظر المذكر والمؤنث التسترى ص ٨٧ .

<sup>(7)</sup> جزء البيت لذى الرمة غيلان بن مقبة فى ديوانه ٢١٨ ، وتمامه : قطعته إذا جللته المظلمات الحنادس ، وانظر المتسل السائر لابن الأثير ١٦٩ ، ونصرة النائر الصفدى ٢٦٧ ، والفوائد لابن القيم ٥٩ .

ذلك ، كذلك توجد لهمم المحاكاة بالأقاويل بالطبع ، والتخييل والمحاكاة في الأقاويل الشعرية "تكون" من قبل ثلاثة أشياء ، من قبل النغم المتفقة ومن قبل الشعرية "تكون" من قبل الاثناء التشبيه نفسه ، وهده قد يوجد كل واحد منها "مفردا عن صاحبه مد مثل وجود النغم في المزامير والوزن في الرقص والمحاكاة في اللفظ ، أعنى الأقاويل المخيلة الغير موزونة " ، وقد تجتمع هده الثلاثة بأصرها مثل ما يوجد عندنا في النوع الذي يسمى الموشحات والأزجال ، وهي الأشعار التي استنبطها "في هذا اللسان "أهل هذه الجزيرة بإذ كانت الأشعار الطبيعية مي ما "معت "الشلائة الأمور " والأمور الطبيعية إنما "توجد للاعم الطبيعيين " ، فإن أشعار العرب ليس فيها لحن ، و إنما هي (١١) إما الوزن فقط وإما الوزن والمحاكاة معا فيها " ، وإذا كان هذا هكذا فالصناعات " المخيلة المؤثرة ، " وهناعة المؤن وصناعة الوزن والحاكاة معا فيها ثلاثة ، " صناعة المهن وصناعة الوزن وصناعة عمل أو التي تفعل فعل التخييل ثلاثة ، " صناعة المهن وصناعة الوزن وصناعة عمل

<sup>(</sup>٤) (٣) الشعرية ل: الشعر ف .

<sup>(</sup>١) تكون ف : يكون ل .

<sup>(</sup>ه) منها ل: منهما ف .

<sup>(</sup>٦) موزونة ف: الموزونة ل ٠

<sup>(</sup>v) في هذا السان ف: - ل ·

<sup>(</sup>A) ما ف : الى (كتب فوقها ما ) ل ·

<sup>(4)</sup> الثلاثة الامور ل: الامرين جيما ف .

<sup>(</sup>١٠) توجد ... الطبيعيين ف: يوجدها الامم الطبيعيون ل.

<sup>(</sup>١١) هي ف: فيها ل.

<sup>(</sup>۱۲) نیا ن: - ل.

<sup>(</sup>١٣) فالصناعات له: فالصناعة ف .

<sup>(</sup>١٤) صناعة ... الوزن ف : أصناف الهن ل ٠

١.

1447b 18-24

ف ٢٠٠٠ الأقاويل المحاكية ، (°وهذه هي الصناعة المنطقية التي ننظر فيها / في هــذا الكتــاب .

1447º 27- 1447º 18 قال : وكثيرا ما يوجد من الأقاويل التي تسمى أشعارا ما ليس فيها 1447º 18 من معنى الشعرية إلا الوزن فقط كأقاويل سقراط الموزونة وأقاويل انباد قليس

في الطبيعيات بخلاف الأمر في أشعار (٢) أوميرش فإنه يوجد فيها الأمران جميعاً .

(٣) قال: ولذلك ليس ينبغى أن يسمى شعوا بالحقيقة إلا ما جمع هذين ، وأما تلك (١ فهى أن السمى أقاويل أحرى منها أن تسمى الشعرا ، وكذلك الفاعل أقاويل موزونة فى الطبيعيات هو أحرى أن يسمى متكلما من أن يسمى شاعرا ، وكذلك الأقاويل المخيلة التى تكون من أوزان مختلطة ليست أشعارا . وحكى أنه كانت توجد عندهم – أعنى من أوزان مختلطة ، وهذا غير موجود عندنا .

(٧) فقد تبين من هذا القول كم أصناف المحاكاة ومن أي الصنائع ألتتم المحاكاة بالقول حتى تكون تامة الفعل .

<sup>(</sup>۱۵) وهذه هي ف: وهي هذه ل.

<sup>(</sup>٥) انباد قليس ف: ابر قليس ل.

<sup>(</sup>٢) أشعار ف : شعر ل .

<sup>(</sup>١) (١) فهي ان ف: فانما ل.

<sup>(</sup>۲) تسی ل : یسی ف ،

<sup>(</sup>V) (١) الصنايع ف: الأقاويل ل ف

## الفصل ( ) < الثاني >

مل على عمل بعض الأفعال الإرادية وأن يكفوا عن عمل بعضها ، فقد يجب ضرورة على عمل بعض الأفعال الإرادية وأن يكفوا عن عمل بعضها ، فقد يجب ضرورة أن تكون الأمور التي يقصد (عما كاتها إما فضائل و إما رذائل ، وذلك أن كل فعل وكل خلق إنما هو تابع لأحد هذين – أعنى الفضيلة والرذيلة (٢٠) (٣ وإذا كان كل ما يقصد محاكاته من الأفعال الإرادية هو إما فضيلة و إما رذيلة "، فقد يجب ضرورة أن تكون الفضائل إنما تحاكى بالفضائل والفاضلين وأن تكون الرذائل والأرذلين ، و إذا كان كل تشبيه وحكاية إنما تكون (٥) بالحسن والقبيح ، فظاهر أن كل تشبيه وحكاية إنما يقصد بها التحسين (١ والتقبيح ، وقد يجب مع هذا ضرورة أن يكون الحاكون للفضائل – أعنى المائلين بالطبع إلى محاكاتها – أفاضل ، والحاكون للرذائل أنقص طبعا من هؤلاء وأقرب إلى الرذيلة ، وعن هدنن الصنفين من الناس وجد المديم

والهجو ــ أعـنى مدح الفضائل وهجو الرذائل . ولهذا كان بعض الشعراء يجيد

عنوان (١) الفصل : فصل ف ، ل .

<sup>(</sup>١) يقصد ل : مقصد ( a ) ف .

<sup>(</sup>٢) والرذيلة ف: او الرذيلة ل ٠

 <sup>(</sup>٣) واذا ... رذیلة ل : - ف .

<sup>(؛)</sup> انما ل : - ن .

<sup>(</sup>ه) تكون ف : يكون ل .

<sup>(</sup>٦) النحسين ف : التحسيس ل ٠

المدح ولا يجيد الهجو و بعضهم بالعكس — أعنى يجيد الهجو ولا يجيد المسدح . فإذن بالواجب ما كان يوجد لكل تشبيه وحكاية هذان الفصلان (٢) — أعنى التحسين والتقبيح . وهذان الفصلان إنما يوجدان للتشبيه (أوالمحاكاة التي تكون بالقول ، لا المحاكاة التي تكون بالوزن ولا التي تكون باللحن . وقد يوجد للتشبيه بالقول فصل ثالث ، وهو التشبيه الذي يقصد به مطابقة المشبه بالمشبه به من عير أن يقصد في ذلك تحسين أو تقبيح لكن نفس المطابقة (١) . وهذا النوع من التشهيه هو كالمادة المعدة لأن تستحيل إلى الطرفين — أعنى أنها تستحيل من التشهيه هو كالمادة عليها وتارة إلى التقبيح بزيادة أيضا عليها .

1448a11-25

(٩) قال: وهذه كانت طريقة أوميرش — أعنى أنه كان يأتى في تشبيها ته بالمطابقة / والزيادة المحسنة أو المقبحة . ومن الشعراء من إجادته إنما هي في المطابقة فقط ومنهم من إجادته في التحسين والتقبيح ومنهم من جمع الأمرين — مشل أوميرش . وتمشل في كل صنف من هـؤلاء بأصناف من الشعراء كانوا مشهو رين في مدنهم وسياساتهم (۱) استعال (منف صنف من أصناف هذه التشبهات الثلاثة .

<sup>(</sup>٧) الفصلان ف: الفعلان ل ٠

<sup>(</sup> ٨ ) التشبيه ل: الشبيه ف ٠

<sup>(</sup>٩) الطابقة ف، ل + فقط ل .

<sup>(</sup>١٠) النوع ل : التوييخ ف ٠

<sup>(</sup>٩) (١) سياساتهم ف: سياستهم ل

<sup>(</sup>٢) صنف صنف ف و صنف ل ٠

10

(١٠) وأنت فليس يعسر عليك وجود مثالات ذلك في أشعار العرب و إن كانت أكثر أشعار العرب إنما هي – كما يقول أبو نصر – في النهم والكدية . وذلك أن النوع الذي يسمونه النسيب إنما هو حث على الفسوق، ولذلك ينبغي أن يتجنبه الولدان و يؤدبون من أشعارهم بما يحث فيه على الشجاعة والكرم، فإنه ليس تحث العرب في أشعارها من الفضائل على شيء سوى هاتمين فإنه ليس تحث العرب في أشعارها من الفضائل على شيء سوى هاتمين الفضيلتين و إن كانت ليس تتكلم فيهما على طريق الحث عليهما و إنما تتكلم فيهما على طريق الفخر ، وأما الصنف من الأشعار (الذي المقصود به المطابقة فيهما على طريق الفخر ، وأما الصنف من الأشعار الذي المقصود به المطابقة فقط والحيوانات والنبات ،

(11) وأما اليونانيون فـلم يكونوا يقولون أكثر ذلك شعرا إلا وهو موجه نحـو (الحث على) الفضيلة أو الكف عن الرذيلة أو ما يفيد أدبا من الآداب أو معرفة من المعارف .

<sup>(</sup>۱) (۱) يتجنبه ف : يجنبه ل .

<sup>(</sup>٢) تحث ل : يحث ف .

<sup>(</sup>٣) اشعارها ف: أشعارهم له ه

<sup>(</sup>٤) شي ل: - ن،

<sup>(</sup>م) الاشعار ف: الشعر ل ه

<sup>(</sup>١) نقط ف : - ل ٠

<sup>(</sup>٧) كثير ف: كثيرا له ،

<sup>(</sup>١) ار ف: و له ٠

(١٢) فقد تبين من هذا (القول أن أصناف التشبيهات ثلاثة وأن فصولها ثلاثة ، وتبين ما هي هذه الفصول الثلاثة والأصناف الثلاثة ، ويشبه إذا استقريت الأشعاد أن يقع اليقين بأنه ليس ها هنا صنف رابع من أصناف التشبيهات ، ولا فصل رابع من فصول تلك الأصناف .

<sup>(</sup>۱۳) (۱) هذا ف: - ل.

<sup>(</sup>٢) ئلانة ف ، ل ؛ + أصول ف .

# الفصيل (١) < الثالث >

1448<sup>6</sup>4 - 24

( ۱۹۳ ) قال : ويشبه أن تكون العلال المولدة للشعر بالطبع في الناس المولدة المشعر بالطبع في الناس المحلين والمحاكاة للإنسان بالطبع من أول ما ينشأ الحني أن هذا الفعل يوجد للناس وهم أطفال . وهذا شيء يختص به الإنسان من دون ( سائر الحيوانات ، والعلة في ذلك أن الإنسان من بين سائر الحيوان ( المحدو الذي يلتذ بالتشبيه للا شياء التي قد أحسها و بالمحاكاة لهل المشياء التي لا الإنسان يسر بالتشبيه بالطبع ويفرح هو أنا نلتذ ونسر بمحاكاة الأشياء التي لا نلتذ بإحساسها و بخاصة إذا كانت المحاكاة شديدة الاستقصاء مشل ما يعرض في تصاوير كثير من الحيوانات التي يعملها المهرة من المصورين ، ولهذه العلة استعمل في التعليم عند الإفهام والتخاطب الإشارات فإنها أداة معينة على فهم الأمر الذي يقصد تفهيمه لمكان ما فيها من الإلذاذ الذي هو موجود في الإشارات من قبل ما فيها من التخييل فتكون النفس بحسب التذاذها به أتم الإشارات من قبل ما فيها من التخيل فتكون النفس بحسب التذاذها به أتم قبولا له ( " ، فإن التعليم ليس إنما يوجد للفيلسوف فقط ، بل وللناس في ذلك مشاركة يسيرة مع الفيلسوف " ، وذلك أنه يوجد التعليم بالطبع يصدر من إنسان مشاركة يسيرة مع الفيلسوف " ، وذلك أنه يوجد التعليم بالطبع يصدر من إنسان أسان المساد المناس في ذلك الناس في دلك المادة المناس في دلك أنه يوجد التعليم بالطبع يصدر من إنسان أنسان المناس في دلك أنه يوجد التعليم بالطبع يصدر من إنسان أنسان المناس في دلك الناس في دلك أنه يوجد التعليم بالطبع يصدر من إنسان المناس في دلك المناس في دلك المناس في دلك الناس في دلك المناس في دلك المناس في دلك أنه يوجد التعليم بالطبع يصدر من إنسان المناس في دلك أنه يوجد التعليم بالوليم يوسد من إنسان المناس في دلك أن التعليم بالمناس في المناس فيها من التحديم المناس في المن

عنوان (١) الفصل: فصل ف ، ل .

<sup>·</sup> ل ( ۱ ) (۱ ) دون ف · بين ل ·

<sup>(</sup>٢) الحيوان ف ۽ الحيوانات له ه

<sup>(</sup>٣) له ف: - له

<sup>(</sup>٤) مشاركة ... الفيلسوف ف : مع الفيلسوف مشاركة يسَيرة ل وَ

إلى إنسان بحسب قياس ذلك الإنسان المعلم من الإنسان المتعلم ، والإشارات لما كانت إنما هي تشبيهات لأمو رقد أحست ، فبين أنها إنما تستعمل لموضع المسارعة إلى الفهم والقبول له وأنها إنما تفهم بما فيها من الإلذاذ للموضع التخييل الذي فيها ، فهذه هي العلمة الأولى المولدة للشعر ، وأما العلمة الثانية فالتذاذ الإنسان أيضا بالطبع بالوزن والألحان ، فإن الألحان يظهر من أمرها أنها مناسبة للوزن عند الذين في طباعهم أن يدركوا الأوزان والالحان ، فالتذاذ النفس بالطبع بالمحاكاة أم والألحان والأوزان أهو السبب في وجود الصناعات الشعرية بالطبع بالحاكاة أم والألحان والأوزان أهو السبب في وجود الصناعات الشعرية ونخاصة عند الفطر الفائقة في ذلك .

1448524-27

( ٤ ) فإذا نشأت الأمة تولدت فيهم صناعة الشعر من حيث أن الأول يأ تى منها أولا بجرز عسير ، ثم يأتى من بعده بجزء آخر ، وهكذا إلى أن تكل الصناعات الشعرية ، وتكل أيضا أصنافها بحسب استعداد صنف صنف من الناس للالتذاذ أكثر بصنف صنف من أصناف الشعر ، مثال ذلك أن النفوس التي هي فاضلة وشريفة بالطبع هي التي تنشيء أولا صناعة المديج – أعنى مديح الأفعال الجميسلة – والنفوس التي هي أخس من هذه هي التي تنشيء صناعة الهجاء – أعدى هجاء الأفعال القبيحة – وإن كان قد يضطر الذي مقصده الهجاء / للشراد والشرور أن يمدح الأخيار والأفعال الفاضلة (الكون ظهور قبح الشرور أكثر – أعنى إذا ذكرها ثم ذكر بإزائها الأفعال القبيحة .

F 664 T

<sup>(</sup>٥) انها ل : أنه ف .

<sup>(</sup>٦) تفهم ل: يفهم ف ٠

<sup>(</sup>٧) الالذاذ ف: الالتذاذ ل:

<sup>(</sup>٨) والالحان والاوزان ف ، والاوزان والالحان ل .

<sup>(</sup>١) الفاضلة ف: الجميلة ل .

1448<sup>b</sup> 28 - 1449<sup>a</sup> 19

( 10 ) فهذا ما في هذا الفصل من الأمور المشتركة لجميع الأمم أو للا حكر. وسائر ما يذكر أنيه فكله أو جله ممها يخص أشعارهم وعادتهم فيها . وذلك أنه يذكر أصناف الصناعات الشعرية التي كانت تستعمل عندهم وكيف كان منشأ أواحدة واحدة أمنها بالطبع وأى جزء هو المتقدم منها في الكون على أى جزء و بخاصة في صناعة المديح وصناعة الهجاء المشهورتين عندهم . ويذكر مع هذا أول من ابتدأ صناعة صناعة من تلك الصنائع الشعرية المعتادة عندهم ومن زاد فيها ومن كلها بعد . وهو في هذا الباب يثني على أوميرش ثناء كثيرا و يعرف فيها ومن كلها بعد . وهو في هذا الباب يثني على أوميرش ثناء كثيرا و يعرف أنه الذي أعطى مبادئ هدده الصنائع وأنه لم يكن لأحد قبله أفي صناعة المديح عمل اله قدر يعتد به ولا في صناعة المجاء ولا في غير ذلك من الصنائع المشهورة عندهم .

( ١٦ ) قال : والأنقص من الأشمار والأقصر هي المتقدمة بالزمان لأن 19-19 1449 الطباع أسهـل وقوعا عليهـا أولا ، والأقصر هي التي تكون من مقاطع أقــل والأنقص هي التي تكون من نغات أفل أيضا .

الناس عند المنازعات (٢ قد يرتجلون مصاريع من هذه في مجادلاتهم (١ وذلك عند (٢ وذلك عند (٢) عند (١ عند المنازعات (٢) عند (١ عند (١

<sup>(</sup>١٥) (١) پذكر ف: يذكر له ٠

<sup>(</sup>٢) واحدة واحدة ف: واحد واحد ل.

<sup>(</sup>٣) في ... عمل ف : عمل في صناعة المديح ل .

<sup>(</sup>۱۷) (۱) الى النفوس ف ؛ للنفوس ل ٠

<sup>(</sup>٢) المنازءات ف: المجادلات ل و

<sup>(</sup>٣) مجادلاتهم ل: مجادلتهم ف.

تلخوص كتاب الشعر -- ه

1449a 32-35

الحاكاة بكل ماهو شر
 وقبيح فقط . بل و بكل ماهو شر مستهزأ به — أى مرذول قبيح فير مغتم به .

1449a 35-37

(١٩) قال : والدليــل على أن الاستهــزاء يجب أن يجمع هــذه (الثلاثة الأوصاف أنه (٢) وجد في وجه المستهزىء هذه الأحوال الثلاثة ـــ أعنى قباحة

ت ۲۰۱ د

الوجه وهيئة / الاستصغار وقلة " الإكتراث بالمستهزأ " به . وذلك بخلاف وجه الغاضب – أعنى أن فيه قبحا و إهتماما وتلك هي حالة نفس الغاضب على الشيء الذي يغضب عليه .

<sup>(1)</sup> Y Y Y : 1 Y Y V .

<sup>(</sup>a) كذا ف: هكذا ل.

<sup>(</sup>١) (١) الثلاثة الأوماف ف : الأوماف الثلاثة ل .

<sup>(</sup>٢) اله ل : - ن .

<sup>(</sup>٣) الاكتراث بالمستهزا ل: الاكتراب بالمستهزى ف .

# الفصل (١) < الرابع >

( , ٧ ) قال : و إيجاد صناعة المديح يكون بعملها ( ) في الأعاريض الطويلة ( 9 - 9 ط1449 لا في القصيرة ، ولذلك رفض المتأخرون الأعاريض القصار التي كانت تستعمل فيها وفي غيرها من صنائع الشعر ، وأخص الأوزان بها هو الوزن البسيط الفير مركب ( ) ، ولكن ينبغي أن لا يبلغ فيها من الطول إلى حد ( ) يستنكره ، والحد المفهم جوهم صناعة المديح ( أهو أنها أ كشبيه ( ) ومحاكاة للعمل الإرادي الفاضل الكامل الذي له قوة كلية في الأمور الفاضلة لا قوة جزئية في واحد واحد من الأمور الفاضلة ، محاكاة تنفعل لهل أ النفوس انفعالا معتدلا بملا يولد فيها من الرحمة والخوف ، وذلك بما يخيل في الفاضلين من النقاء ( ) والنظافة ، فإن المحاكات ، إذ ليس يمكن فإن المحاكات ، إذ ليس يمكن

عنوان (١) الفصل: فصل ف ١ ل .

<sup>(</sup>١) (١) بعملها ل: تعلمها ف ٠

<sup>(</sup>۲) مركب ف: المركب ل ٠

<sup>(</sup>٢) حد ف : حديث ل .

<sup>(</sup>٤) هو انها ف: انما هو ل ٠

<sup>(</sup>ه) تشبيه ل: نسبة ف.

<sup>(</sup>١) لما ف: يها ل

ا با د ان اد (۷)

<sup>(</sup>٨) النقاء: النق ف، ل٠

<sup>(</sup>٩) الهاكات ف: الهاكاة ل و

فيها أن تتخيل أن وهده المحاكاة بالقول تكمل إذا قرن بها اللحن والوزن. وقد توجد من المنشدين أحدوال أخر (١١) خارجة عن الوزن واللحن تجعمل القول أتم محاكاة ، وهي الإشارات والأخذ بالوجوه الذي قيل في كتاب الحطابة . (1)

1449<sup>b</sup> 31-1450<sup>a</sup> 7

الشريفة التي بها يكون التخييل ، ثم تكسى تلك المعانى اللحن والوزن الملائمين للشيء الشريفة التي بها يكون التخييل ، ثم تكسى تلك المعانى اللحن والوزن الملائمين للشيء المقول فيه . وعمل اللحن في الشعر هو أن يعد النفس لقبول خيال الشيء الذي يقصد تخيله ، فكأن (١) اللحن هو الذي يفيد النفس الاستعداد الذي به يقبل التشبيه والمحاكاة للشيء المقصود تشبيمه . و إنما يفيد النفس هذه الهيئة في نوع نوع من أنواع الشعر اللحن الملائم لذلك النوع من الشعر بنغاته وتأليفه وأنه كما أنا نجد النغم الحادة تلائم نوعا من القول غير الذي تلائمه / النغات الثقال كذلك ينسغى أن نعتقد في تركيب الألحان ، وهيئات المحدثين والقصاص التقال كذلك ينسغى أن نعتقد في تركيب الألحان ، وهيئات المحدثين والقصاص التي تكل التخييل (١) الموجود في الأفاو بل الشعرية أنفسها من قبل هذه الثلاثة ...

ل ۲۲۰ و

<sup>(</sup>١٠) تنخيل ل ۽ شخيل ( ٨ ) ف .

<sup>(</sup>١١) اخر ف: - ل،

<sup>(</sup>۱) (۱) صناعة ن : - ل .

<sup>(</sup>۲) فكان ف يركان ل .

<sup>(</sup>٣) به يقبل ف : يقصد به له .

<sup>(</sup>١) فانه كا ف ، فكا ل .

<sup>(</sup>٠) النخييل ف : النخيل ل٠

<sup>(1)</sup> انظر ارسطو کتاب الخطابة ص ۱۳۹۳ آ س ۲۲ ــ ص ۱۳۹۹ آ س ۸ ، ص ۱۶۰۳ ب س ۲۱ ــ ۲۲ ، ص ۱۶۱۳ ب س ۸ ــ ۱۶ ، ص ۱۶۱۷ آ س ۱۶ ــ ۳۲ ، ۳۲ ، ۳۲ ، ۳۲ ، ۲۱ م

أعنى التشبيه والوزن واللحن — التي هي اسطقسات المحاكاة هي بالجملة هيئتان واحداهما هيئة تدل على خلق وعادة ، كن يتكلم كلام عاقل أو كلام خضوب والثانية هيئة تدل على اعتقاد (٢) فإنه ليس هيئة من يتكلم وهو متحقق بالشيء هيئة من يتكلم فيه وهو شاك ، فالقاص والمحدث في المديح ينبغي أن تكون هيئة قوله وشكله هيئة محق لاشاك وهيئة جاد لا هازل — مثل قول القائل أي أناس يكونون في فاياتهم (٨) واعتقاداتهم ، والقصص والحديث الذي ينبغي أن يعبر عنه القاص والمحدث وهو بهاتين الحالتين هو الحرافة التي تكون بالتشبيه والمحاكاة وأعنى (٩) بالحرافة تركيب الأمور التي يقصد محاكاتها ، إما بحسب ما هي عليه في أنفسها أعنى في الوجود ، و إما بحسب ما اعتيد في الشعر من ذلك و إن كان كذبا — ولهدا قبل للا قاو بل الشعرية خوافات ، فالقصاص والمحدثون بالجملة كذبا — ولهدا قبل للا قاو بل الشعرية خوافات . فالقصاص والمحدثون بالجملة هم الذين لهم قدرة على محاكاة العادات والاعتقادات .

( ۲ ۲ ) قال : وقد يجب أن تكون أجـزاء صناعة المديح ستة : الأقاويل 10-7 1450 الحرافية (۱٬ والعادات والوزن والاعتقادات والنظر واللحن ، والدليل على ذلك أن كل قول شعرى قـد (۲ ينقسم إلى مشبه ومشبه به ، والذى به يشبه ثلاثة : المحاكاة والوزن واللحن ، والذى يشـبه (۲ في المـدح " ثلاثة أيضا : العادات

<sup>(</sup>٢) اعتفاد ف : اعتقاد، ل .

<sup>(</sup>٧) يكونون ف : يكون ل .

<sup>(</sup>A) غاياتهم ف : غاباتهم ل ·

<sup>(</sup>٩) راءني ف : اءني ل ٠

<sup>(</sup>١) الخرافية ف ، ل : + المحاكبة ل .

<sup>(</sup>٣) في المدح ف : بالمديح ل ، + في ( بين السطرين ) ل .

١.

والاعتقادات والنظر ــ أعـنى الاستدلال (١٤) لصواب الاعتقاد ، فتكون أجزاء صناعة المديح ضرورة ستة ،

1450a 15-22

( ٣٣ ) و إنما كانت العادات والاعتقادات أعظم أجزاء المديح لأن صناعة المديح ليست هي صناعة تحاكى الناس (١) أنفسهم من جهـة ما هم أشخاس ناس عسوسون (٢) بل إنما تحاكيهم من قبـل عاداتهم الجميـلة وأفعالهم الحسنة واحتقاداتهم السحيدة . والعادات (٣) تشمل الأفعال والخلق . ولذلك جعلت العادة أحد الأجزاء (١) الستة واستغنى بذكرها في التقسيم عن ذكر الأفعال والخلق.

( ٢٤) وأما النظر فهو إبانة صواب الاعتقاد ، وكأنه كان عندهم ضر با من الاحتجاج لصواب الاعتقاد الممدوح به . وهذا كله (اليس يوجد في أشعار العرب ، وإنما يوجد في الأقاويل الشرعية (المديحية ، وكانوا يحاكون هذه الثلاثه الأشياء – أمني العادات والاعتقادات والاستدلال – بالثلاثة الأصناف من الأشياء / التي بها تحاكى – أعني القول المخيل والوزن واللحن .

ن ۲۰۱ ظ

1450a 33-35

( ٢٥ ) قال : وأجزاء القول الخراق من جهة ما هو محاك جزءان . وذلك أن كل محاكاة فإما أن يوطىء ( المحاكاته بمحاكاة ضده ، ثم ينتقل منـــه إلى

<sup>(</sup>٤) الاستدلال ف ، ل : + به ل .

<sup>(</sup>۱) الناس ف : الناس ل .

<sup>(</sup>۲) محسوسون ف : محسوسین ل .

<sup>(</sup>٢) والمادات ل: ــ ن .

<sup>(؛)</sup> الابزاء ل ؛ أبزاء ف .

<sup>(</sup>۱) کا ن ۱ – ل ۰

<sup>(</sup>٢) الشرعية ف ، ل : الشعرية (ح) ل .

<sup>(</sup>١٥) (١) يوطيء : نوطي ف ؟ يوطا ال .

عاكاته ـ وهو الذي كان يعسرف عندهم بالإدارة ـ وإما أن يحاكى الشيء نفسه دون أن يعرض لمحاكاة ضده ـ وهو الذي كانوا (٢) يسمونه بالاستدلال . والذي يتنزل من هذه الأجزاء منزلة المبدأ والأس هو القول الحرافي المحاكى .

1450 a39-1450 b 4 (۲۲) والجزء الثانى العادات ، وهو الذى تستعمل أولا فيمه المحاكاة – أعنى أنه (۱)الذى يحاكى ، وإنما كانت الحكاية هى العمود والأس في همذه الصناعة لأن الالتذاذ ليس يكون بذكر الشيء المقصود ذكره دون أن يحاكى ، بل إنما يكون الالتذاذ به والقبول له إذا حوكى ، ولذلك لا يلتذ الإنسان بالنظر إلى صدور الأشياء الموجودة أنفسها و يلتذ بحاكاتها وتصويرها (۱) بالأصباغ والألوان ، ولذلك استعمل الناس صناعة الزواقة والتصوير ،

1450b4-7

(٧٧) والجزء الثالث لصناعة المديح – أعنى التالى للثانى – هو الاعتقاد . وهـذا هو الفدرة على محاكاة ما هو موجـود كذا أو ليس بموجود كذا ، وذلك مثـل (اما تتكلفه الخطابة من تبيين أن شيئا موجود أو غير موجود ، إلا أن الخطابة تتكلف ذلك بقول مقنع والشعر بقول محاك ، وهذه المحاكاة هي (١) أيضا موجودة في الأقاويل الشرعية .

<sup>(</sup>٢) كانوا ل : كان ف ·

<sup>(</sup>۲۲) (۱) اندن: - ل

<sup>(</sup>۲) تصویرها ل : تصورها ف -

<sup>(</sup>۱) (۲۷) ما تنکلفه ف: تکلفه ل.

<sup>(</sup>٢) مي ن: - له ٠

<sup>(</sup>٣) الشرعية ل : الشعرية ف ٠

1450b 7 - 12

(٢٨) قال : وقــد كان الأقدمون من واضعي السياسات يقتصر ون على تمكين الاعتقادات في النفوس بالأفاويل الشعرية ، حتى شعر المتأخرون بالطرق الخطبية . والفرق بين القول الشــعرى الذي محث على الاعتقــاد والذي محث على العادة أن الذي يحث على العادة بحث على عمل شيء أو على الهرب من شيء، والقول الذي يحث على الاعتقاد إنمــا يحث على أن شيئًا موجود / أو غبر موجود

1 + 4 4 d

لا على شيء يطلب أو يهرب عنه (١).

1450b 12-15

(٢٩) والجزء الرابع لهذه الأحزاء ــاعني التالي للثالث ــ هو الوزن . ومن تمامه أن يكون مناسبا للغرض ، فرب وزن يناسب غرضا ولا يناسب غرضا آخر .

1450b 15-16

(٣٠) والجزء الخامس في المرتبة هو اللهن ، وهو أعظم هذه الأجزاء تأثيرا وأفعلها في النفوس .

1450b 16-18

(٣١) والجزء السادس هو النظـر – أعنى الاحتجاج لصـواب الاعتقاد أو صواب (١) العمل لا بقول إقناعي فإن ذلك غير ملائم لهذه الصناعة ، بل بقول محاك . فإن صناعة الشعر ليست مبنيـة على الاحتجاج والمناظرة وبخاصة صناعة المـديح ، ولذلك ليس يستعمل المـديح صناعة النفـاق والأخذ بالوجــوه كما تستعملها الخطالة .

1450b 18-20

(٣٢) قال : والصناعة العلمية التي تعرف مماذا تعمل الأشعار وكنف تعمل أتم وياسة من عمل الأشعار . فإن كل صناعة توقف أما تحتب أمن. الصنائع على عملها هي أرأس مما تحتها .

<sup>(</sup>١) : عنه ف ي منه ل .

<sup>(</sup>١) (١) صواب ف ۽ لصواب ل .

<sup>(</sup>۲۷) (۱) ماتحتها ف: - ل.

#### الفصــل (۱) < الخامس >

1450b 21-38

فلنقل في الأشياء التي بها يكون حسن الأمور التي يتقوم بها الشعر ، فإن القول في فلنقل في الأشياء التي بها يكون حسن الأمور التي يتقوم بها الشعر ، فإن القول في هده الأشياء ضروري في صناعة المديح وفي غيرها وهو لهما بمنزلة المبدأ ، وذلك أن الأمور التي تتقوم بها الصنائع صنفان أمور ضرورية وأمور تكون بها أتم وأفضل ، فنقول : إنه " يجب أن تكون صناعة المديح مستوفية لغايات فعلها – أعنى أن تبلغ من التشبيه والمحاكاة الغاية التي في طباعها أن تبلغه " – وذلك يكون بأشياء ، والكل أحدها أن يكون للقصيدة عظم ما محدود تكون به كلا وكاملة ، والكل أحدها أن يكون للقصيدة عظم ما محدود تكون به كلا وكاملة ، والكل والكامل هو ما كان له مبدأ و وسط وآخر ( ) والمبدأ قبل وليس يجب أن يكون مع الأشياء التي هو لها مبدأ ، والآخر ( ) « هو مع الأشياء التي هو لها مبدأ ، والآخر ( ) « هو مع الأشياء التي هسو يكون ( ) وليس هو قبل ، والوسط هو قبل ومع ، فهو أفضل من الطرفين إذ لها آخر الكون المناح التي هو لهم مبدأ ، والآخر المناح التي هو المناح المناح

هنوان (۱) الفصل : نصل ف ، ل ·

<sup>(</sup>۳۴) (۱) بها ل: منها ف.

<sup>(</sup>٢) انه ف ، ل: + تد ل .

<sup>(</sup>٣) تبلغه ل: يبلغه ف .

<sup>(</sup>t) اخر ف : اخير ل ·

<sup>(</sup>ه) یکون ف : یوجد ل .

<sup>(</sup>١) الاثر ف : الاخير ل .

<sup>(</sup>٧) هو مع ف : بعد ل **.** 

<sup>(</sup>٨) اتر ف : اخر ل .

كان الوسط في المكان قبل و بعد . فإن الشجعان هم الذين مكانهم في الحرب ما بين مكان الجبناء ومكان المتهورين ، وهو المكان الوسط ، وكذلك الحد الفاضل في التركيب هو الوسط ، وهو الذي يتركب من الأطراف ولا تتركب الأطراف منه ، وليس يجب أن يكون المتوسط وسطا —أى خيارا — في التركيب والترتيب فقط بل وفي المقدار ، وإذا كان ذلك كذلك فقد يجب أن يكون للقصيدة أول ووسط وآخر (٩) ، وأن يكون كل واحد من هذه الأجزاء وسطا في المقدار ، وكذلك يجب في الجملة المركبة منها أن تكون بقدر محدود لا أن تكون بأى عظم وكذلك يجب في الجملة المركبة منها أن تكون من قبل شيئين أحدهما الترتيب والثاني المقدار ، ولهذا أن الجودة في المركب تكون من قبل شيئين أحدهما الترتيب والثاني

JYOY

إنه جيد .

(ع ٣) والحال في المخاطبة الشعرية في ذلك كالحال في التعليم البرهاني - أعنى أن التعليم إن كان قصير المدة لم يكن الفهم جيدا ولا إن كان أطول بما ينبغي لأنه يلحق المتعلم في ذلك النسيان . والحال في ذلك كالحال في النظر إلى المحسوس - أعنى أن النظر إلى المحسوس إنما يكون جيدا إذا كان بين الناظر و بينه بعد متوسط ، لا إذا كان "بعيدا منه "جدا ولا إذا كان قريب منه جدا .

<sup>(</sup>٩) اخر ف : اخير ل .

<sup>(</sup>١٠) لحذا ف : لذلك له .

<sup>(</sup>١) بغيدا منه ف يا منه بعيدا له ٠

14514 4 - 11

(٣٥) والذي يعرض في التعليم بعينه يعرض في الأقاويل الشعرية \_ أعني أنه إن كانت القصيدة قصيرة لم تستوف أجزاء المـديح ، و إن كانت طــويلة لم يمكن أن تتحفظ في ذكر السامعين أجزاؤها فيمرض لهم إذا سمعوا الأجزاء الأخيرة أن يكونوا قد نسوا الأولى (١). وأما الأقاويل الخطبية التي تستعمل في المناظرة فليس لهـا قدر محدود بالطبع . ولذلك احتاج الناس أن يقدروا زمان المناظرة (٢٠) بين الخصوم إما بآلة الماء على ما حرت به العادة عند اليونانيين إذ كانوا إنما يمتمدون الضمائر فقط ، و إما بتأجيل الأيام كالحال عندنا إذا كان المعتمد في الخصومات عندنا إنما هي الأشياء المقنعــة التي من خارج . ولذلك لو كانت صناعة المديح بالمناظرة ، لكان يحتاج فيها إلى تقدير زمان المناظرة بساعات الماء أو غيرها "'. لكن لما لم يكن الأمر كذلك ، وجب أن يكون لصناعة الشمر حد طبيعي كالحال في الأقدار الطبيعية للا مور الموجودة . وذلك أنه كما أن جميم المتكونات إذا لم يعقها في حال الكون سوء البخت صارت إلى عظم / محدود بالطبع ، كذلك يجب أن تكون (1) الحال في الأقاويل الشعرية وبخاصة في صنفي المحاكاة \_ أعنى التي تنتقل فيها من الضد إلى الضد أو يحاكى فيهـــا الشيء نفسه من فير أن ينتقل إلى ضده (1).

7 ۱۲۹ د

<sup>(</sup>۳۵) (۱) الاولى ف: الاول ل.

<sup>(</sup>٢) المناظرة ف ، ل : + التي ل .

<sup>(</sup>٣) غيرها ف : بغيرها ل .

<sup>(</sup>١) تكون ف : يكون ل .

<sup>(1)</sup> انظر الفقرة ه ٢ .

(٣٦) قال : ومما يحسن به قوام الشعر أن لا يطول فيـه بذكر الأشـياء الكثيرة التى تعرض للشيء الواحد المقصود بالشعر ، فإن الشيء الواحد تعرض له أشياء كثيرة وكذلك يوجد للشيء الواحد المشار إليه أفعال كثيرة .

1451a19-35

1451a 18-19

(٣٧) قال: ويشبه أن يكون جميع الشعراء لا يتحفظون بهذا ، بل ينتقلون من شيء إلى شيء . ولا يلزمون غرضا واحدا بعينه أنه ما عدا أوميرش . وأنت تجد هذا كثيرا ما يعرض في أشهار العرب والمحدثين ، وبخاصة عند المدح — أعنى أنه إذا عن لهم (٢) ميء ما من أسباب الممدوح مثل سيف أو قوس اشتغلوا بمحا كاته وأضر بوا عن ذكر الممدوح ، و بالجملة فيجب أن تكون الصناعة (٤) تتشبه بالطبيعة — أعنى أن تكون إنما تفعل جميع ما تفعله من أجل غرض واحد وفاية واحدة ، وإذا كان ذلك كذلك فواجب أن يكون التشهيه والمحاكاة لواحد ومقصودا به غرض واحد، وأن يكون الأجزائه عظم محدود، وأن يكون فيها مبدأ ووسط وآخر ) وأن يكون الوسط أفضلها . فإن الموجودات التي وجودها في الترتيب وحسن النظام إذا عدمت ترتيبها لم يوجد لها الفعل الخاص بها .

(٣٨) قال : وظاهر أيضًا مما قيل من (١) مقصد الأقاويل الشعرية أن المحاكاة التي تكون بالأمور المخترعة الكاذبة ليست من فعــل الشاعر ، وهي التي

1451°36 -

<sup>(</sup>۳۷) (۱) بميته ف : - ك <u>ب</u>

<sup>(</sup>٢) لمم ف ، ل : + ذكر ل .

<sup>(</sup>٢) قوس ف : فرس ل .

<sup>(</sup>٤) الصناعة ف ، ل : + ف هذا ل .

<sup>(</sup>ه) اخر ف ؛ اخير ل .

<sup>(</sup>۴۸) (۱) من ف ؛ في ل ٠

تسمى أمثالا وقصصا - مشل ما فى كتاب دمنة وكليسلة . لكن الشاعر إنما يتكلم فى الأمور الموجودة أو الممكنة الوجود لأن هده هى التى يقصد الهرب عنها (٢) أو طلبها أو مطابقة التشبيه لها ، على ما قبل فى فصول المحاكاة (٥) وأما الذين يعملون الأمثال والقصص فإن علهم غير عمل الشعراء وإن كانوا قد يعملون تلك الأمشال والأحاديث المخسرعة بكلام موزون . وذلك أن كليهما وإن كانا يشتركان فى الوزن فأحدهما يتم له العمل الذى قصده (٣) بالحرافة وإن لم تكن موزونة ، وهو التعقل الذى يستفاد من الأحاديث المخترعة ، والشاعر لا يحصل له مقصوده على التمام من التخييل إلا بالوزن . فالفاعل للا مثال المخترعة والقصص إنما يخترع أشخاصا ليس لها وجود أصلا و يضع لهما أسماء ، وأما الشاعر فإنما يضع أسماء لأشياء موجودة . و ر بما تكلموا فى الكليات . ولذلك كانت يضع أسماء لأشياء موجودة . و ر بما تكلموا فى الكليات . ولذلك كانت صناعة الشعر أقرب إلى الفلسفة من صناعة اختراع الأمثال . وهذا الذى قاله هدو بحسب عادتهم فى الشعر الذى يشبه أن يكون هو الأمر الطبيعي للا مم الطبيعية .

1451 <sup>b</sup> 15 -1452 <sup>a</sup> 1 (٣٩) قال : وأكثر ما يجب أن يعتمد فى صناعة المديح أن تكون الأشياء المحاكيات أمورا(١) موجودة لا أمورا لهما أسماء مخترعة ، فإن الممديم إنما يتوجه نحو التحريك إلى الأفعال الإرادية . فإذا كانت الأفعال ممكنة كان الإقناع فيها

<sup>(</sup>٢) منها ف: منها ل.

<sup>(</sup>٣) قصده ف ؛ يقصده ل ه

<sup>(</sup>٤٩) (١) امودا ف: امور ل ،

 <sup>(2)</sup> انظر الفقرات ۱۱ – ۱۱

ف ۲۰۲ ظ

أكثر وقوعا — أعنى التصديق / الشعرى الذي يحرك النفس إلى الطلب أو الهرب . وأما الأشياء الغير موجودة (٢) الميس توضع وتخترع لها أسماء في صناعة المديح إلا أقل ذلك — مثل وضعهم الجود شخصا ثم يضعون أفعالا له ويحاكونها و يطنبون في مدحه . وهذا النحو من التخييل وإن كان قد ينتفع به منفعة غير يسيرة لمناسبة أفعال ذلك الشيء (٢) المخترع وانفعالاته للا مور الموجودة فليس ينبغى أن يعتمد في صناعة المديح ، فإن هذا النحو من التخييل ايس جما يوافق جميع الطباع ، بل قد يضحك منه ويزدر يه كثير من الناس ، ومن جيد ما في هذا الباب للعرب وإن لم يكن على طريق الحث على الفضيلة قول الأعشى :

لَهُمْرِى لَقَدَ لَاحَتَ عَبُونٌ نَوَاظُرٌ إِلَى ضُوءَ نَارٍ بِالْيَفَاعِ ثُمُّرَقُ الْمُمْرِى لَقَدَ لَاحَتَ عَبُولُ وَالْحَلَّقُ النَّارِ النَّذَى وَالْحَلَّقُ النَّارِ النَّذَى وَالْحَلَّقُ وَالْحَلَّمُ لَا تَنْفُرِقُ وَالْحَلَّقُ وَضَى لَا تَنْفُرِقُ وَصَبِعَى لَبِانَ ثَدَى أُمَّ تَعَالَفًا بِأَسْحَمَ دَاجٍ عَوْضُ لَا تَنْفُرِقُ وَصَبِعَى لِبَانَ ثَدَى أُمَّ تَعَالَفًا بِأَسْحَمَ دَاجٍ عَوْضُ لَا تَنْفُرِقُ وَصَالِحُونُ لَا تَنْفُرِقُ الْحَلَّمُ لَا تَنْفُرُقُ وَالْحَلَقُ الْحَلَى الْمُعَلِّمُ لَا تَنْفُرُقُ وَالْحَلَقُ الْعَلَى الْعُلَى الْعَلَى الْ

و إذا كان هـذا هكذا فظاهر أن الشاعر إنما يكون شاعرا بعمـل الخرافات والأوزان بقـدر ما يكون قادرا على عمـل التشهيه والمحاكاة . وهو إنما يعمـل التشهيه للا مور الإرادية المـوجودة . وليس من شرطه أن تحاكى الأمـور التي هي موجودة فقط ، بل وقـد يحاكى الأمور التي يظن بها أنهـا ممكنة الوجود (٢)

<sup>(</sup>٢) موجودة ف : الموجودة ل .

<sup>(</sup>٢) الشيء ف : - ك .

<sup>(</sup>٤) يعتمد ف: يقصد ل ٠

<sup>(</sup>ه) الندى ف الندا ل .

<sup>(</sup>٦) الوجود ل ً: الوجوء ف ف

<sup>(3)</sup> الأبيات للا مشي سميون بن قيس ، في ديوانه ٢٢٣ — ٢٢٥ ، والعمدة ١ / ٤٩ ، والبيت الثالث في ذيل الأمالي للقسالي ٢١١ .

وهو فى ذلك شاعر ايس بدون ماهو فى محاكاة الأمور / الموجودة من قبل أنه ليس مانع يمنع أن توجدتلك الأشياء على مثل (\) حال الأشياء التي هى الآن موجودة . فليس يحتاج فى التخيل (^) الشعرى إلى مثل هذه الخرافات المخترعة ولا أيضا يحتاج الشاعر المفلق أن تتم محاكاته بالأمور التي من خارج ، وهـو الذي يدعى نفاقا وأخذا بالوجوه ، فإن ذلك إنما يستعمله المحوهون من الشعراء — أعنى الذين يراؤون أنهم شعراء وليسوا شعراء . وأما الشعراء بالحقيقة فليس يستعملونه إلا عندما يريدون أن يقابلوا به استعمال الشعراء (''انور له '' وأما إذا قابلوا الشعراء المحيدين فليس يستعملونه أصلا .

( • \$ ) وقد يضطر المفلقون في مواضع أن يستمينو ا باستعمال الأشياء الحارجة عن عمو د الشعر من قبل أن المحاكاة ليس تكون في كل موضع للا شياء الكاملة التي تمكن ( عما كاتها على التمام ، بل ( الشياء ناقصة تعسر محاكاتها بالقول في تمكن عما كاتها بالأشياء التي من خارج ، وبخاصة إذا قصدوا محاكاة ( الاعتقادات لأن تخيلها ( عسر إذ كانت ليست أفعالا ولا جواهر ، وقد تمزج

<sup>(</sup>v) مثل ف : مثال لِ .

<sup>(</sup>٨) التخيل ف: التخييل ل: ه

<sup>(</sup>٩) شعراء ف : بشعراء ل .

<sup>(</sup>۱۰) الزورله ف: الزوربة ل.

<sup>(</sup>١) (١) تمكن ف ، سكن (م) ل ،

<sup>(</sup>٢) بل ل: - ف.

<sup>(</sup>٣) محاكاة ل: محاكاتها ف.

<sup>(</sup>٤) تخلِها ف : تخبيلها ل ،

هذه الأشياء التي من خارج بالمحاكيات الشعرية أحيانا (٢٠) كانها وقعت بالاتفاق من فير قصد ، فيكون لها فعدل معجب إذ كانت الأشياء التي شأنها أن تقمع بالاتفاق معجبة .

1452 12-21

البسيطة الفرير متفننة (۱) و كثير من الأقاو بل الشحرية تكون جودتها في المحاكاة البسيطة الفرير متفننة (۱) و كثير منها إنما تكون جودتها في (تنفس التشهيه والمحاكاة و فلك أن الحال في التشبيه كالحال في الأعمال ، فكما أن من الأعمال ما ينال بفعل واحد بسيط ومنها ما ينال بفعل مركب كذلك الأمر في المحاكاة والمحاكاة البسيطة هي التي يستعمل فيها أحد نوعي التعفييل - أعني النوع الذي يسمى الإدارة أو النوع الذي يسمى الاستدلال ، وأما المحاكاة المركبة فهي التي يستعمل فيها الصنفان جميعا ، وذلك إما (۱) أن يبتدأ بالإدارة ثم ينتقل منه إلى الإدارة ، والإعتماد هو أن يبدأ (۱) بالإدارة ثم ينتقل منه إلى الإدارة ، والإعتماد هو أن يبدأ (۱) بالإدارة ثم ينتقل منه إلى الإدارة ثم ينتقل المنه إلى الإدارة ثم ينتقل المنه إلى الإدارة ثم ينتقل المنه إلى الإستدلال ، فإنه فرق كبير بين أن يبدأ أولا بالإدارة ثم ينتقل إلى الاستدلال ، أو يبدأ بالاستدلال ثم ينتقل إلى الإدارة .

<sup>(</sup>ه) خارج ف ، ل : + رهو الذي يدهى نفاقا واخذا بالوجوء ل •

<sup>(</sup>٢) احيانا ف، ل: + ما ل.

<sup>(</sup>١) (١) منفنة ف : المنفنة ل .

<sup>(</sup>٢) في ف ، ل : + تفنن ل ٠

<sup>(</sup>٣) التشبيه ف: الشبيه ل٠

<sup>(</sup>٤) يستعمل ل ي تستعمل ف ٠

<sup>(</sup>٥) اما ف: - ل ٠

<sup>(</sup>١) يدا ف ، ل: + اولا ل ،

(۲) قال: وأعنى بالإدارة محاكاة ضد المقصود مدحه أولا بما ينفر (۱) النفس عنه، ثم ينتقل منه إلى محاكاة الممدوح نفسه — مثل أنه إذا أراد أن يحاكى السعادة وأهلها ابتدأ أولا بمحاكاة الشقاوة وأهلها ثم ينتقل (۲) إلى محاكاة (آ أهل السعادة "وذاك بضد ما حاكى به أهل الشقاوة . وأما الاستدلال فهو محاكاة الشيء فقط .

( ٣ ٤ ) قال : وأحسن الإستدلال ما خلط بالإدارة .

1452a 32-33

( ٤ ٤ ) قال : وقد يستعمل الاستدلال والإدارة في الأشياء الفسير 33-35 هـ1452 متنفسة ( ١٠ ) قال : وقد يستعمل الاستدلال والإدارة في الأشياء النخييل متنفسة لا من جهة ما يقصد به عمل أو ترك ،بل من جهة التخييل فقط ـــ أعنى المطابقة .

( 6 ) وهـذا النوع من الاسـتدلال الذي ذكره هو الغالب على أشعار العرب اعنى الاستدلال والإدارة في غير المتنفسة وهو مثل قول أبي الطيب : كم زورة لكفى الأعراب خافية أَدْهَى وقد رقدوا من زورة الذيب أزورهم وسواد الليل يشفعُ لى وأَنْتَنِي وبياضُ الصبح يُغْرِي بي

/ فإن البيت الأول هو استدلال والشانى إدارة ، ولما جمع هذان البيتان صنفى ف ٢٠٧٠ ر المحاكاة كانا في غاية من الحسن .

<sup>(</sup>٤٣) (١) ينفر : "نفر ل ٠

<sup>(</sup>٢) ينتقل ف : انتقل ل .

<sup>(</sup>٧) اهل السمادة ف : السمادة وأهلها له ه

<sup>( \$ \$ ) (</sup> ١ ) متنفسة ف : المتنفسة ل -

<sup>(4)</sup> البهتان لأبى الطبب أحمد بن الحسين بن الحسن الجعفى المتنبى ، فى ديوانه ١ / ١٦١، ونفحات الأزهار ٣٠٠ ؛ والثانى فى الوساطة ١٦٣ ومنهاج البلغاء . ٥ ، وسرالفصاحة ٣٣٠ ، ونصرة الثائر ١٣٠ ، وخزانة الأدب ٧٢ ، ومعاهد التنصيص ٢٠٩/١ .

تلغيص كناب الشعر - ٦

1452° 38 -

( ٢٦ ) قال : والاستدلال الإنساني والإدارة إنما يستعملان في الطلب والهرب . وهذا النوع من الاستدلال هو الذي يثير في النفس الرحمة تارة والحوف تارة . وهذا هو الذي يحتاج إليه في صناعة مديح الأفعال الإنسانية (١ الجميلة وهو القبيحة .

1452 9 - 13

( ٤٧ ) قال : فهذان الحزءان اللذان أخبرنا عنهما هما جزءا صناعة المديح . وها هنا جزء ثالث ، وهو الحزء الذي يولد الانفعالات النفسانية \_ أعنى انفعالات النفسانية والرحمة أن والحزن \_ وهو يكون بذكر المصائب والرزايا النازلة بالناس ، فإن هـذه الأشياء هي التي تبعث الرحمة والحوف ، وهو جزء عظيم من أجزاء الحث على الأفعال ألتي هي مقصود ألمديح عندهم .

<sup>(</sup>٢٤) (١) الانسانية ف : - ل .

<sup>(</sup>٤٧) (١) الخوف والرحة ف ؛ الرحة والخوف ل ٠

<sup>(</sup>۲) التي هي مقصود ل : الذي هو مقصودة ف ه

### الفصل (۱) > السادس >

( ج م ع) قال : فأما أجزاء صناعة المديح من باب الكيفية ، فقــد تكلمنا 1452 و المراث من جهة الكية فينبغى أن نتكلم فيها . وهو يذكر في هذا للمرب و الممنى أجزاء خاصة بأشعارهم .

( ع عندهم مجرى الصدر في الحطبة، وهو الذي فيه يذكرون الديار والآثار ويتغزلون عندهم مجرى الصدر في الحطبة، وهو الذي فيه يذكرون الديار والآثار ويتغزلون فيه ، والجؤء الثانى المدح ، والجؤء الثالث الذي يجرى مجرى الخاتمة في الحطبة ، وهذا الجزء أكثر ما هو ( عندهم إما دعاء للمدوح و إما في تقريض ( الشعر الذي قاله ، والجزء الأول أشهر من هسذا الآخر ( في الدلك يسمون الانتقال من الجسزء الأول إلى الثانى استطرادا ( و و بما أتوا بالمدائح ( وون صدو ر سمثل قول أبي تمام :

عنوان (١) الفصل: فصل ف، ل.

<sup>(</sup> ٤٩ ) ( ١ ) الذي ف: الأول ل .

<sup>(</sup>٢) هو ف: - ل.

<sup>(</sup> ۲ ) تقریض ف ؛ تقریظ ل ۰

<sup>(</sup> ٤ ) الاغر ف : الاخير ل .

<sup>(</sup> ه ) بالمدائح ف : بالمديح ل .

<sup>(</sup>I) انظر الفقرات ٢١ -- ٧١ وخصوصا الفقرات ٢١ -- ٣١ ة

<sup>(2)</sup> انظر: العمدة 1 / ٢٣٤ / ٢٣٦ ، والوساطة ٢٥٢ ، ونفحات الأصحار ٢٧٩ ، وانظراً يضا الفقرة ٧٣ .

1452b 30-36

## هَانَ عَلَيْنا أَنْ نَقُولَ وَتَفَعْلا

ومثل قول أبي الطيب:

لِكُلُّ إَمْرِيُّ مِنْ دَهْرِهِ مَا تَمَوَّدا

1452b 26-27 فرح من تعديد أجزاء الشعر عندهم قال : فأما أجزاء صناعة المديح التي من جهة الكيفية والتي من جهة الكية فقد أخبرنا بها . فأما من أى المواضع يمكن عمل صناعة المسديح فنحن مخبرون عنها بعدد ومضيفون ذلك إلى ما تقدم .

( 1 0 ) قال : وينبغى كما قيل أن لا يكون تركيب المدائع من محاكاة التي بسيطة ، بل مخلوطة من أنواع الإستدلالات وأنواع الإدارة ومن المحاكاة التي توجب الإنفعالات المخيفة (المحركة المرققة المنفوس في وذلك أنه يجب أن تكون المدائع التي يقصد بها الحث على الفضائل مركبة من محاكاة الفضائل ومن محاكاة أشياء مخوفة محزنة يتفجع لها وهي الشقاوة التي تلحق من عدم الفضائل لا باستئمال ، وذلك أن بهده الأشياء (الشياء النفس لقبول الفضائل ،

<sup>(</sup>١١) (١) الاستدلالات ف؛ اعنى انواع الاستدلال ل .

<sup>(</sup>٢) الهركة المرققة ف: المرققة الهركة ل م

<sup>(</sup>٣) الاهياء ف: - ل·

<sup>( 3 )</sup> صدر البيت في شرح ديوانه ٢ / ٣٠٩ ، مطلع قصيدة يمدح بها محمد بن عهد الملك الزبات وتمامه : ونذكر بعض الفضل منك وتفضلا ، وانظر المواقنه ٣٣٣ .

<sup>(4)</sup> صدر البيت في ديوانه ٢٨١/١ ، وتمامه : وها دات سيف الدولة الطمن في العدا . وانظر خرانة الأدب ١١٢٠ .

<sup>(5)</sup> انظر الفقرات ٢٥ ر ٤١ - ه ٤٠ •

فإن انتقال الشاعر من محاكاة فضيلة إلى محاكاة لا فضيلة أو من محاكاة فاضل إلى محاكاة لا فاضل ليس فيه شيء بما يحث الإنسان و يزعجه إلى فعل الفضائل إذ كان ليس يوجب محبة لهما (أن زائدة ولا خوفا ، والأقاويل الممديحية يجب أن يوجد فيها (هذان الأمران )، وذلك يكون إذا انتقل من محاكاة الفضائل إلى محاكاة الشقاوة ورداءة البحث النازلة بالأفاضل أو انتقل من هده إلى محاكاة أهل الفضائل، فإن هذه المحاكاة ترق (ألنفوس وتزعجها لقبول الفضائل ، وأنت تجد أكثر المحاكاة الواقعة في الأقاويل الشرعية على هذا النحو الذي ذكر إذ كانت تلك هي أقاويل مديمية تدل على العمل مدين مواعظ . صلى ألة عليه ()

1453 4 - 17

(٧٥) قال: وإنما تحدث الرحمة والرقمة بذكر حدوث الشقاوة بمن لايستحق وعلى غير الواجب ، والحوف إنما يحدث عند ذكر هذه من قبل تخيل وقوع الضار بمن هو دونهم – أعنى بنفس السامع – إذ كان أحرى بذلك ، والحزن والرحمة إنما تحدث عند هده من قبل وقوعها بمن لايستحق ، وإذا كان ذكر الفضائل مفردة لا يوقع في النفس خوفا من فواتها ولا رحمة ومحبة ، فواجب على من يريد أن يحث على الفضائل أن يجعل جزءا من محاكاته للا شياء التي تبعث الحزن والحوف والرحمة .

<sup>(؛)</sup> لما ف: لنا ل.

<sup>(</sup> ه ) هذان الامران ف : ضد الامرين ل .

<sup>(</sup>١) زن ف: زن ل ٠

<sup>·</sup> ا عليه ف ، ل : + وسل ل .

۲۰ - ٤ / ۱۲ سورا يوسف ۲۰ / ٤ - ۲۰

1453\* 23-24

1453a 24-39

ن ۲۰۳ ظ

1453b3-6

P 464 9

(٤ هـ) قال : ولذلك يخطىء الذين يلومون من يجعل أحد أجزاء شعره هذه الحرافات (١). ومن الدليل على أن ذلك نافع في المديح أن صناعة المديح الجهادية

التي يوجد فيها هذا التركيب \_ أعنى ذكر الفضائل والأشياء المحزنة المخوفة المرققة.

(س a) قال: ولذلك المدائع الحسان الموجودة لصناعة الشعرهي المدائع

قد تدخل فيهـ المغضبات . والغضب هو حزن مع حب شديد للانتقام . وإذا

كان ذلك كذلك فــذكر الرزايا والمصائب النازلة بأهل الفضل يوجب حبا زائدا

لهـــم وخوفا من فوات الفضائل . فأما محاكاة النقائص في المـــدائح فقد يدخلها

قوم فيها لأن فيها ضربا من الإدارة ، / لكن مناسبة ذم النقائص لصناعة

الهجاء أكثر منها لصناعة المديح، ولذلك لا ينبغي أن يكون تخييلها في المدائح على

القصد الأول، بل من قبل الإدارة . وإذا كان الشعر المديحي تذكر فيه النقائص

فلا بدأن يكون فيــه ذكر الأعداء المبغضين . والمدائح إنما تنبني على ذكر أفعال

الأولياء والأصدقاء . وأما عدو العدو أو صديق الصديق فلس يذكر لا في المدح

ولا في الذم إذ كان لا صديقًا ولا عدوا .

(٥٥) قال : وينبغي أن تكون الخرافة المخيفة المحزنة مخرجها مخــرج مايقم

تحت البصر \_ يريد من وقوع التصديق بها ، لأنه إذا كانت الحرافة مشكوكا فيها

أو أخرجت مخرج مشكوك فيها لم تفعل الفعل المقصود بها . وذلك أن مالا

يصدقه المرء فهو لا يفزع منه ولا يشفق له . / وهــذا الذي ذكر (١) هــو السبب

ف أن كثيرا من الذين لا يصدقون بالقصص الشرعي (٢) يصيرون أراذل (٣)،

(١) (١) الخرافات ف ، ل : + قال له .

\_

<sup>(</sup>٥٥) (١) ذكر ف : ذكر ل ٠

<sup>(</sup>٢) الشرعي ف: الصريعي ل ٠

<sup>(</sup>٣) اراذل ف: ارذالا ل.

لأن النياس إنما يتحركون بالطبع لأحد قولين إما قول برهاني و إما قسول ليس ببرهاني ، وهذا الصنف الحسيس من الناس قد عدم التحرك عن هذين القولين .

(٣٥) قال: ومن الشعراء من يدخل في المدائح محاكاة أشياء يقصد بها 10-8 ف1453 التعجب فقط من غير أن تكون مخيفة ولا محزنة . وأنت تجد مثل هـذه الأشياء كلها كثيرا في المكتوبات الشرعية ، إذ كانت مدائح الفضائل ليس توجد في زماننا هذا في السنن المكتوبة .

(٧٥) قال: وهــذا الفعل ليس فيــه مشاركة لصناعة المــديح بوجه من 10-11 ف1453 الوجوه. وذلك أنه ليس يقصد من صناعة الشعراء أى لذة اتفقت لكن إنما يقصد بها حصول الالتذاذ بتخييل الفضائل ، وهي اللذة المناسبة لصناعة المديح.

<sup>(</sup>١) ببرهاني ف: برهانيا ل.

<sup>(</sup>١٥) (١) الهينة ل : الهيئة ف .

<sup>(</sup>٢) فليس ف ، ل : + انمال .

من الهمين ف ؛ بالمحيين ل ٠

10

بعضهم ببعض '' — مشل قتل الإخوة بعضهم بعضا ، أو قتل الآباء الأبناء ، أو الأبناء ، أو الأبناء الآبناء ، أو الأبناء الآباء . ولهـذا الذي ذكره كان قصص إبراهيم عليه السلام فيما أمر في ابنه غاية الأقاويل الموجبة للحزن والخوف ' .

1453b 27-36

(۹ ه) قال : والمسدح إنما ينبغى أن يكون (۱) بالأفعال الفاضلة التى تصدر عن إرادة وعلم لأن من الأشياء ما يفعل عن إرادة وعلم ، ومنها ما يفعل لا عن إرادة ولا (۲) علم ، ومنها ما يفعسل هن علم لا عن إرادة ، أو عن إرادة ولا المادة ولا الأفعال منها ما تكون لا يعرف ولمن لا يعرف والفعل إذا صدر من غير معرفة ولا إرادة ، فليس يدخل فى باب المديح ، وكذلك إذا كان صادرا من غير معروف ، لأنه يكون حيئذ فى الأكذو بات أدخل منه فى الشعر ولا يجب أن يحاكى ، وأما الأفعال التى لا يشك أنها صدرت عن إرادة ومعرفة وعن معروفين ، فا أحسن الاستدلال الذى يكون فى هذه الأفعال .

1454° 13-36

( • ٣ ) قال ؛ فأما في حسن قوام الأمور التي تركب منها الأشعار وكيف ينبغي أن يكون تركيجا ، فقد قلنا في ذلك قولا كافيا ( ١ ) . فأما أى العادات هي العادات التي ينبغي أن تحاكى في المدح ، فقد يجب أن نقول فيها • فنقول : إن العادات التي تحاكى عند المدح الجيد \_ ( أعنى الذي يحسن ) موقعها من السامعين \_ أربعة •

<sup>(</sup>٤) بيعض ف : من بعض ل .

<sup>(</sup>١٥) (١) يكون ف: تكون ل ٠

<sup>(</sup>٢) ولا ف ، ل: + من ل ،

<sup>(</sup>٢) ولا ف: لا من ل.

<sup>(</sup>١) تكون ف ايكون ل .

<sup>(</sup>۱) کانیا ف، ل: + نال ل.

۲) اعنی ... محسن ف : اعنی تحسین ل .

۱۱۴ -- ۱۰۰ / ۳۷ انظر سورة الصافات ۳۷ / ۳۰ -- ۱۱۴ ...

إحداها العادات (التي هي خير وفاضلة في ذلك المحدوح ، فإن الذي يؤثر في النفس هو محاكاة الأشياء الحق الموجودة في ذلك الممدوح ، وكل جلس ففيه خير ما وإن (أكان فيه أشياء ليست (من خيرا ، والثانية أن تكون العادات من التي تليق بالمرأة ليست تلبق بالرجل والثالثة (أأت تكون من العادات الموجودة فيه على أتم ما يمكن أن توجد فيه من والثالثة أن تكون من العادات الموجودة فيه على أتم ما يمكن أن توجد فيه من الشيه والموافقة ، والرابعة أن تكون معتدلة متوسطة بين الأطراف ، وإنماكان ذلك كذلك لأن العوائد الرفلة ليس مما (من محمد عبا ، وكذلك العوائد التي لا تليق بالممدوح و إن كانت جيادا ، وكذلك العوائد اللائقة إذا لم توجد على أتم ما يمكن فيها من المشاجة أو لم توجد مستوفاة ، والعوائد التي هي خير وتدل على الخلق الحير الفاضل منها ما هي / كذلك في الحقيقة ، ومنها ما هي كذلك في المشهور ، ومنها ما هي شبهة بهذين ، والعوائد الجياد إما حقيقية و إما شبهة بالحقيقية و إما مشهورة أو شبيهة بالمشهورة ، وكل هذه تدخل في المدح .

ن ۱۹۰۶ ر ل ۱۹۲۹ ر

1454a 37-1454b 7 (٦١) قال: ويجب أن تكون خواتم الأشعار والقصائد تدل بإجمال على ماتقدم ذكره من العوائد التي وقع المدح بها كالحال فى خواتم الحطب وأن يكون الشاعر لا يورد فى شعره من المحاكاة الحارجة عن القول إلا بقدر ما يحتمله المخاطبون من ذلك حتى لا ينسب فى ذلك إلى الغلو والحروج عن طريقة الشعر ولا إلى التقصير.

<sup>(</sup>٢) العادات ف: العادلات ل .

<sup>(؛)</sup> كان فيه ف ؛ كانت ل .

<sup>(0)</sup> ليست ف، ل: + فيا ل.

<sup>(</sup>٢) النالئة ف: النالث ل.

<sup>·</sup> ا ن : - ل ·

1454 b 8-15

(٣٢) قال: والتشبيه والمحاكاة هي مدائح الأشياء التي في غاية الفضيلة . فكما أن المصور الحاذق يصور الشيء بحسب ما هو عليه في الوجود حتى إنهم قد يصورون الفضاب والكسالي مع أنها صفات نفسانية ، كذلك يجب أن يكون الشاعر في محاكاته يصدور كل شيء بحسب ما هو عليمه حتى يحاكي الأخلاق وأحوال (ألنفس ، وذكر مثال (كذلك في شعر لأوميرش قاله في صفة قضية عرضت لرجل ، ومن هذا النحو من التخييل – أعني الذي يحاكي حال النفس عرضت لرجل ، ومن هذا النحو من التخييل – أعني الذي يحاكي حال النفس قول أبي الطيب يصف رسول الروم الواصل إلى سيف الدولة :

أَتَاكَ يَكَادُ الرَّاسُ يَجْحَدُ عَنْقُهُ وَتَنْقَدُ نَعْتَ الذَّعْرِ منهُ المفاصِلُ (ه) (م) منهُ المفاصِلُ (ه) (ه) مُشَدِّهُ اللَّمَا عَلْ اللَّمَا عَلْمَ اللَّمَا عَلْمُ اللَّمَا كُلُ

1454 b15-16

(٦٣) قال : و يجب على الشاعر أن يلزم فى تخييلاته ومحاكاته الأشياء التي حرب العادة باستعمالها في التشهيه وأن لا متعدى في ذلك طر بقة الشهر .

1454 519-21

( ؟ ٦ ) قال : وأنواع الاستدلالات التي تجرى هذا المجرى – أعنى المحاكاة الجارية على المحاديق الصناعي – أنواع كثيرة . فمنها أن تكون المحاكاة لأشياء محسوسة بأشياء محسوسة من شأنها أن توقع الشك لمن ينظر إليها

<sup>(</sup>۲۲) (۱) احوال ف: افعال ل.

<sup>(</sup>٢) مثال ف: مثل ل.

<sup>(</sup>٣) لاوميرش ف : اوميرش ل .

<sup>(1)</sup> يجمد ل ، يحجز ف .

<sup>(</sup>٥) أعوجته ف : أعوجته ل ،

<sup>(</sup>١٤) (١) على ف يرعلي ل ٠

<sup>(8)</sup> البيتان في ديوانه ٣ / ١١٣ و انظر البيت الأول في الوساطة ١١٤ .

وبوهم أنها هي لاشتراكها في أحوال محسوسة - وذلك مثل مسميتهم (٢) لبعض صور (" الكواكب مرطانا، ولبعضها عمسك الحربة في الأنها من جهة الشكل يمكن أن يتوهم أنها (\* هي هي \* ) . وجل تشبيهات العرب (٢) راجعة إلى هـــذا الموضع . ولذلك كانت حروف التشبيه عندهم تقتضي الشك . وكلما كانت هذه المتوهمات أقرب إلى وقوع الشك كانت أتم تشبيها . وكلما كانت أبعد من وقوع الشك كانت أنقص تشبها . (٧ وهذه هي ٧) المحاكاة البعيدة وينبغي أن تطرح - وذلك مثل قول امرئ القيس في الفرس:

كُميت (٨) كأنّها هَراوَةُ مِنْوال

ومثل قوله :

إذا أقبلت قبلت دباءة من الخُضر مغموسة في الفُدر وإن أدبرتْ قلتُ أَنْفِيِّيَّةً مُلَمِّلَـةً ليس فيها أُنُرْ (10)

<sup>(</sup>٢) تسميم ف: تشبيهم ل.

<sup>(</sup>٢) صور ف : - ل .

<sup>(</sup>a) الحربة ف: الحية ل·

<sup>(</sup>a) هي هي ف : هي اشراكها في حال محسوسة هي ل ·

<sup>(</sup>٢) المرب ف، ل: + مي ل.

<sup>(</sup>٧) وهذه مي ف يومي هذه ل ٠

<sup>(</sup>A) كبت ل: - ف.

<sup>(</sup>٩) الخضر ف: الحضر له ٠

<sup>( 9 )</sup> عجز البيت لامرى القيس بن حندج بن حجر بن الحارث الكندى في ديوانه ١٤٥٠ وصدره : بعجازة قد أثر زالحرى لحها .

<sup>(10)</sup> البيتان لامري. القيس في ديوانه ٨٧ ، والعمدة ٢٧/٧ ، وصدر الأول في منهاج البلغاء ١٠٠٠

وإن كان هـذا أقرب من الأول لأن فيـه مقابلة ما . ومنهـا أن تكون الهاكاة لأمور معنوية بأمور محسوسة إذا كان لتلك الأمور أفعال مناسـبة لتلك المعـانى حتى توهم أنها هي — مثل قولهم في المِنة إنها طوق العنق، وفي الإحسان قيد، كما قال أبو الطيب :

ومَن وَجَدَ الإحسانَ قَيْدًا تَقَيَّدا

وهذا كثير في أشعار (١٠) العرب . ومنه قول امرئ القيس : قيد الأوابد هَيْد كُلِ

وما كان من هـذه أيضا غير مناسب ولا شبيه فينبغي أن يطـرح ، وهـذا كثيرا ما يوجد في أشعار المحدثين وبخاصة في شعر أبي تمـام ــ مثل قوله :

فإن الماء غير مناسب للسلام . وأسخف من هذا قوله : ١١) (١١) (١١) كُنَبَ الموت رائبً وحَليبا

<sup>(</sup>١٠) اشعارف : شعر له ٠

<sup>(</sup>١١) كشب ... وحليبال : كتب الموت راينا وحلينا ف .

<sup>(11)</sup> عجز البيت للمنني في ديوانه ١ / ٢٩٢ وصدر البيت : وقيدت نفسي في ذراك محبة • وانظر العمدة ١ / ١٨ ، والوساطة ٢٣٣ ، وخزانة الأدب ١١٧ ·

<sup>(12)</sup> جزء عجز البيت في ديوانه ١٣٣، وتمام الهيت وقد اغتدى والطير في وكمناتها بمنجرد. وعجز الهيت في العمدة ٢ / ٩٧ ، والهيت في نقد الشعر ٢٥٦ ، والصناعتين ٢٧٠ ، وخزانة الأدب ٤٣٨ .

<sup>(13)</sup> البيت في ديوانه ١ / ١٧٨ ، وتمامه : فإننى صب قد استعذبت ما وبكائى . وانظر أخبار أبي تمسام ٣٣ ، وسر الفصاحة ١٦٢ ، والمؤاثنة ١٤٢ ، والمثل السائر ١٦٣ ، والموشع ٤٩٦ ، والفوائد لابن القيم ١٥٠ .

<sup>(14)</sup> عجز البيت في ديوانه ١ / ٢٥٨ رصدره : يوم فتح سق أسود الضواحي .

وكما أن البعيد الوجود ها هنا مطرح ، كذلك ينبخى أن يكون التشبيه بالخسيس الوجود مطرحا أيضا وأن يكون التشبيه بالأشياء الفاضلة . فمثال تشبيه الشريف بالخسيس قول الراجز:

والشَّمْسُ مَائِلَةً ولَمَّا تَفْمَـلِ فَكَأَنَّهَا فِي الأَفْقِ عَيْنُ الأَحُولِ وكا قال بعض الشعراء يمدح سيف الدولة :

وقد علم الروم الشقيون أنهـم ستلقاهـم يوما وتلـتى الدمستقا (١٣) (١٤) وكانواكفارً وشوشوا خلف-مائط وكنت كسنّور عليهـم تسـلقا

( 7 ) قال : وهنا ( انوع آخر من الشعر ، وهي الأشعار التي هي في باب المنافقة التصديق والإقناع أدخل منها في باب التخييل وهي أقرب إلى المثالات الحطبية منها إلى المحاكاة الشعرية . وهذا ( ) الحنس الذي ذكره من الشعرهو كشير في شعر أبي الطيب \_ مثل قوله :

<sup>(</sup>١٢) الاحول ل: الاحوال ف .

<sup>(</sup>١٣) الدمستقال: الدمشتقاف.

<sup>(</sup>۱٤) وشوشوا ف : وسوسوا ل .

<sup>(</sup>٩٥) (١) (منا ف: هاهنا ل .

<sup>(</sup>۲) رهذا ف: فهذا ل

<sup>(15)</sup> البيئان لأبي النجم الفضل بن قدامة العجلي في لاميته ٢٩ ، والعمدة ١ /٢٢٢ ، والمسات والمسوشح ٢٠٣ ، وبهاهد التنصيص ١ / ٨ ، ٢ / ٣ ، ونفحات الأزهار ٢ ، ٤ ، والبيت الثاني في خزامة الأدب ٤ .

<sup>(16)</sup> البيت الشائي لرجل شامي من المفغلين من الشعراء في تمرات الأوداق ١ / ١١٩ .

### ليس التكَمُّلُ في العينين كالكَمَّلِ

ل ۲۲۳ ظ / وقـوله:

فِي طَلْعَةِ الشَّمْسِ مَا يَغْنِيكَ عَنْ زُحَلِ ومِنْ أَحْسَنُ مَا فِي هَذَا الْمُعَنِي قُولُ أَبِي فَرَاسٍ :

ونحنُ أَنَاسُ لا تَوسَّطَ عِنْدنا لنا الصدرُ دون العالمينَ أو القبرُ العالمينَ أو القبرُ المعالى نفوسُنا ومن خَطَبَ الحسناءَ لم يُغْلِهِ المَهْر (١٤٠)

ف ۲۰۶ ظ

(٢٦) قال : والنوع الثالث من المحاكاة هي المحاكاة التي تقع بالتذكر (١) وذلك أن يورد الشاعر شيئا يُتذكر به شيء آخر \_ مثل أن يرى إنسان خط إنسان فيتذكره فيحزن عليه إن كان ميتا أو يتشوق إليه إن كان حيا . وهذا موجود في أشعار العرب كثيرا \_ مثل قول (٢) تتم بن نويرة :

1454 b 37 -1455 a 1

<sup>(</sup>٣) احسن ف : حسن ل .

<sup>(</sup>١) (١) بالتذكر ف: بالنذكير ل

<sup>(</sup>٢) تول ل : تولهم ف .

<sup>(17)</sup> عجزالبيت في ديوانه ٨٧/٣، وصدره : لأن حلمه حلم لاتكلفه · وعجز البيت أيضا في الفوائد لابن القسيم ٢٣٠ ، والبيت في الرسالة الحاتمية ٣٢ ، وخزائة الأدب ١٠٤ ، ونفحات الأزمار ١٥٩ .

<sup>(18)</sup> عجز البيت في ديوانه ٢/١٣، وصدره : خذ ما تراه ودع شيئا سمعت به · والبيت في العمدة ٢٠/٢، ٢٩٣، وخزانة العمدة ٢٠/٢، و والرسالة الحساتمية ٣١، و ونصرة الثائر ٢٧٣، ٢٩٣، وخزانة الأدب ٤٠٤، و ونفحات الأزهار ٤٠٤.

<sup>(19)</sup> البيتان لأبي فراس الحارث بن سعيد بن حدان الحمدانى فى ديوانه ٢١٤/٧ ، والثاتى فى الفوائد ٢٧ ، وتأهيل الفريب ٣٤٣ .

وقالـوا أتبـكى كل قبر رأيتُـه لِقَـبْر ثوى بين اللَّوى والدكادكِ (٥٥) دَّعُونِي فهــــذا كله قــــبر مالك

فقلت لهم إنالأسي يبعث الأسي ومنه قول قيس المحنون:

وداع دعا اذ نحن بالخيف من منى دعا باسم ليــلى غيرَها فكأنمــا

ومن هذا النوع قول الخنساء :

وقول المذلي:

فهیُّـجَ احزانَ الفؤادِ وما یدری <sub>(12)</sub> أثار بليلي طائراكان في صدري

يُذَكِّرُني الله على الشمس صخّرا (٧) وأذكُره لكلِّ غروب شمس

أَى الصَّبْرَ أَنِّى لا يزال مُهينجني مَبِيتُ لنا فها مضى وَمقيسلُ

- (٤) دعا ل: دعى ف.
- (a) اثار ف: اطار ل ·
- (٦) بذكرني ل يتذكرني ف
  - (٧) صغرا ل: صعوا ف .
- (A) اف الصبر: ابالصبر ف ؟ أبا الصبر ل ،
  - (٩) يزال ف: أزال ل ف

<sup>(</sup>٣) والدكادك ف : فالدكادك ل .

<sup>(20)</sup> البينان لمتمم بن نو رة في ديوانه ١٢٥ ، والعمدة ٧٦/٢ ، والحماسة البحتري ٥٠٨ ، وأمالي القالي ٢ / ١ ، ومعجم ما استعجم ٢ / ٤ ٥ ، وشرح الحماسة الرزوقي · YAVIY

<sup>(21)</sup> البيت لقيس من الملوح المجنون بن عام الملقب مجنون ليلي في ديوانه ١٦٢٠.

<sup>(22)</sup> البيت للنساء تماضر بنت عمر وبن الحاوث في ديوانها ١٥١ ، وأمالي القالي ٢/٣/٢، والفوائد ١٩٨، وغزانة الأدب ٥٥٤، ونفحات الأسحار ٧٥٧.

وأَذِّى إَذَا مَا الصَّبُحُ آنستُضوءُ يُعَاوِدُنِى جُنْثُ عَلَى تَقَيْسُلُ وهـذا النوع كثير في أشعار العرب، ومن هـذا الموضع تذكرها الأحبة بالديار والأطلال – كما قال:

(عا) قِفَا نَبْكِ من ذِكْرَى حبيبٍ ومنزلِ

ويقرب من هــذا الموضع ما جرت به عادة العــرب من تذكر الأحبة بالخيال (١١) و إقامته مقام المتخيل ـــ كما قال شاعـرهم :

وَإِنِّى لَأَستَغْشِي وَمَا بِي نَفْسَـةً لَّهَـلَّ خَيَالًا مَنْكِ بَلَقِ خَيَالِبًا وَإِنِّى لَأَستَغْشِي وَمَا بِي نَفْسَـةً لَ أَعَدَّتُ عَنْكِ النَفْسَ فِي السَّرِّخَالِيا وَاخْرَجُ مِن بِينِ البيوتِ لَعَلَّــنِي أَعَدَّتُ عَنْكِ النَفْسَ فِي السَّرِّخَالِيا

وتصرف العرب والمحدثين في الحيال منفنن وانحاء استعالهم له كثير . ولذلك يشبه أن يكون من المواضع الشعرية الخاصة بالنسيب ، وقد يدخل في الرثاء (١) كما قال البحترى :

<sup>(</sup>١٠) أنى ل: - ن،

<sup>(</sup>١١) بالخيال ل: بالجبال ف .

<sup>(</sup>١٢) الرثاء ف : الرق ل .

<sup>(23)</sup> البيتان لأبي خراش خو يلد بن مرة الهذل في شرح أشعار الهذلين ١١٩٠/٣ .

<sup>(24)</sup> صدر البيت لامرى، القيس ، وتمامه في ديوانه ١٧٤ من معلقته : بسقط اللوى بين الدخول فحومل ، وهو في نقد الشعر ١٥٥ والعمدة ١/١٥١ ، ١٧٤ ، ٢١٨٠ والمساعتين ٣٣٤ ، ومر الفصاحة ٢٢١ ، ٣٣٨ ، والمشل السائر ٩٨ ، ونصرة الثائر ١٤٢ ، وأخبار أبي تمام ١٣٤ ، ومنهاج البلغاء ٢١١ ، والفوائد ٢٥٦ ، وحزانة الأدب ٣٠٠ ، ٤٤٢ ، ومعاهد التنصيص ٢/١٠٠ .

<sup>(25)</sup> البيتان لمجنون ليلي في ديوانه ٢٩٩، ٢٠١ و ٣٠١، ٢٩٤ . وفي أسالي القسالي (25) البيتان للجنون ليلي في ديوانه ٢٩٩، ٢٠١٠ .

خَلا ناظِرِى من طَيْفه بَهْدَ شَخْصِهِ فَيَا عَجَبًا للدَّهْرِ فَقْـدٌ عَلَى فَقْـدٍ

# وَتَعْرِفُ فِيهِ مِنْ أَبِيهِ مَتْمَائِلا

والتصريح بالشبه (٢) خلاف التشبيه ، فإن التشبيه هــو إيقاع شــك (١٥٥ والتصريح بالشبه (٢) بين اثنين هو تحقيق لوجود الشبه وهو الغاية في مطابقة التخييل ــ أعنى إذا قبل فلان .

(٦٨) قال : والنــوع الحامس هــو الذي يستعمله السوفسطائيون من 12-11 م1455 الشعراء ، وهو الغلو الكاذب ، وهــذا كثير في أشعار العرب والمحدثين ـــ مثل قول النابغة :

رَوْءِ) تَقَــدُ السَّلُوقَ المضاعفَ نَسْجُهُ وتُوقِيدُ بالصَّفَّاحِ نارَ الحُباحِبِ

- (۱۷) (۱) الشبه ل: الشبه ف.
- (٢) بالشبه ل : بالشبيه ف .
- (٢) فلان ل: ف.
- (26) البيت في ديوان البحرى الوليد بن عبيد بن يحيى أبي عبادة الطائي ١٨٠/١ ، ومعاهد التنصيص ٨٢/١ .
- (27) صدر البيت له فى دبوانه ٥٥ وتمامه: ومن خاله ومن يزيد ومن حجر. وهو فى العمدة (27) مدر البيت له فى دبوه البيان ١٧٨ . ١٧٨ ، والبرهان فى رجوء البيان ١٧٨ .
  - (28) انظر الفقرة ١٤٠
- (29) البيت في ديوان النابغة الذبياني زياد بن معارية بن ضباب أبي أمامة ٢١، ورواية العجز فيه ، ويوقدن... . وهو في العمدة ٢١، ٣١، ٢/٢، والوساطة ٢١، ٥ ومر الفصاحة ٣٠١، ٥ وما يجسو فر الشاعر ٣٠٠.

تلخيص كناب الشعر - ٧

وقول الآخر:

فَ لَمْ اللَّهُ أَنْهُ عَ مِن بَحْدِر صَلِ البَيْضِ تُقْرَعُ بِالذَّكُورِ وهذا كله كذب . ومن هذا قول أبي الطيب :

عـــد وَّكَ مذمومٌ بكُل لســانٍ ولوكان من أعــدائك القمرانِ وقوله في هذه القصيدة :

لو الفلكَ الدوَّارَ أَبِغَضْتَ سَـيْرَهُ لَهَــوَّقَهُ شَيْءً عن الدُّورَانِ

ومن هذا الباب قول امرئ القيس :

مِنَ القاصِراتِ الطَّرْفِ لو دَبِّ مُحُولً من الذَّرِّ فوق الإتب منها لأثرا وهــذا كثير موجود في أشــعار العــرب وليس تجــد في الكتاب العزيز منه شيئا ، إذ كان يتنزل من هذا الجنس من القول \_ أعنى الشعر \_ منزلة الكلام السوفسطائي "من البرهان ، ولكن قد يوجد المطبوع من الشعراء منه شيء محمود \_ مثل قول المتني :

<sup>(</sup>۲۸) (۱) عن ف ي من ل .

<sup>(</sup>٢) الاتب ف: الاثب ل ه

<sup>(</sup>٣) السوفسطائي ف: السوفسطائي ل في

<sup>(30)</sup> البيت لمهلهل بن ربيمة في أخيار المراقسة ضمن ديوان امرى القيس ٥٩ ، والأصميات هـ ١٥٥ ، وأمالى القالى ٧ / ١٣٣ ، والممدة ٢ / ٦٢ ، ٩٦ ، ونقد الشمر ٩٥ ، ٢١٤ ، والوساطة ٢٢٤ ، ٩٣ ، والموشح ٢٠١ ، ١١٣ ، ومنهاج البلغاء ٣٣١ .

<sup>(31)</sup> البيت في هيوانه ٤ / ٢٤٢ ، والمثل السائره ١٠

<sup>(32)</sup> البيت في ديوانه ٤ / ٢٤٧ ، والوساطة ١٨١٠

<sup>(38)</sup> البيت في ديوانه ٧٤، وميار الشعر ٤٧، والصناعتين ٥ ٣٦، والموشح ٨٧، [٣٨، ٥ المواذنة ٣٦، والوساطة ٢٧٤، والفوائد ٢١٧.

وائي اهتدى هذا الرسولُ بأرضه وما سكنتُ مُذْ سِرتَ فيها القساطلُ ومن أيِّ مـاء كان يستى جيـادَهُ ولم تَصْفُ من مَزج الدمـاءِ المناهلُ وقوله :

لَبِسْنَ الوَشْيَ لا مُتَجَمَّلُاتِ وَلَكُن كَنْ يَصُنُّ بِهِ الْجَمَالَا وضَفَّرَنُ الْهَدائرَ لا لِحُسْنِ ولكن خَفْنَ فِى الشَّعْرِ الضَّلَالَا

( ٩٩ ) وها هنا موضع سادس مشهور يستعمله (١) العرب ، وهو إقامة الجمادات مقام ''الناطقين في مخاطبتهم ومراجعتهم إذا '''كانت فيها أحوال تدل \* على النطق - مثل قول الشاعر :

وأَجْهَشْتُ للتَّــوْباذ لمَّـا رُأْيتهُ وَكُبِّر للـــرَّحْمَن حينَ رَآنى فَقَلْتُ لَهُ أَينِ الذِّينِ عَهَدْتُهُ لَهِ ﴿ حَوَالَيْكَ فَي أَمْنِ وَخَفْيض زَمَّانِ

J 878 J

<sup>(</sup>٤) انى ل ؛ إنا ف ٠

<sup>(</sup>ه) اهتدی ف : اهتدا ل ه

<sup>(</sup>٦) مذ ل: منذ ف.

<sup>(</sup>٧) مرت ف : مرت ل ١

<sup>(</sup>A) صفرن ف : ظفرن ل .

<sup>(</sup>١) (١) بستعمله ف : تستعمله ل ٠

<sup>(</sup>٢) مقام: اقامة ل .

<sup>(</sup>٢) اذا ف: اذ ل ٠

<sup>(34)</sup> البينان في ديوانه ٣/ ١١٤ - ١١٢٠ والوساطة ١١٤، ومنهاج البلغاء ١٣٥٠.

<sup>(35)</sup> البيتان للمتنبي في ديوانه ٢٢٢/٣ -- ٢٢٢، والبيت الأول في الوساطة ١٤٠، ونفحات الأمهار ٤٩٤.

فقاَل مَضَوْا واستودَعوني بلادَهُمْ ومن ذا الذي يَبْقَ على الحَدَثانِ ومن هذا الذي يَبْقَ على الحَدَثانِ ومن هذا الباب مخاطبتهم الديار والأطلال ومجاوبتها لهـم (٥٠) كقول ذي الرمة: وقَفَتْ علَى رُبْع لِمَيْـة نَاقَــتِي فَمَا زِلْتُ أَبِكِي عِنْدَهُ وأخاطِبُهُ وأَخْطِبُهُ وأَخْطَبُهُ وأَخْطِبُهُ وأَخْطِبُهُ وأَخْطَبُهُ وأَخْطِبُهُ وأَخْطِبُهُ وأَخْطِبُهُ وأَخْطَبُهُ وأَخْطُبُهُ وأَخْطُبُهُ وأَخْطِبُهُ وأَخْطِبُهُ وأَخْطِبُهُ وأَخْطِبُهُ وأَخْطِبُهُ وأَخْطِبُهُ وأَخْطِبُهُ وأَخْطِبُهُ وأَخْطُبُهُ وأَخْطِبُهُ وأَخْطُبُهُ وأَخْطُلُهُ وأَخْطُلُهُ وأَخْطُبُهُ وأَخْطُلُهُ وأَخْطُلُهُ وأَخْطُلُهُ واللَّهُ وأَخْطُلُهُ وأَخْلُهُ وأَخْطُلُهُ واللَّهُ واللَّهُ واللَّهُ واللَّهُ واللَّعْلِمُ واللَّهُ واللّهُ والللّهُ واللّهُ واللّهُ واللّهُ واللّهُ واللّهُ وا

وقول عنـ ترة :

1455a 16-17

/ أعيىاكَ رَمُم الدارِ لم يتكلُّم حتى تكلُّمَ كالأصِّ الأعجـمِ (٥٥) الم المارِ لم يتكلُّم وعلى صباحا دارَ عبلةَ واسْلَمِي

إلى غير ذلك مما يشبه هـذا مما هو كثير في أشـعارهم . وقـد ذكر هو هذا الموضع في كتاب الحطابة ، وذكر أن أوميرش كان يعتمده كثيرا .

( · ٧ ) قال : والاستدلال الفاضل والإدارة إنما تكون للا فعال الإرادية . وأكثر ما يوجد هذا النوع من الاستدلال في الكتاب العزيز - أعنى في مدح الأفعال الفاضلة وذم الأفعال الفير فاضلة (١) - وهو قليل في أشعار العرب .

(٤) استودعون ل : استودعني ف ف ه

(ه) لمم ف: اياهم ل.

(٧٠) (١) فاضلة ف : الفاضلة ل .

<sup>(36)</sup> الأبيات لمجنون ليسلى فى ديوانه ٢٧٥ ، وأمالى القالى ١ / ٢٠٧ ، و بلانسبة فى البرهان ٢١ .

<sup>(37)</sup> البت في ديوانه ٣٨٠

<sup>(38)</sup> البيتان في ديوان منترة بن شداد بن عمرر العبسي ٢٤ أ من مطقئه ، والعمدة ١/ه١٠ .

<sup>(39)</sup> انظر ارسطر كتاب الخطابة ص ١٤١١ ب س ٢٢ – ص ١٠٤ آس ٨٠

ومثال (الإدارة في المسدح قوله تعالى (ضرب اقد مثلا كلمة طيبة) إلى قوله (ما لهما من قرار) ومثال الاستدلال قوله تعالى (كمثل حبة أنبتت سبع سنابل) (الآية (٤٠٠) ولكون أشعار العرب خلية من مدامح الأفعال الفاضلة وذم النقائص أنحى الكتاب العزيز عليهم واستثنى منهم من ضرب (٤٠) قوله إلى هذا الحنس (٤٠٠)

1455a 22-26

(٧١) قال: وإجادة القصص الشعرى والبلوغ به إلى غاية التمام إنما يكون متى بلغ الشاعر من وصف الشيء أو الفضية الواقعة التى يصفها مبلغا يري السامعين له كأنه محسوس ومنظور إليه ، ويكون مع هذا ضده غير ذاهب عليهم من ذلك الوصف ، وهذا يوجد كثيرا في شعر الفحول والمفلقين من الشعراء ، لكن إنما يوجد هذا النحو من التخييل للعرب إما في أفعال غرير عفيفة و إما فيا القصد منه مطابقة التخييل فقط ، فمثال ما ورد من ذلك في الفجور قول امرئ القيس :

أَنْمُوْ حَبَابِ المَاءِ حَالاً على حالِ السّتَ ترى السَّمَّارَ والناسَ أَحْوالى سَمَوْتُ إليها بعد ما نام أهلُها فقالتُ سباكَ اللهُ إنكَ فَاضِحى

<sup>(</sup>٢) مثال ل: مثل ف .

<sup>(</sup>٢) سنابل ل : سنابيل ف .

<sup>(</sup>١) ضرب ف : مرف ل .

<sup>(</sup>١) (١) احوال ن ، احوال ن .

<sup>(40)</sup> سورة ابراهيم 14 / ٢٤ - ٢١ ·

<sup>·</sup> ٢٦١/ ٢ سورة البقرة ٢/ ٢٦١.

<sup>·</sup> ٢٢٧ - ٢٢٤ / ٢٦ انظر سورة الشعراء ٢٦ / ٢٢٤ -

فَهُنْتُ يَـــينَ اللهِ أَبِرُحُ قاعــدًا ولُوْ فَطَّمُوا رأْمِيي لديكِ وأوصالِي ومثــال ما ورد من ذلك بمــا القصد به مطابقــة التشهيه فقــط قول ذي الرمة يصف النار:

أَبَاهَا وَهُـيَّأَنَا لمَـوقِمِهَا وَكُـراً بروحِكَ وافْتَنَّهُ لهما قِيتَـةً قَـدرا (١) عليها الصَّباً واجْعَلْ يديكَ لهما سَتْراً وَسَقَطِ كَمَيْنِ الديكِ عاوَرْتُ صُحْبَقَ فَقُلْتُ لَهُ ارْفَمْهَا إليك وآحيها وظَاهِمْ لهامن بابسِ الشَّحْتِ وآسْتَمِنْ

وقد يوجد ذلك في أشعارهم في وصف الأحدوال الواقعة مثل الحروب وغير ذلك مما يتمدحون به ، والمتنبى أفضل من يوجد له هذا الصنف من التخييل وذلك كثير في أشعاره ، ولذلك يحكى عنه أنه كان لا يريد أن يصف الوقائع التي (م) لم يشهدها مع سيف الدولة (عه) و إجادة هذا النوع من التشهيه يتأتى بأن يحصل للإنسان (٦) أولا جميع المعانى التي في الشيء الذي يقصد وصفه، ثم يركب

<sup>(</sup>٢) رامي ل : س اسي ف .

<sup>(</sup>٣) اومالي ل: أومال ف.

<sup>(1)</sup> الصبا ل: الصهي ف ٠

<sup>(</sup>o) التي ف ، ل : + كان ل ·

<sup>(</sup>٦) للانسان ف ؛ الانسان ل ه

<sup>(43)</sup> الأبيات في ديوانه ١٤٠ - ١٤١ ، والبيت الأولى في العمدة ١ / ٢٦٣ ، ٢٦٣ ، ٢٦٣ ، والموازنة ٢٧٩ ، والموازنة ٢٧٩ ، والمواحقين ٢٤٩ ، والموشح ٢٧٩ ، والموازنة ٢٧٠ ، وسر الفصاحة ٢٩٧ ، والبيت الشالث في الصناحتين ١٨٤ ، والمثل السائر ٢١١ ، ومعاهد التنصيص ٢١ / ٥ ، والفوائد ٨٠ .

<sup>·</sup> ٢٨١ - ٢٨٠ والجات في ديوانه ١٧٥ - ١٧٦ ، والجان ٢٨٠ - ٢٨١ .

<sup>(45)</sup> لعل هذه الحكاية مستفادة من قول المتنبي : خذما تراه ودع شيئا سممت به في طلمة الشمس ما يفنيك من زحل · وانظر تخريج البهت بهامش الفقرة ه ٠ ٦٥

على المعاني الأحزاء الثلاثة من أحزاء الشمر — أعني التخييل والوزن واللهن.

1455 b 16

(٧٧) قال: وتعديد مواضع الاستدلالات مما يطول. وإنما أشار بذلك إلى كثرتها واختلاف الأمم فها .

1455b 23-26

(٧٣) قال : وكل مديح فمنه ما فيه ر باط بين أحزائه ، ومنه ما فيه حل . و نشيه أن بكون أقرب الأشياء شها مالر باط الموجود في أشعارهم هو الحزء الذي يسمى عندنا الاستطراد ، وهو ربط حزء النسب وبالحملة صدر القصيدة بالحزء المسديمي أ. والحل تفصيل الجزئين أحدهما من الآخر (١) ما يؤتى مهما مفصلاً . وأكثر ما يوجد الرباط في أشعار المحدثين ــ وذلك مثل قول أبي تمام:

حتى أفادر كل يوم بالفلى الطير عيدا من بنات العيد (47)

عامىومامُ العيس بين وديقة مسجورة وتُندوفة صيخود هبات منهـا روضة مجودة حتى تنــاخ باحمد المحمود

وكقول أبي الطيب :

1 .

من أن جانس هذا الشَّادنُ العَربا

<sup>(</sup>٧٤) (١) الاخر ف : الاخرى ل .

<sup>(</sup>٢) يىن ل : بن ( a ) ف .

<sup>(</sup>٣) بين تربها: اصلايوما ف ، ل .

<sup>(1)</sup> جانس ل: جالس ف.

<sup>· 44</sup> انظر الفقرة 44 .

<sup>(47)</sup> الأبيات في ديوانه ١ / ١ ٩٩ ، رهية الأيام ٢٣٧ ... ٢٣٧ ، والأول والثاني في المثل السائر ١٠٠٠ ه

فاستضحكت ثم قالت كالمغيث أو برى البث الشرَّى وهو من عِجْلِ إذا انتسبا وأما الحل فهو موجود كثيرا فى أشعار العرب مثل قول زهير:

دُعْ ذَا (١٦) عَدُّ القولَ فى هَرِم

- 32 1455 منها بسيطة وهي التي المحدودة في المثاني المحدودة في التي المدائع (١٠ أربعة ، ثلاثة منها بسيطة وهي التي المحدودة في المثاني الاستدلال ، والثالث الانفعال (٢٠ قال : مثل ما يقال في أهل الجحيم ، فإن هذه محزنة مفزعة ، والرابع : المركب من هذه لم يحرو المركب المن ثلاثتها (٣) ، و إما من اثنين منها ، و ينبغي أن تعلم أن أمثال / أنواع هذه المدائع الأربعة للفعل الإرادي الفاضل غير موجودة في أشعار العرب و إنجا هي موجودة في الكتاب العزيز كثيرا ،

۲-2 عام 1456 (۷۵) قال : ومن الشعراء من يجيد (القول في القصائد المطولة ، ومنهم من يجيد الأشعار القصار والقصائد القصيرة \_ وهي التي تسمى عندنا المقطعات

<sup>(</sup>٥) كالمغيث : كالمغير ف ، كالمعيب ل .

<sup>(</sup>٦) ذا ل : عنك هذا ف .

<sup>(</sup>٧٤) (١) المدائح ف: المديح ل .

<sup>(</sup>٢) الانقمال ف: الانقمالي ل ف

<sup>(</sup>٢) ثلاثبًا ف: ثلاثبًا ل.

<sup>·</sup> ا عبد ن : محمد ل ·

<sup>(</sup>٢) المقطمات ف: المقطمة ل.

<sup>(48)</sup> البيتان في ديوانه ١ / ١١٤، والوساطة ١٥٢ .

<sup>(49)</sup> صدر البيت في شرح ديوانه ٨٨ ، وعجزه ؛ خير الكهول رسيد الحضر . وانظر العمدة (49) صدر البيت في شرح ديوانه ٨٨ ، وعباج البلغاء ٢١٧ .

ن ۵۰۷ظ

والسبب في ذلك أنه لما كان الشاعر المجيد هو الذي يصف كل شيء بخواصه وعلى كنهه وكانت هذه الأشياء تختلف بالكثرة والقلة (٢) في شيء شيء من الأشياء الموصوفة ، وجب أن يكون التخييل الفاضل / هو الذي لا يتجاوز خواص الشيء ولا حقيقته ، فمن الناس من قد اعتاد أو من فطرته معدة نحو تخييل الأشياء القليلة الخواص ، فهؤلاء تجود أشاء المقطعات ولا تجود في القصائد ، ومن الشعراء من هو على ضد هؤلاء وهم المقصدون – كالمتدبي وحبيب – ومن الشعراء من هو على ضد هؤلاء وهم المقصدون – كالمتدبي وحبيب بالكثيرة الخواص أو هم بفطرهم معدون فحم الذين اعتادوا القول في الأشياء الكثيرة الخواص أو هم بفطرهم معدون لمحاكاتها أو اجتمع لهم الأمران جميعا ،

(٧٦) قال: ومن التخييلات والمعانى ما يناسب الأوزان الطويلة ومنها 10-15 هـ1456 ما يناسب القصيرة ، وربما كان الوزن مناسبا للعنى فير مناسب للتخييل وربما كان الأمر (١) بالعكس و ربما كان فير مناسب لكايهما ، وأمثلة هذه مما يعسر وجدودها في أشدعار العرب أو تكون فير موجدودة فيها إذ أعاريضهم قليلة

القدر .

1456a33-1456b8 (۷۷) قال : وقد يضاف إلى الأشياء التي بها قوام الأشعار أمور من خارج وهي الهيئات التي تكون في صدوت الشاعر وصورته على ما تقدم (60) وأكثر ما توجد هذه من الشعراء المستعملين لها في الأشعار الانفعالية مثل التي تقال في

<sup>(</sup>٣) القلة ف : القوة ل .

<sup>(</sup>۲۷) (۱) الام ن: - ل.

<sup>(</sup>٢) القدر ف: المدد ل .

<sup>·</sup> ۲۱ انظر الفقرة ( ۲۲ ·

أهل الجلحيم وغيرهم . ولما كنا قد قلنا في الأشياء التي تتقوم بها الأشعار التي هي أجزاؤها بالحقيقة فقد ينبغي أن نقول في هده أيضا . فنقول : إن هده الأفعال بالجملة هي التي تعدل عليها (() الأقوال التي تسمى الانفعالية ولذلك ينبغي إذا استعملت هده أن تستعمل مع هذه الأقاويل . وذلك أن هده ترى الانفعال الذي يقصد بالقول تثبيته كأنه قد وقع واستيقن . وقد تقدم لك في كتاب الخطابة الأقاويل الانفعالية الخطبية وضروب الانفعالات التي تفعلها هذه الأقاويل (13) ولذلك كانت هذه الأفعال أخص بكتاب الخطابة منها بكتاب الشعر، والانفعالات التي تثبت بالقول الخطبي (()) أو الشعرى هي الخوف والغضب والرحمة والتعظيم وسائر الأشياء التي عددت في كتاب الخطابة . وهو ظاهر أنه كما أن ها هنا أقوالا توجب هذه الانفعالات كذلك ها هنا هيئات وأشكال تدل من المتكلم على حضور الأشياء التي توجب هذه الانفعالات وأنها قد وقعت لوقوع (()) الأشياء أن المتعمل في الشعر في استعمل الناظر لها . فهذه الصور والهيئات إنما ينبغي أن تستعمل في التعظيم وإما في التصفير وإما في الأشياء المحزنة المخوفة إذ (٥) كانت هدفه الأشياء هي التي تستعمل التصفير وإما في الأشياء المحزنة المخوفة إذ (٥) كانت هدفه الأشياء هي التي تستعمل التصفير وإما في الأشياء المحزنة المخوفة إذ (٥) كانت هدفه الأشياء هي التي تستعمل التصفير وإما في الأشياء المحزنة المخوفة إذ (٥) كانت هدفه الأشياء هي التي تستعمل التصفير وإما في الأشياء المحزنة المخوفة إذ (٥) كانت هدفه الأشياء هي التي تستعمل التصفير وإما في الأشياء المحزنة المخوفة إذ (٥) كانت هدفه الأشياء هي التي تستعمل التصفير وإما في الأشياء المحزنة المخوفة إذ (٥) كانت هدفه الأشياء هي التي تستعمل التصفير وإما في الأشياء المحزنة المخوفة إذ (٥) كانت هدفه الأشياء هي التي تستعمل التي تستعمل التي التي المحرب ا

<sup>·</sup> ن عليه ن الله ال عليه ن (١) (٧٧)

<sup>(</sup>٢) الخطبي ف: الخطابي ل .

<sup>(</sup>٣) لونوع ل : الونوع ف ٠

<sup>(</sup>٤) الفاعلة لها ف: المنفطة عنها ل .

<sup>(</sup>ه) اذ ل : ( مرتين ) ف ·

<sup>(51)</sup> انظر كتاب الخطابة لارسطو ص ١٣٥٦ آس ١٣ — ١٨ وأبيضا ص ١٣٧٨ م س ٢٠ الى ص ١٣٨٨ ب ص ٢٠٠٠

صناعة المديح من الأقاويل الانفعالية – على ما سلف (52) . و إنما تستعمل هذه مع الأقاويل الانفعالية التي ليست صادقة – أعنى التي ليست هي ظاهرة التخييل ومناسبة للغرض التخييل وأما الأقاويل الانفعالية التي هي ظاهرة التخييل ومناسبة للغرض المقول فيه وهي حق فليس يحتاج أن تستعمل فيها هذه الأمور التي من خارج ، فإنها تهجنها إذ كانت هذه إنما تستعمل أفي الأقاويل التي تضعف أن تفعل ما قصد بها إلا باقتران هذه الأشياء بها – وهي الأقاويل الرديئة (٧) . فإن القائل من الفقهاء لعبد الرحن (٨) الناصر بحضر الملاء من أهل قرطبة يحرضه على حسداي (٩) الهودي :

إن الذي شرفت من أجله يزعم هــذا أنه كاذب ألله كاذب ألله على الله على أكثر من هذا القول ، و إن كان لم يخرج على معتبه وهيئته لكون هــذا القول حقا ، فلذلك لا ينبغي للشاعر أن يستعملها إذ كانت أليست إنما العمل فقط ، بل وقد تهجن القــول والقائل إذا

<sup>(</sup>٢) في الأقاريل: مع ك.

<sup>(</sup>٧) الردعة ل: الشمرية ف .

<sup>(</sup>A) الرحمن ف ، ل : + ن محمد أمير الؤمنين ل .

<sup>(</sup>۹) حسدای: حزدای ف: حزا ل ۰

<sup>(</sup>١٠) ليست إنما ف ، ل ؛ ولعل المعنى المقصود هو أن الامور التى من خارج ليست جزءا من صناعة الشعر إنما هي فضل فقط ، انظر نهاية الفقرة التالية .

<sup>(52)</sup> انظر الفقرات ره - ه ه •

<sup>(53)</sup> لم نعثر على البيت وقائله فيا راجمنا من مصادر ، وحسداى اليهودى هو أ بو يوسف حسداى ابن اسحق بن عزرا بن شبر وط ، كان معتنيا بصناعة الطب ، وانظر لترجمة حسداى طبقات الأطباء ص ٢٧٠ و هيون الأبناء ٤٩٨ ، ٤٩٨ ،

كان معروفا السمت والوقار .

1456b8-15

المستعملون الأخذ بالوجوه وأعنى الشاعر من هذه باستعال الأشكال الخاصة بصنف صنف من أصناف الأقاويل ، وذلك إذا اضطر إلى ذلك مع الذين يستعملون الأخذ بالوجوه وأعنى بأشكال القول شكل الخبر وشكل السؤال وشكل الأمر وشكل التضرع ، / وذلك أن شكل الخبر فير شكل السائل وشكل الآمر غير شكل الطالب (۱) أو المتضرع (۲) ، فالشاعر قد يكتفى بأشكال الأقاويل عن سائر الأشياء التي من خارج ، فإن تلك إذ كان من شأنها تهجين الأقاويل الشعرية فليس ينبغى أن تجعل (۲) جزءا من صناعة الشعر و إنما ينبغى أن تجعل (۲) حزءا من صناعة أخرى ،

<sup>(</sup>١١) معروفا ل ي - ف ،

<sup>(</sup> ١ ) الطالب ف : الطلب ل ·

<sup>(</sup>٢) المتضرع ف : التضرع ل .

<sup>·</sup> ن تجمل ل : يجمل ف .

## الفصـل > السابع >

1456b20-33

ف ۱ و۲ و

سبعة: المقطع والرباط والفاصلة والامم والكلمة والتصريف والقول واسطقسات المقاطع هي أشياء فير منقسمة – أعنى الحروف – لكن ليس واسطقسات المقاطع هي أشياء فير منقسمة – أعنى الحروف – لكن ليس كلها لكن ما كان منها من شأنه أن تتركب منه المقاطع التي هي أبسط ما ينطق بها و وذلك أن أصوات البهائم هي غير منقسمة إلى حروف ولذلك ما نقول إنه ولا صوت واحد منها هو (1) مركب من حروف / ولا جزء واحد من أصواتها أيضا هو حرف . وأما هذا الصوت الذي هو المقطع فأجزاؤه الحرف المصوت والحرف فير المصوت . وهذا (1) قميان ، أحدهما ما لا يقبل المد البتة – مثل الطاء والتاء – والآخر ما يقبل المد – مثل الواء والسين – وهو الذي يسمى الطاء والتاء – والآخر ما يقبل المد – مثل الراء والسين – وهو الذي يسمى الطاء والتاء بوالا من أجزاء الحلق، وهو صوت مركب غير مفصل الشفتين أو الأسنان أو غير ذلك من أجزاء الحلق، وهو صوت مركب غير مفصل الشفتين أو الأسنان أو غير ذلك من أجزاء الحلق، وهو صوت مركب غير مفصل – أعنى أنه ليس يمكن أن يفصل بالنطق من الحرف الغير مسموع (0)

عنوان (١) الفصل: فصل ف، ل.

<sup>(</sup>۷۹) (۱) هر ف: - له ٠

<sup>(</sup>٢) هذا ف : هذاك ل ،

<sup>(</sup>۴) الراء ف : الزاى ل .

<sup>(</sup>٤) عن ف : هند ل .

<sup>(</sup>a) mag & i : المسموخ ل .

الحروف \_ أعنى المصوتة \_ هى التى تسمى عندنا حركات وحروف المد واللين . وأما الحرف الذى هو نصف مصوت فهو الذى يكون له مع الفرع \_ أعنى الحرف المصوت \_ امتداد ما وليس له على انفراده صوت مسموع . وأما الحرف الغير مصوت فهو الذى يكون مع الحرف المصوت \_ أعنى الحادث عن القرع \_ وليس له على انفراده صوت مسموع مثل ما للحرف المصوت \_ أعنى أن له صوتا مسموعا إذا ركب مع غيره وهو غير المصوت . و إنما يكون الحروف الغير مصوت ('')صوت الذا قرنت بالتي لها صوت \_ مثل الله مثل الله والما يكون المحروف النام التي تعدف عندنا المحروف الساكنة والمحزومة ، وهذه الحروف تختلف بحسب اختلاف أشكال الفم والمواضع التي تتصل بها وتنفصل عنها و بالطول أيضا والقصر و بالحدة والثقل و بالجملة بجيع الأطراف التي في الأصوات والمتوسطات بينهما التي تستعمل في الألحان والأوزان .

1456b34-37

( • ٨ ) وأما المقطع فهو صدوت غير (ادال مركب من حرف مصوت ومن غير مصوت . وهذا الذي قاله في أمر الحروف صحيح، وذلك أن الذي يدل عليه الحاء أو الميم ليس يمكن أن ينطق به مفردا وكذلك ما يدل (٢) عليمه الفتحة والضمة . وإنما يحدث الصوت بمجموعهما (٢) ، إلا أن وجوده هو لما تدل عليه

<sup>(</sup>٦) مصوت ف : المصوت ل ٠

<sup>(</sup>٧) مصوتة ف: المصوتة ل ه

<sup>(</sup>A) ال ف: الى ل.

<sup>(</sup>۸۰) (۱) غير ل : - ف·

<sup>(</sup>٢) يدل ف : تدل ل ٠

<sup>(</sup>٣) بمجموعهما ف: بمجموعها له.

الفتحة أولا ولما توجد فيه الفتحة ثانيا . وبالجملة فينبنى أن تعلم أن الصوت يحدث من شيئين . أحدهما ما ينزل منه منزلة المادة وهو الذى يسمى حرفا غير مصوت . والثانى منزلة الصورة وهو الذى يسمى حرفا مصوتا و يسميه أهل لساننا الحركات وحروف المد واللمن .

1456b38 -1457a6 ( ٨١) قال : وأما الرباط فهو صوت مركب فير دال مفردا ، وذلك بمنزلة الواو العاطفة وثم ، وهي بالجملة الحروف التي تربط الكلام بعضه ببعض وذلك أما الموقوعها في أول الكلام ، مثل أمًا المفتوحة - وحروف الشرط (٢) التي تدل ٢) على الانصال - مثل إذا ومتى .

( ٨ ٣ ) قال (١٠ ؛ وأما الفاصلة فهى أيضا صوت مركب غير دال مفردا ومى بالجملة الحروف (٢) التى تفصل قولا من قول مشل إما المكسورة وإلا وحروف الاستثناء و بل ولكن وما أشبه ذلك . وهى توضع إما فى ابتداء القول و إما فى آخره . ونعنى ها هنا بقولنا صوت غير دال بانفراده (٣) الأصوات البسيطة التى تدل بالتركيب أعنى إذا ركبت مع غيرها وهى الحروف أعنى حروف المعانى لا حروف المعجم و لأن الأصوات الدالة بانفرادها المركبة من أصوات كثيرة و إما ثلاثية و إما رباعية وإما غير ذلك من أشكالها من الأسم والفعل .

٠ ا الما ف: إلما له (١) (٨١)

<sup>(</sup>۲) التي تدل ل: الذي يدل ف.

<sup>(</sup>٣) اذا يار ف ؛ اوا ل .

<sup>(</sup>۲۸) (۱) قال ف: - ل.

<sup>(</sup>٢) الحروف ف: - ل ٠

<sup>(</sup>٣) بانفراده ف : بافراده ل

1457a10-13

( ٣٣ ) وأما الإسم فهو صوت أو لفظة تدل بانفرادها على معنى خلو من الزمان ولا يدل جزؤه على جزء من المعنى إذا أفرد . وهـذا عام للاسماء البسيطة والمركبة . فإن الأسماء المركبة من اسمين ايس تستعمل على أن كل واحد من أجزائها يدل على جزء من المعنى الذي يدل عليه مجموع الاسمين – مثل عبد الملك اذا سم مد المدارية المداري

L PYO J

إذا سمى به / رجل وعبد القيس .

1457a 14-18

( ٨٤) وأما الكلمة فهى (١) صوت دال أو لفظة دالة على معنى وعلى زمان ذلك المعنى وليس أيضا يدل جزؤها على انفراده على جزء من ذلك المعنى كالحال (٢) في أجزاء الاسم ، و بكون الكلمة دالة على زمان المعنى تفارق الاسم ، فإن الإنسان والأبيض ليس يدلان على الزمان ، وأما مشى و يمشى فيدلان على الزمان الماضى والحاضر .

1457a18-23

( ^ ^ ) قال: وأما التصريف فهو للاسم والقول والكلمة ، فالاسم المصرف هو الاسم المضاف ـ وأءنى بالمضاف المنسوب إلى شيء ، بمنزلة الأسماء التي تسمى المنصوبة في لسان (١) العسرب أو المخفوضة ، والقول المصرف بمنزلة الأمر والسؤال ، وأما الكلمة المصرفة فهى التي تدل على الماضي أو المستقبل والغير مصرفة (٢) هي التي تدل على الماضي أو المستقبل والغير

1457823-29

( ٨٦ ) وأما القول فهو لفظ مركب دال ، كل واحد من أجزائه يدل على انفراده . والقول المركب يقال فيه إنه واحد على ضربين . أحدهما إذا دل على

<sup>(</sup>٨٤) (١) فهي ل ، فهو ف .

<sup>(</sup>٢) كالحال ف: كالحا. ل.

<sup>(</sup>٨٥) (١) لسان ف : كلام ل .

<sup>(</sup>٢) مصرفة ف : المصرفة ل .

معنى واحد – مثل إن هذا الإنسان حيوان . والشانى / ماكان واحدا من قبل ن ٢٠٦ ظ الرباطات التي تربطه بمنزلة ما تقول قصيدة واحدة وخطبة واحدة .

( ۱۸۷ ) قال : والأسماء صنفان ، إما بسيط وهو الذي ليس هو ( امركبا 1457°31-34 من أسماء تدل و إن كان من من أسماء تدل و إن كان من حيث يقصد به تسمية شيء واحد لا تدل تلك الأسماء التي ركب منها ــ مثل عبد شمس وعبد القيس .

1457<sup>b</sup>1-1458<sup>a</sup>7 ( ۱۸۸) قال: وكل اسم فهو إما حقيق و إما دخيل في اللسان و إما منقول نادر الاستمال و إما مزين و إما معمول و إما معقول و إما مفارق و إما مفرق و إما مغير و المحقيق هو الاسم الذي يكون خاصا بأمة أمة ، والدخيل هـو الذي يكون لأمة أخرى فيدخله الشاعر في شـعره ـ وذلك (۱) مثل الاستبرق والمشكاة وغير ذلك من الأسماء الأعجمية (۱) الدخيلة في لسان العرب ، وأما الاسم النادر المنقول فهو نقل اسم غريب إما من النوع إلى الجنس ـ مثل تسمية القتل موتا ـ و إما من

<sup>(</sup>۸۷) (۱) مر ف: - ل.

<sup>(</sup>٢) يركب: مركب ( a ) ف ؛ تركب ل ·

<sup>(</sup>۱۸ رفاك ن: - ل.

<sup>(</sup>٢) الأعجمية ف: العجمية ل

<sup>(1)</sup> هكذا في المخطسوطة من وفي ترجمه منى بن يونس وردت الكلمة مرتين ، كمنبت في الأولى « مفعول » وفي الثانيسة « ممموح » . وما في النص اليسوناني يساوى « الممدود » .

<sup>(2)</sup> هكذا في المخطــوطنين وفي ترجــة متى بن يونس ، وما في النص اليـــوناني يساوى « المقارب » أو « المقصور » الذي هو مقابل المدود .

1:

الحنس إلى النوع – مثل تسمية "الحركة نقلة " – وإما من نوع الى نوع الحر – مثل تسمية الحيانة سرقة – وإما أن ينقل شيء منسوب إلى ثان (٥) إلى شيء ثالث منسوب إلى وابع مثل نسبة الأول إلى الشانى – مثل ما كان يسمى بعض القدماء الشيخوخة عشية العمر ويسمى العشية شيخوخة النهار، وذلك أن نسبة الشيخوخة إلى العمر نسبة العشية إلى النهار، وأما الامم المعمول المرتجل فهو الاسم الذي يخترعه الشاعر اختراعا و يكون هو أول من استعمله ، وهذا غير موجود في أشعار العرب وإنما يوجد ذلك في الصنائع الناشئة وأكثر ما في الصنائع هو منقول لا معمول مخترع، وربما استعمله (١٦) للحدثون من الشعراء على طريق الاستعارة – أعنى المنقول – إلى الصنائع – مثل قول أن الطيب:

إذا كان ما تنويه فملا مضارعا مضى قبل أن تُلقى عليه الجوازم وربحا استعملوا تصريفا لم يستعمل قبل — مثل قوله :

وربما استعملوا تصريفا لم يستعمل قبل صدر (٧)

تفاوح مِسْكَ الغانياتِ وَرَنْدُهُ

 <sup>(</sup>٣) الحركة نقلة : النقلة حركة ف ع ل ، ولكن قال ابن رشد فى تلخيص كتاب المقولات ،
 الفقرة ١٠٨ ع أن الحركة جنس والنقلة واحد من أنواعه الست و

<sup>(</sup>١) نوع ف : النوع ل .

<sup>(</sup> ا ثان ل ؛ ثانى ف ،

<sup>(</sup>٦) استعمله ف : استعملوه ل .

<sup>(</sup>٧) نبل ف : - له ٠

<sup>(3)</sup> البيت في ديوانه ٣٨٢/٣، والوساطة ١٧٢، ومرالفصاحة ١٩٦، ومعاهد التنصيص ٢ / ١٩٨، و تأهيل الغريب ٢٦٥ و وحزانة الأدب ١٩٣، ١٥٥ و التنصيص ٢ / ١٦٨، و رتانه ٢٠٠ وصدره و إذا سارت الأحداج فوق نباته ، وهر في مرالفصاحة ٩٨، و وشرح المشكل ٩٩٩،

13

وأما المفارق والمعقول فليس يوجدان في لسان العرب ، والمزين هي أسماء كانت تجعل بعض أجزائها نغما فتزين بها ، وقد قيل إنه يعني بالمفارق الأسماء المفيرة بالزيادة فيها والنقصان منها والحدف أو القلب ، وقيل بل يعني بذلك الأسماء التي يعسر النطق بها ، وظاهر كلامه أنه اسم كان يؤلف عندهم من مقاطع محدودة ، والاسم المعقول فإنه له فيا أحسب للذي سماه المختلف ، وظاهر كلامه أنه الاسم المحرف بالنقصان مثل الأسماء المرخمة (اعندنا ، وأما المغيرة فهي الأسماء المستعارة التي تستعار إما من الشهيه مدل تسميتهم الكوكب فسما سميتهم الشمس جونة و إما من اللازم سمئل تسميتهم الشمس بهونة و إما من اللازم مثل تسميتهم الشمس بهونة و إما من اللازم سمئل تسميتهم الشمس بهونة من الشحم ندا والمطر سماء .

( ٨٩) قال : وأفضل القول في التفهيم إنما هو القول المشهور المبتلذل 20-1458 الذي لا يخفى على أحد . وهذه الأقاويل إنما تؤلف من الأسماء المشهورة المبتذلة وهي التي سماها فيا قبل الحقيقية وتسمى المستولية والأهلية .

( • ) قال ( ° ؛ وذلك مثل شـعر فلان وفلان لقـوم مشهورين عندهم • 02-1458a18 و يذبغي أن نتفقد من الغالب على أشعاره ( ° هـذا النوع من الألفاظ / من شعراء لل ٢٧٦ ر العــرب •

(١) المرخمة ل يالمترجمة ف ذ

<sup>·</sup> ا نال ف : - ل · (٩٠)

<sup>(</sup>۲) اشعاره ف ي شعره ل .

<sup>(5)</sup> انظر الملاحظة 2 رأيضا الملاحظة 1 ص ١١٣٠

<sup>(8)</sup> انظر الملاحظة 2 .

1453a21-1458 b 8

(٩١) قال : والأفاويل العفيفة (١١ المديحية فهي الأقاويل التي تؤلف من الأسماءُ ` المبتذلة ومن الأسماء الأخر ـ أعنى المنقولة الغريبة والمغيَّرة واللُّهُوية ـ لأنه متى تعرى الشعركله من الألفاظ الحقيقية المستولية كمان رمزا ولَغُوا ﴿ ولذلك كانت الألفاز والرمو زهي التي تؤلف من الأسماء الغريبة \_ أعني بالغريبة المنقول والمستعار والمشترك واللُّغُوى . ` والرمز واللغز ` هو القول الذي يشتمل على معان لا يمكن أو يعسر انصال تلك المعانى التي <sup>(٥)</sup> يشتمل عليها بعضها سعض حتى يطابق بذلك أحد الموجودات. ويكون أما محسب الألفاظ المشهورة فاتصال تلك المعياني بعضها ببعض غير ممكن ، وأما محسب الألفاظ الغــــر مشهورة ُ فممكن. وذلك كثير في شعر ذي الرمة من شعراء العرب. وفضيلة القول الشعري العفيفي أن يكون وؤلفا من الأسماء المستولية ومن تلك الأنواع الأخر ، ويكون الشاعر حيث يريد الإيضاح يأتى بالأسماء المستوليسة وحيث يريد التعجيب والإلذاذ يأتى بالصنف الآخر من الأسماء . ولذلك قــد يتضاحك بمن (٧) ريد الإيضاح فيأتي بالأسماء المشتركة أوالفرسة أو الألسن أو المعمولات. ويتضاحك أيضا بمن " يريد التعجيب والإلذاذ فيأتي بالأسماء المبتذلة . وكأن الشاعب بجب

<sup>(</sup>١) المفيفة ف: المفيفية ل.

<sup>(</sup>٢) الأسماء ف: الأشياء ل .

<sup>(</sup>٣) لغوا ف الغزا ل .

<sup>(</sup>٤) والرمز واللغز ف : واللغز والرمز ل ٠

<sup>(</sup>ه) التي ل : الذي ف .

<sup>(</sup>۲) مثهورة ف يا المثهورة ل .

<sup>(</sup>٧) بمن ف ي بمن ل ٠

<sup>(8)</sup> انظر قصيدة ذي الرمة الرائية بديوانه ١٦٩ - ١٨٣ ، وتسمى ﴿ أَحِية العرب » .

ف ۲۰۷ر 1458ها1-15 له (^^) أن لا يفرط في استعال الأسماء الغير مستولية (٩) فيخرج إلى حد الرمز ولا أيضاً يفرط في الأسماء المستولية / فيخرج عن طريقة الشمر إلى الكلام المتعارف .

(٩ ٢) قال: وأما موافقة الألفاظ بعضها لبعض في المقدار ومعادلة المعانى بعضها لبعض وموازنتها، فأمر يجب أن يكون عاما ومشتركا لجميع الألفاظ التي هي أجزاء القول الشعرى . وذلك أنا نجد الشعراء وإن استعملوا الألفاظ الحقيقية في المواضع التي يهزأ بهم في استعالهم إياها ليس يخلو شعرهم من هذين الأمرين — أعنى من (١) لموازنة والموافقة في المقدار . ولكن كان هذا عاما لجميع أنواع الشعر . وأما الأشعار التي تأتلف من الأسماء المختلفة فوجود هذا المعنى فيها أبين . وموافقة الألفاظ التي ذكر في المقدار هي مقارنة (٢) بعضها لبعض في عدد الحروف ، وإن وافقت مع هذا في كل اللفظ أو في بعض اللفط فهو الذي يعرف بالمطابقة والمجانسة عند أهل زماننا ، والموافقة أنحاء ، وذلك أنه لا تخلو الموافقة أن تكون في كل اللفظ وكل المهنى — وهذا مثل قول الشاعر :

لا أرى الموتَ يسبقُ الموتَ شيء

<sup>(</sup>A) له ف: - ل .

<sup>(</sup>٩) مستولية ف: المستولية ل .

<sup>(</sup>۹۴) (۱) س ف: - ل.

<sup>(</sup>٢) مقارنة ف: موافقة ل ٠

<sup>(</sup>٣) شيء ل : شيئا ف .

<sup>(9)</sup> صدر البيت ينسب لعدى بن زيد راسوا دة بن عدى ولأمية بن أبى الصلت فى ديوان عدى ابن زيده ٦ وعجزه: نفص الموت ذا الغنى والفقيرا ، اظرمصا در النسبة بتخر مجات ديوان عدى بن زيد ٢ ٧ ٢ . والبيت بلانسبة فى العمدة ٢/٥٧ ، وما مجوز الشاعر ٧ ١ .

ومشل قولهم « طويل النجاد ، طويل العاد » – أويكون في بعض اللفظ وبعض المدنى ، أويكون في كل وبعض المدنى ، أويكون في كل اللفظ و بعض المدنى ، أويكون في كل اللفظ و بعض المدنى ، أويكون في كل اللفظ و بعض المدنى ، أويكون في كل اللفظ فقط ، أويكون في بعض الملفظ فقط ، أويكون في فقط ، اللفظ فقط ، أويكون في فقط ، فقال الموافقة في بعض اللفظ و بعض المعنى الأسماء المشتقة من تصريف واحد بوذلك مثل قول المتنى :

عَلَى قَدْرِ أَهِلِ الْعَزْمِ تَأْتِى الْعَزَامُ وَتَأْتِى عَلَى قَدْرِ الْكَرَامِ الْمُكَارُمُ وَمَالُ الْمُوافِقَةِ فَى بَعْضَ اللّفظ وكل المصنى قولهم « درهم ضرب الأمسير ومضروب الأمير » . ومثال عكس هذا – أعنى في كل اللفظ وبعض المعنى – الأسماء المشككة ((11)) والشعراء يستعملونها كثيراً . ومثال الموافقة في كل اللفظ فقط الأسماء المشتركة – مثل قول المعرى :

مَعَأَنُ مِن إحبِتنا مَعَانُ ﴿

<sup>(</sup>١) يكون ف: تكون ل.

ا يكرن ف : بكون (ه) ل ٠

<sup>(</sup>٦) يكون ف: تكون ل .

<sup>(10)</sup> البيت في ديوانه ٢/ ٣٧٨ ، والوساطة ١٥٨ ، ٢٢٨ ، ومنهاج البلغا. ١٥٩ ، درانة الأدب ١١٣ .

<sup>(11)</sup> الأسماء المشككة هي صنف من أصناف الأسماء المشتركة ، وهي التي تدل على معسى
ا كثر من واحد و تفارقها الأسماء المشككة بوجود تناسب ما بين معانيها ، وقد أعطى
ابن رشد أمثلة لها وهي المبدأ الذي يقال على قلب الحيوان وأس ألحا ثط وطرف
الطريق ، وعنب هرى ولمون حمرى ، انظر « القول في دلالة الألفاظ » في كتاب
جوامع منطق أرسطو الفقرة ١ ، وتلكيص كتاب المقولات الفقرة ٣ .

<sup>(12)</sup> صدر البوت لأب العلاء أحمد بن عبسه الله المعرى في شروح سقط الزند ( / ١٧٣) . رجحزه : تحميب الصاهلات به القيان .

ومثل قوله :

فزندك مُعْمَــالُ وطَوْفُكِ مُغْمَــالُ

ومثال المتفقة في بعض اللفظ فقط قول حبيب :

مَتَى أَنْتَ عَنْ ذُهْلِيَّةٍ الْحَيِّ ذَاهُلُ

وقول أبى الطيب :

أُفَلُّ الطُّرفَ بِينَ الخَبْلِ والخَوَلِ الْعَالِمُ الْعَلَمِ الْخَوْلِ اللَّهِ الْعَالَ الْعَلَمِ اللَّهِ ال

وهذا كله فى لغمة العرب مدل الضرب والضرب والحمل والحمل وأشرفت الشمس وشَرَقَتْ . ومثال الموافقة فى كل المعنى فقط الأسماء المترادفة ميثل قوله ؛

F 444 7

ع. أفــوى / وأَفْفــر

ومثـال المتفقة في بعض المعنى فقط الأسمـاء المختلفة التي تدل من الشيء الواحد على جهات مختلفة في موافقة في موافقة في

(٧) ذاهل ل: يذاهل ف.

<sup>(13)</sup> البيت في شروح سقط الزنه ١٢١٢/٣ ، وصدره ؛ معانيك شتى والعبارة واحد .

<sup>(14)</sup> البيت لأبي تمام حبيب بن أوس في ديوانه ٢ / ٣٣٢، وهبية الأيام ٣٦ ، ومماهد التنصيص ٢/ ١٠٠ . وعجزه : وقلبك منها مدة الدهر آهل .

<sup>(15)</sup> البيت في ديوانه ٧/ ٨٥ ، وصدره : وعرفاهم بأني في مكارمه ه

<sup>(16)</sup> جزء عجز البيت لمنترة في ديوانه ١٤٣ ه وشرح القصائد السبع ٢٩٨ · والبيت بتمامه : جيبت من طلل تقادم مهده أنوى وأقفر يعد أم الهيثم

١٠

المقدار وفي بعض اللفظ ، وذلك إما في حرف واحد وهو الأخير وإما في حرفين وهو الذي يعرفه المحدّثون باللزوم .

(٣ ) وأما الموازنة في أجزاء القول فهي على أنحاء أربعة ، أحدها أن يأتى بالشيء وشبيهه – مثل الليس والقمر – أو يأنى بالأضداد – مثل الليل والنهار – أو يأتى بالشيء وما يستعمل فيه – مثل القوس والسهم " والفرس واللجام – أو يأتى بالأشياء المناسبة – مثل الملك والإلّه ، وهذه المناسبة إنما تؤخذ من أربعة أشياء ، ومن هذا الباب عيب على الكيت قوله (٢):

تكامل فيها الدُّلُّ والشُّنَبِ

لأن الدل غير شهيه بالشنب ، ومن هـذا البـاب قال بعضهم في قول امـرئ القيس :

كَأَنِّى لَمْ أَرْكُ جوادًا لِلَدَّة ولم أَنْبِطْن كاعبا ذاتَ خَلْخَالِ (18) ولم أَسْطُن كاعبا ذاتَ خَلْخَالِ ولم أَشَل خَلِيلٍ كُرِّى كُرَّة بُعْد إجفالِ

 <sup>(</sup>۱) (۱۴) (۱) القوص والمجم ف: المجم والقوص ل.

<sup>(</sup>٢) قوله ل : - ف .

<sup>(17)</sup> جزء مجز البيت في ديوان الكميت بن ؤيد الأسدى ١ / ٩٣ ، وتمام البيت : وقد وأينا بهما خودا منعمة بيضا تمكامل فيها الدل والشنب وانظراً قوال النقاد في البيت في الصناعتين ٣٤٠ ، والموشح ٣٠٠ – ٣٠٠ ، وسر الفصاحة في البيت في الممدة ٢ / ٢٦٥ ، والموازقة ٧٤ ، والمثل السائر ٢٨٧ ، والفوائد ٣٠ ،

<sup>(18)</sup> البيتان في ديوانه ١٤٣ ، وانظـر البهتين وأفوال النقاد في الوساطة ١٩٥ والصناعتين ١٤٤ ، والموشح ٣٧ ، والعمدة ١ / ٢٥٨ ، و بديع القـرآن ١٣٩ ، ومنهاج البلغاء ١٥٩، وعيار الشعر٤ ٢١ ، ٢٥ ، والفوائد ٢٧٦، وألمثل السائر ٢٩٢٠

إنه غير مناسب وإن التناسب<sup>(٣)</sup> فيه هو عكس ما فعل – أعنى أن يكون صدر البيت الأول صدر الثانى وصدر الثانى صدر الأول ، ومثل (هذا قيل ف قول أبى الطبيب (٥):

وقفت وما في الموت شكَّ لواقف كأنَّك في جَفْنِ الرَّدَى وهو نائمُ وقفت وما في الموت شكَّ لواقف وقفت وما في المؤود المؤود المؤود المؤود المؤود المؤود الناني للا ول التناسب فيه أن يكون صدر البيت (٧) الأول للذاني وصدر الثاني للا ول .

وما قاله أبو الطيب له وجه من التناسب وكذلك ما قاله اسرؤ القيس ·

(ع) قال : والقول إنما يكون مختلقا – أى مغيراً عن القول الحقيق – 19-1458 من حيث توضع فيه الأسماء متوافقة في الموازنة والمقدار ، و بالأسماء الغريبة و بغير ذلك من أنواع التقيير . وقد يستدل على أن القول الشعرى هو المغير أنه إذا غير القول الحقيق سمى شعرا أو قولا شعريا ووجد له فعل الشعر . مثال ذلك قول القائل :

<sup>(</sup>٢) التناسب ف : المتناسب ل .

<sup>(</sup>٤) مثل ف : من ل

<sup>(</sup>ه) أبي الطيب ف ، ل : + المتنبي ل .

<sup>(</sup>١) الردى ف: الكرى ل.

<sup>(</sup>٧) البيت ف: - ل وَ

<sup>(19)</sup> البيتان في ديوانه ٣ / ٣٨٦ — ٣٨٧ ، وانظرما نقله الواحدي في شرح الديوان من دفاع المتنسبي عن قوله . والبيتان في الوساطة ١١٥ ، ومنهاج البلغاء ١٥٩ ، ١٦١ ، وبديع القرآن ١٣٨ ، والمثل السائر ٢٩ .

ولمَّا قَضْيَنَا مِن مِنَى كُلُّ حَاجَةٍ ومَسَّحَ بِالأَرْكَانِ مِن هُو مَاسِحُ (20) أَخَذُنَا بِأَطْرَافِ الأحاديث بيننا وسالت بأعنَاقِ المَطِيِّ الأباطحُ

إنما صار شعرا من قبل أنه استعمل قوله :

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسالت بأعناق المطي الأباطح

بدل / قوله تحدثنا ومشينا . وكذلك قوله :

ت ۲۰۷ ظ

بَعيبَ دَهُ مَهْــوَى القُرْطِ

إنما صار شعرا لأنه استعمل هذا القول بدل قوله طو يلة العنق . وكذلك قول الآخـــر:

يا دارُ أينَ ظباؤُكِ اللَّعْسُ قد كان لى فى إنسها أنس (١) (١٥) (١٥) إنما صار شعرا لأنه أقام الدار مقام الناطق بمخاطبتها وأبدل لفظ النساء بالظباء وأتى بموافقة الإنس (أوالأنس في اللفظ .

( 9 ) وأنت إذا تأملت الأشعار المحركة وجدتها بهــذه الحال . وما عرى من هذه التغييرات فليس فيه من معنى الشعرية إلا الوزن فقط ، والتغييرات تكون

- (٩٤) (١) أنس ل: أنسى ف·
- (٢) الأنس ف: اللمس ل .

- (21) جزء البيت لممر بن أبى ربيعة فى ديوانه ٧٨٤ ، وتمام البيت : إما لنوفل أبوها وإما حبد شمس وهاشم ، وهو فى العمدة ٢/٤ ٣١ ، والصناعتين ٢٥٣، ونقد الشعر ٢٥٠ ، ومر الفصاحة ٢٠٠ ، والمثل السائر ٢٥٠ ، والفوائد ١٢٥ .
- (22) البيت لابن الممرّز عبد الله بن الممرّز بالله في ديوانه ١٣/٢ ، والهديع لابن الممرّز ٣٢ ه

<sup>(20)</sup> البيتان ينسبان لكمثير بن عبــد الرحمن فى ديوانه ه ٥٧ ، ونقد الشــمر ه ٣ ومعاهد التنصيص ١ / ١٨٦ ، وبلا نسبة فى الصناعتين ٥٩ ، وذيل أمالى القالى ١٦٦ ، وانظر تخريجات الديوان .

بالموازنة والموافقة والإبدال والتشهيه، و بالجملة بإخراج القول غير مخرج العادة — مثل (القلب والحذف (والزيادة والنقصان) والتقديم والتأخير، وتغيير القول من الإيجاب إلى السبب ، ومن السلب إلى الإيجاب ، و بالجملة من المقابل إلى المقابل ، و بالجملة بجميع الأنواع التي تسمى عندنا مجازا ، فالحذف مثل قوله تعالى المقابل ، و بالجملة بجميع الأنواع التي تسمى عندنا مجازا ، فالحذف مثل قوله تعالى (وسئل (۲)) ، وقوله (ولو أن قرآنا سيرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلم به الموتى ) ، والقلب مثل قول القائل فلان من أجل بنيسه الإنسان لا الإنسان سهب السنة ، والتقديم والتأخير مثل قوله تعالى (ولم يجعل له عوجا قيا ) ، وقوله (وإذ ابتلى إبراهيم ربة) ، والزيادة مثل قوله (ولا طائر يطير بجناحيه ) ، ومثل قوله تعالى (يس كنله ربة) ، ومثل قوله التغيير من الإيجاب شيء ) ، ومثل التغيير من الإيجاب

<sup>(</sup>١) القلب والحذف ف: الحذف والقلب ل.

<sup>(</sup>٢) وسئل ل: واسبل ف.

<sup>(</sup>٣) قوله ف ، ل : + تعالى ل ·

<sup>(23)</sup> سورة يوسف ٢/١٧ . المحدرف كلمة «أهل» وانظرالممدة ١٥١ ·

<sup>(24)</sup> سورة الرعد ٣١/١٣ . جواب الشرط المحذوف تقديره : لكان هذا القرآن . وانظر العمدة ١/١ . ٢ .

<sup>(25)</sup> سورة الكهف ١٠١١٨ ٠٠٠ الممنى: الحمد لله الذي أنزل على عباده الكتاب فيا ه

<sup>(26)</sup> سورة البقرة ١٢٤/٢ . قدم المفعول على الفاعل .

<sup>(27)</sup> سورة المؤمنين ٢٠/٢٣ . الباء هي الزائدة .

<sup>(28)</sup> سوزة الشورى ١١/٤٢ ، المكاف هي الزائدة ،

<sup>(29)</sup> سورة الأنعام ٦ /٣٨ ﴿ الزائدِ هَنَا ﴿ طَائرُ ﴾ لوجود كلمة جناحيه الدالة على الطائر .

إلى السلب قول القائل ما فعــله أحد إلا أنت بدل قوله أنت فعلته . ومن هــذا المعنى قول النابغة :

ولا عَيْبَ فيهِمْ غيرَ أنَّ سيوَفَهُمْ بِيهِنَ مُلُولٌ مِن قِراعِ الكتائبِ ولا عَيْبَ فيم الفضائل ينفى العيوب واستثنى منها ما ليس بعيب على جهة تسمية الشيء باسم ضده ، ومن التغييرات اللذيذة جمع الأضداد في شيء واحد كقوله :

فِيكَ الْحِصَامُ وَأَنْتَ الْحَصَّمُ وَالْحَبَّمُ وَالْحَبَّمُ وَالْحَبَّمُ وَالْحَبَّمُ وَالْحَبَّمُ وَالْحَب وكون الضد سببا للضد — كقوله تعالى ﴿ وَلَكُمْ فَى القصاص حياة ﴾ .

٥ ٢٩٧ ر

(٩٦) وليس يخفى عليك / أنواعها البسيطة والمركبة المحصورة في هذه الكليات . ويشبه أن يكون إحصاء أنواعها الأخيرة عسيرا جدا ، ولذا اقتصر هنا على '' الكليات فقط . والفاضل من هذه الأشياء هو أن يستعمل من كل واحد منها ما هو أبين وأظهر وأشبه . وهذا لا يوجد إلا في النادر من الشعراء '' . وذلك أن استعال '' الأبين من هذه الأشياء والأشبه هو دليل المهارة . وهذا

 <sup>(</sup>۱) الكلمات ريشيه . . هذا على ف : - ل .

<sup>(</sup>٢) الشعراء ف: الشعر ل .

<sup>(</sup>٣) استعال ف : - ل ٠

<sup>(30)</sup> البيت في ديوانه ٦٠ ، والعمدة ٢ / ٤٨ ، والصناعتين ٤٠٨ ، والبديع ٢٣ ، ومر الفصاحة ٣١/٢ ، ومنهاج البلغاء ٢٥٠ ، ومعاهد التنصيص ٣١/٢ ،

<sup>(31)</sup> عجز البيت التنبي في ديوانه ٣٦٦/٣ ، وفي العمدة ١٦٤/٢ ، والوساطة ١٠٠ ، وصــدره : يا أحدل النـاص إلا في معاملتي .

<sup>·</sup> ١٧٩/٢ سورة البقرة ٢/١٧٩ ·

الصنف هو الذي يجمع إلى جودة الإفهام فعل الأقاويل الشعرية – أعنى تحريك النفس. مثال ذلك أن الإبدال إذا كان شديد الشبه أفاد جودة التخييل والإفهام معا. وربما عرض من الإبدال المناسب قلة فهم هند الفُدم من السامعين – كما عرض في قوله تعالى (حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود) (88) أن ظن بعضهم أنه الخيط الحقيق فنزلت (من الفجر).

1459a8-14

(٧٥) قال : والأسماء المركبة تصلح للوزن الذي يثنى فيه على الأخيار من غير تعيين رجل واحد منهم . وهدذه الأسماء هي قليلة الوجود في لسان العرب ، وهي مثل قولهم العبشمي في المنسوب إلى عبد شمس . وأما اللغات فتصلح للشعر الذي يذكر فيه أمر المعاد وما فيه من الأهوال ، وكان صنفا من الشعر عندهم معروفا . وأما الأسماء المنقولة الغريبة فتختص بالأشعار التي تقال في الأمثال والحكم والقصص المشهورة .

1459a 15-1459b7 (٩٨) قال : ففيا قلناه في صناعة المديح وفي الأشياء المشتركة لأصناف الأشعار من التشبيه وغير ذلك كفاية . والأشعار القصصية سبيلها في الأجزاء التي هي المبدأ والوسط والنهاية سبيل أجزاء صناعة الممديح . وكذلك في المجاكاة ، إلا أن المجاكاة ليس تكون للافعال فيها وإنما تكون للانزمنة الواقعة فيها تلك الأفعال . وذلك أنه إنما يجاكي في هذه كيف كانت أحوال

<sup>(</sup>٤) الافهام ف: - ل .

<sup>(</sup>ه) التخييل ل: التخيل ف

<sup>(33) -</sup>ورة البقرة ٢/١٨٧ •

المتقدم مع أحوال المتأخر وكيف تنقُّل الدول والممالك والأيام . ومحاكاة هذا النوع من الوجود قليل في لسان العرب وهو كثير في الكتب الشرعية ، وذكر مجيدين في هذا الصنف من شعرائهم وأثنى ثناء عاما على أوميرش (٢) . ومن جيد ما في هذا المعنى للعرب قول الأسود بن يعفر :

ماذا أُوَّ مِّلُ بِعِـد آل مُحَـرِّقِ وَالسَّدِيرِ وَبَارِقِ وَالفَّصِرِ ذَى الشُّرُفَاتِ مِن سِنْدَادِ ارضَ الْحَوْرُ أَقِ وَالسَّدِيرِ وَبَارِقِ وَالفَّصِرِ ذَى الشُّرُفَاتِ مِن سِنْدَادِ نَزُلُوا بَانَقِ سِنَّ عَلَيْهُم ماء الفُّرات يجئ مِن أَطْوادِ جَرَت الرياح على على ديارِهم فكأ نما كانوا على ميعادِ فأرى النعيم وكلَّ ما يلهى به يوما يصدير إلى بلى ونفاد (80)

1459b7-11

( ٩ ٩ ) قال : وأجزاء هـذا النوع هي أجـزاء صناعة المـديح العفيفية من الإدارة والاستدلال والتركيب منهما . وربما كان بعض أجزائها انفعاليا كالحال في صناعة المديح (١) ، وأحكامها في التلحين والغناء أحكام صناعة المديح

<sup>(</sup>۱) کیف ف : کذاك ل .

<sup>(</sup>٢) أوبيرش ف ، ل : + في هذا الجنس لي .

<sup>(</sup>٢) فكأنما ل : فكأنهم ف .

 <sup>(</sup>١) المديح ف ، ل: + رصنائع الشعر ف .

<sup>(34)</sup> الأبهات الخمسة في ديوانه ٢٦ – ٢٨ ، والمفضليات ٢١ ٪ ، والجمان ٣٠٩ ، وعلى والأبهات ١ – ٤ في عبار الشعر ٤٥ و

1459b 17 -1460a 5 پ ۲۰۸ ن (۱۰۰) وذكر فروقا البين صناعة المديح / وبين صنائع الشعر الأخر عندهم (۲) وخواص المنتص بها تلك الأشعار الأخر في الأوزان والأجرزاء والحجاكاة والقدر ، وأن ها هنا أوزانا هي أليق ببعض الأشعار من بعض ، وذكر من أجاد من الشعراء في هذه الأشياء ومن لم يجد وأثنى في هذا كله على أوميرش ، وكل ذلك أخاص بهم وغير موجود مشاله عندنا إما لأن ذلك الذي ذكر غير مشترك للا كثر من الأمم وإما لأنه (۱) عرض للعرب في هذه الأشياء أمر خارج من الطبع ، وهو أبين ، فإنه ما كان ليثبت في كتابه هذا ما هو خاص بهم بل ما هو مشترك للا مم الطبيعية .

1460a 5-12

الكلام يسيرا الكلام المحاكى كاكان يفعل أوميرش . فإنه إنما كان يعمل صدرا الكلام المحاكى كاكان يعمل صدرا يسيرا ، ثم يتخلص إلى ما يريد محاكاته من غير أن يأتى فى ذلك بشىء لم يعتد لمكن ما قد اعتبد فإن غير المعتاد منكر .

(١٠٢) وإنما قال ذلك - فيما أحسب - لأن للامم في تشهيهاتهم عوائد خاصة - مثل قول امرؤ القيس :

<sup>(</sup> ۱۹ ۹ ) (۱) فررقا ف: فرق ما له ٠

<sup>(</sup>٢) عندهم ل : عنهم ف .

 <sup>(</sup>٣) وعواص ف : - ل ٠

<sup>(</sup>٤) الأخر ف : - ل ٠

<sup>(</sup>ه) ذلك ف ، ل: + اما ل ،

<sup>(</sup>٢) لأنه ل يأنه ف.

يهيل ويُذرِى تُرْبَها ويُشيرُهُ إِثَارَة بَبَاتِ الْهَواجِرِ مُغْمِسِ وَكَذَلَكُ تَشْبِيهِم الضّب بالنون لمكان السراب الموجدود في بلادهم . ومن هذا قول الله تمالى ﴿ والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة ﴾ .

1460b2-5

1460b2-5

يعتنى فى ذلك بإيراد الألفاظ البينة الدلالة وهى التى تدل على أشياء بأعيانها لاعلى أشياء منضادة أو مختلفة و يكون تركيبها على المشهور عندهم وتكون سهلة عند النطق . و يشبه أن يكون / هذا هو أكثر ما ينطلق عليه فى لسان العرب اسم الفصاحة إلا أن يكون ذلك القول ظاهر الصدق ومشهورا . فإن الصدق الذى يتضمنه يشفع "لما فيه من قلة الفصاحة وقلة التغيير والمحاكاة .

( 1 . ٤) قال : والغلط الذي يقع في الشعر ويجب على الشاعر تو بيخه فيه ستة أصناف . أحدها أن يحاكى بغير ممكن بل بممتنع ( ) ومثال هذا ( ) عندى قول ابن المعتز يصف القمر في تنقصه :

1460<sup>b</sup>22-23,

<sup>(</sup>۱۰۲) (۱) تربها ف: تربه ل

<sup>(</sup>۱۰۳) (۱) امم ن: - ل.

<sup>(</sup>٢) يشفع ف: يتشفع ل٠

٠ ن منتع ل : منتع ف ١ (١٠٤)

<sup>(</sup>٢) مذا ف : ذلك ل .

<sup>·</sup> ١٠٠ البيت في ديوانه ١٠٠٠)

<sup>·</sup> ٣٩/٢٤ انظر سورة النود ٢٤/٢٤ ·

ر٣) وانْظُر اليه كَرْورَقِ مِنْ فِضَةٍ قَــد أَثْقَلَتْهُ حُمُولَةً مِن عَنْبَرِ

فإن هذا ممتنع و إنما أنسه بذلك شدة الشبه وأنه لم يقصد به حث ولا نهى ، بل إنما يحب أن يحاكى عا هو موجود أو يظن أنه موجود — مثل محاكاة الأشرار المالسياطين — أو بما هو ممكن الوجود في الأكثر لا في (أ) الأقل أو على التساوى، فإن هذا النوع من الموجود هو أليق بالخطابة منه بالشعر .

1460 528-32

(ه . ١) والموضع الثانى من غلط الشاعر أن يحرف المحاكاة ، وذلك مثل ما يعرض المصور أن يزيد فى الصورة عضوا ليس فيها أو يصوره فى غير المكان الذى هو فيه - كن يصور الرجلين فى مقدم الحيوان ذى الأربع واليدين فى مؤخره . و ينبغى أن يتفقد مثال هذا فى أشعار العرب . وقريب منه عندى قول بعض المحدثين الأنداسيين يصف الفرس :

وعلى أَذْنيهِ أَذْنُ اللَّهُ مِن سِنَانِ السُّمْهَرِيُّ الأَزْدِقِ

1460b 32 -

(١٠٦) والموضع الثالث أن يجاكى الناطقين بأشياء غير ناطقة ، فإن هذا أيضا من مواضع التوبيخ . وذلك أن الصدق في هـذه المحاكاة يكون قليـلا والكذب كثيرا إلا أن يشبه من الناطق صفة مشتركة للناطق وغير الناطق . وقد تؤنس (٢) بمثل هذا (١) العادة ــ مثل تشهيه العرب (٣) النساء بالظباء و ببقر الوحش .

<sup>(</sup>٣) رانظر: انظر ف، ل .

<sup>(</sup>١) ف ف : مل ل .

<sup>(</sup>۱) (۱) تؤنس ف : يؤنس ل ٠

<sup>. (</sup>٢) مذا ف و عدم ل .

<sup>(</sup>٣) الغرب ف : - ل .

<sup>(37)</sup> البيت في ديوانه ٢ / ١٦٦ ه والعمسة، ٢ / ٢٢٦ ه والجمان ٢٢٣ ، ومعاهد التنصيص ٢/١ · ٣٩/١

16-9-16 و 1461 ( ١٠٧) والموضع الرابع أن يشبه الشيء بشهيه ضده أو بضد نفسه ، وذلك مثل قول العسرب سقيمة الجفون في الحسنة (١) الفاترة النظر ، وقريب منه قولهم :

راحوا كأنهم (مرضى من الكّرم (88)

وقول (٣) الآخر:

فإن هذه كلهًا هي أضداد الصفات الحسنة . و إنما آنس بذلك العادة .

- 1461 ° 31 التضادين المعلم المعلم التضادين المعلم التضادين المعلم المع

1461 b 9-15 والموضع السادس أن يترك المحاكاة الشمرية و ينتقل إلى الإقناع والأقاو يل التصديقية و بخاصة متى كان القول هجينا قليل الإقناع و وذلك مثل قول أمرئ القيس عتذر عن جبنه :

<sup>(</sup>١٥٧) (١) الحسنة ف : - ل .

<sup>(</sup>٢) كأنهم ف يتخالهم ل .

<sup>(</sup>٣) قول ف : قال ل .

۱) (۱) یعذرعن چینه ف ، – ل .

<sup>(38)</sup> عجز البيت الشمردل بن شربك البربوهي في ديوانه ٢٥٥ ، وصدره : إذا غدا المسك يجرى في مفارقهم ، والبيت بلا نسبة في أهالى القالى ٢٣٨/١ ، وشرح الحاسة للرؤرق

<sup>(39)</sup> البيت ينسب اليسلى الأخيلية في ديوانها ١١٠ والعددة ١ / ٣١٦ ، ونقسد الشعر ١٥٠ . السعر المناعن ٢٥٠ . وينسب الهنساء في الصناعن ٢٥٠ .

1.

وما جُبَنَت خَيْلِي ولَكُنْ تَذَكَّرَتُ مَرَابِطَهَا مِنْ بَرْبَعِيصَ ومَيْسَرا

وقد يحسن هــذا الصنف إذا كان حسن الإقناع أو صادفا ـــ مثل قول الآخر يعتذر عن الفرار :

اللهُ يَعْلَمُ مَا تُرْكُتُ قِتَالَهُمْ حَتَّى عَلَوا كُرَسِي بأَشْقَرَ مَزْبِد وعَلَمْتُ أَنَّى إِنْ أَفَاتِلُ وَاحِدًا الْفَتْلُولِا يَضْرُرُ عَدُوى مَشْهَدى فَصَدَدُتُ عَنْهُم والأحِبَدُ فَيِمْ مَلَمَا لَمُمْ يِعِقَابٍ يَوْمٍ مَرْصَد

ن ۱۹۰۸ ظ

فإن هــذا القول إنمــا حِسن أكثر ذلك " / لصدقه لأن التغيير الذي فيــه يسير . ولذلك قالِ القــائل « يا معشر العرب لقد حَسَّنتم كل شيء حــتي الفرار »

1461b22-25

(١١٠) قال : و إذا كانت مواضع الغلط سنة ومواضع التو بيخ مقابلاتها (١) فيجب ( ان تكون مواضع الغاط الذاتي والتو بيخ الحاص ( ا عن عشر موضعا

<sup>(</sup>٢) علوا ل : رموا ف .

<sup>(</sup>٣) يضرر ل: ينكي ف .

 <sup>(</sup>٤) مرصد ل : مفسد ف .

<sup>(</sup>٥) ذلك ف : - ل .

<sup>(</sup>١) (١) مقابلاتها ل : مقابلتها ف .

<sup>(</sup>٢) نيجب ف : يجب ل ٠

<sup>(</sup>٣) الخاص ف ، ل : + بالشاعر ل .

<sup>·</sup> ٧٥ البيت في ديوانه ه ٧٠

<sup>(41)</sup> الأبيات الثلاثة للحارث بن هشام في ديوان حسان بن ثابت ٢٩٥ - ٢٩٦، والصناعتين ٣٩٨ ، والحماسة للبحثري ٤٠ ، وشرح الحماسة للمرؤوق ١٨٨/١ ---۱۹۰ وللتريزي ۱/۷۱ – ۹۸.

<sup>(42)</sup> انظر شرح الأبيات السابقة في شرح الحماسة التبريزي ١٩٨/١

5 77A J

- ستة أغاليط وستة تو بيخات . وأمثلة التو بيخات غير موجودة عندنا إذ كان شعراؤنا لم تتميز لهم هذه الأشياء ولا شعروا بها .

هـذا من الأقاويل المشتركة لجميع أصناف الشـمر والخاصة بالمـديح – أحنى هـذا من الأقاويل المشتركة لجميع أصناف الشـمر والخاصة بالمـديح – أحنى المشتركة / منها أيضا للا كثر أو للجميع ، وسائر ما ذكره في كتابه من الفصول التي بين سائر أصناف الشـمر عندهم و بين صنف المديح فهو خاص بهـم ، ومع ذلك فلسنا نجده ذكر من ذلك في هـذا الكتاب الواصل إلينا إلا بعض ذلك ، وذلك يدل على أن هذا الكتاب لم يترجم على التمام وأنه بيق منه التكلم في أسائر فصول أصناف كثير من الأشعار التي عندهم ، وقـد كان هو وعد بالتكلم في هذه فصول أصناف كثير من الأشعار التي عندهم ، وقـد كان هو وعد بالتكلم في هذه كلها في صدركتابه ، والذي نقص مما هو مشترك هو التكلم في صناعة الهجاء ، لكن يشبه أن يكون الوقوف على ذلك يقـرب من الأشـياء التي قبلت في باب المديح إذكانت الأضداد يعرف " بعضها من بعض .

(۱۱۲) وأنت تتبين (۱) إذا وقفت على ما كتهناه ها هنا أن ما شعربه أهل لساننا من القوانين الشعرية بالإضافة إلى ما فى كتاب أرسطو هــذا وفى كتاب (۲) الخطابة نزر يســير — كما يقوله أبو نصر (۵۶) ، وليس يخفى عليك أيضا (۳) كيف

<sup>(</sup>١١١) (١) ف ن على ل ٠

<sup>(</sup>٢) يمرف ف: تعرف ل و

<sup>(</sup>١١ تنبين ل : تبين ف .

<sup>(</sup>٢) كتاب ن: - ل .

<sup>(</sup>٣) أيضًا ف : - ل .

<sup>(43)</sup> انظر ﴿ رَسَالُةٌ فِي قُوانَينَ صِنَاعَةِ الشَّمَرَاءِ ﴾ ٤ ص ١٥٢ ص ٨ -- ١٤ وَ

ترجع تلك القوانين إلى هذه ، ولا ما ذكر وا من ذلك على وجه الصواب مما ذكر على غير ذلك . واقه الموفق للصواب (٤) بفضله ورحمته .

(١١٣) كل كتاب التلخيص".

<sup>(1)</sup> المواب ف: - ل·

<sup>(</sup>۱) كلكتاب التلخيص ف: + ولواهب العقل الحمد بلا غاية والشكر بلا نهاية وصلى الله على عمد وآله وسلم تسليما ف؛ كمل الكتاب والحمد لله كثيرا كما هو أهله وصلى الله على سبدنا محد نبيه الكريم وعلى آله وسلم تسليا وسلام هلى هباده الذين اصطفى ل.

الفهارس



## فهارس الكتاب الأعسلام ١ - أرسطو

المواضع التي ذكر فيها أرسطو : إ
 المواضع التي أشير فيها إلى أرسطو :
 (قال — يذكر — يثنى — يريد — )
 (٢)، ٢٥٣٥ ٤، ٥،٢٥ ٨٠ ٩(٧)
 ٢٤٠٥ ٩ (٥)، ٢١٠ ٧١ (٢)، ٨١٠
 ٢١٠ ٠٢ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠
 ٢٢ ٥ ٧٢ ٢٠ ٨٣ (٢) ٢٠ ٢٠
 ٢٤ (٢) ٢٠ ٢٠ ٢٠
 ٢٤ (٢) ٢٠ ٢٠ ٢٠
 ٨٤ (٣) ٢٠ ٥ (٢) ٢٠ ٢٠
 ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠

#### ۲ - ابن رشــد

قصدنا : ۲ مندنا : ۵ > ۲ مندنا : ۵ > ۲ منظر: ۵ منظر: ۵ منظر: ۵ منطر: 2 منطر: ۵ منطر: ۵ منطر: 2 منطر: 3 منطر:

<sup>(\*)</sup> الإحالات فى هذه الفهارس إلى أرقام فقرات الكتاب، والرقم الذى بين قوسين يحدد عدد مرات و رود الام أر الإشارة إليه فى الفقرة .

#### ٣ \_ سائر الأعسلام

إبراهيم (النبي) ؛ ٨٥ ابن الممرّ : ١٠٤ ، ١٠٩ أبرتمام ، ٣ ، ٩ ، ١٤ (٢) ، ٧٢ وانظر : حبيب بن أوس أبوتراش المذلي: ٢٦ أبر الطبب المتني ، ه ، ، ٩ ، ٢٢ ، ٢٢ ، or(Y) AF (Y) YY AA (Y) YP · (Y) 4 F رانظر : المتنبي أبو قراش الحداث : ٦٥ أبر للنجم العجل : ٦٤ أبو نصر الفاوابي ء ٠ ، ١ ، ١ ١ الأسود بن يعفر : ٩٨ الأعشى: ٣٩ الأقدمون: ٢٨ امرز القيس : ١٤ (٣) ١٠٠ ٢٠ ١٠٠ 1 . 4 . 1 . 7 . (4) 44 . 41 الامم (الأمة الطبيعية ، الأمم الطبيعيون): ( (Y) 1 · · · Y A & [ 0 « 1 & 6 & 6 1

1 . 1

انباد قليس : ه أَهُلُ الْحِيمِ: ٧٩ ، ٧٧ أهل الجزيرة ( الأندلس) ، ؛ أهل زماننا و ۲ ، ۹۲. أهل قرطبة : ٧٧ أمل اللغة : ١٠٨ أوميرش ، ه ۹ (۲) ، ۱۵ (۲) ، ۲۷ ، 1 . ) 6 1 . . 6 94 6 79 6 97 البحترى: ٩٩ الحارث بن هشام : ١٠٩ حبيب بن أرس الطائي : ٧٥ ، ٩٢ رانظر: أبوتمام حسداى اليودى : ٧٧ حيد بن تور: ١٠٧ الخنساء: ٢٩ : ٧١٩ الخصوم: ٢٥ ذراله: ۲، ۲۹، ۲۱، ۱۱

الراجز ع ١٤٠

14: الردع: 27

زهير بن أبي سلمي : ٣ ، ٣٣

سوادة بن عدى : ۹۲

السوفسطائيون : ٩٨

سيف الدولة : ۲۲ ، ۲۶ ، ۲۱ ، ۲۱

الشاهر: ۳ (۲) ، ۲۹ ، ۹۲ ، ۲۹ (۲) ،

37 (7) 1.4 1.0 6 40 6 (7) 45

الشعراء : ۵ ، ۹ (۲) ، ۳۷ ، ۸۳ (۲) ،

47 ( ( ) 47 ( 77 ( ( )

الشعراء الفحول: ٧١

السوفسطائيون : ٦٨

ه المطبوعون : ۲۸

« المفلقون : ٠ ٤ ، ٧١

د الموهون: ۲۹

الشمردل من شريك : ١٠٧

عبد الرحمن الناصر ( الخليفة ) : ٧٧ (٢)

عبد شمس : ۲۷ و ۷۷

مبد الق**یس :** ۸۳

مبدالملك : ۲۲ ، ۲۷

مدی بن زید : ۹۲

العرب(أشمار العرب ، لسان العرب ، أهل زماننا ، أهل لساننا ، قولهم ، هندنا ) : ١ ، ٣ ، ٤ ، ١ ، (٤) ٢ ، ٥ (٢) ، ٣٩ ، ٣٩ ،

17 ((Y) 18 . 07 . (0) 29 6 20

19 . (Y) 78 . 07 . (0) 29 6 20

19 . (Y) 70 . (Y) 70 . (Y)

10 . (Y) 70 . (Y) . (Y) . (Y)

10 . (Y) 70 . (Y) 70 . (Y)

11 . (Y) 10 Y . (Y) 10 . (Y)

11 . (Y) 10 Y . (Y) 10 . (Y)

عمر بن أبي ربيمة : ٩٢

عنترة بن شداد : ۹۹ ، ۹۲

الفاضلون ۽ ٢٠

الفقها : ٧٧

القدماء: ٨٨

القصاص: ۲۱ (1)

قوم 1 \$ 0

قيس بن الملوح (المجنون ) : ۲۰ ، ۹۹

كثير بن عيد الرحن (كثير عزة ) : ٩٩

الكميت: ٩٣

ليل الأخيلية : ١٠٧

المتأخرون : ۲۸ ، ۲۸

متمم بن نو برة ؛ ٦٩

المتني : ۲۸ (۲) ، ز۷ ، ۲۰ ، ۲۸

وأنظر : أبوالطيب

مجنون لیل = قیس بن الملوح الحدثون = الشعراء المحدثون

نصيب : ٩٤ راضمو السياسات : ٢٨ الحذلى : ٣٦ يوسف (النبي ) : ١٥ ، ٢٠ اليونان — اليونانيون (أشعارهم — ما دتهم — نساؤهم — عندهم ) : ١ ، ١ ، ٢ ، ٢ ، ١١ ، ١٥ (٣) ، ٣٢ ، ١٥ (٢) ، ٣٥ ٢٨ ، ٢٤ ، ٢٤ ، ٣٨ ، ٥٨ ، ٩٥

#### الكتب الواردة بالنص

۱۱۳ ج — كتب أخرى القرآن : ٣ (٢)، ١٥، ٥٥، ٥٨ (٢)، ۵۷، ٥٥ (٨)، ٩٩، ٢٩، كتاب دمنة وكليلة : ٣٨ الكتاب العزيز : ٨٦، ٢٠ (٢) الكتاب الشرعية : ٩٨

أرسطو:
 كتاب الخطابة: ۳،۲۰، ۲۹، ۷۷ (۳)، ۱۱۲
 كتاب الشعر: ۱،۷۷، ۱۰۰، ۱۱۱۱
 (٥)، ۲۱۱
 س – ابن رشد:
 تلخيص كتاب الشعر: ۱،۷۷، ۷۷، ۱۱۲ (۱۱۲ (۲۱۲))

# فهرس مقابلة فقرأت تلخيص كتاب الشعر لأبن رشد بنصوص كتاب الشعر لأوسطو

أرسطو	ا ابن رشد	أرســـطو	ابن رشــد
1450a7-14	(77)		(1)
1450a 15-22	(۲۳)	1447a 8 - 13	( )
	(44)	1447 a 13-18	(7)
1450a33-35	(40)	1447 * 18-27	( )
1450a 39-1450b4	(٢٦)	1447a 27-1447b 18	(•)
1450b 4-7	( <b>۲۷</b> )	1447 <sup>b</sup> 18-24	(٦)
1450b7-12	(۲۸)		( <b>v</b> )
1450b 12-15	(٢٩)	1448 a 1-11	( \ \ )
1450ь 15-16	$(\mathbf{r} \cdot)$	1448a 11-25	(1)
1450ь 16-18	(٣١)		$(1\cdot)$
1450b 18-20	(27)		(11)
1450 <sup>b</sup> 21-38	(22)		(11)
	(48)	1448 <sup>b</sup> 4-24	(17)
1451a 4-11	(40)	1 <b>448</b> b 24-27	(11)
1451a 18-19	(۲7)	1448 <sup>b</sup> 28-1449 <sup>a</sup> 19	(10)
1451ª 19-35	(rv)	1449a 19-21	(17)
1451a 36-1451b 14	(٣٨)	1449a24-31	(14)
1451 <sup>b</sup> 15-14 <b>52</b> <sup>a</sup> 1	(44)	1449ն 32-35	(1.1)
1452a 1-7	( : • )	1449 <sup>a</sup> 35-37	(14)
1452a 12-21	(٤١)	1449 <sup>b</sup> 9- 29	<b>(</b> Y · )
1452a 22-24	(	1449b31-1450a7	(11)
		1	

أرسطو	ابن رشد	أرســطو	ابن رشد
	(79)	145 <b>2</b> <sup>a</sup> 32-33	(٤٣)
1455a 16-17	$(\mathbf{v}\cdot)$	1452a 33-35	(11)
1455a 22-26	(v1)		(٤0)
1455 <sup>b</sup> 16	(VY)	1452a 38-1452b 1	(٤٦)
1455b 23-26	(VT)	1452b 9-13	(٤٧)
1455b32-1456a2	(V£)	1452b 14-16	(٤٨)
1456a 2-7	(vo)		(٤٩)
1456a 10-15	(rv)	1452 <sup>b</sup> 26-27	(••)
1456a 33-1456b 8	(v.v)	1452b 30-36	(01)
1456 <sup>b</sup> 8-15	(VA)	1453a4-17	(01)
1456b 20-33	(v4)	1453a 23-24	(04)
1456b 34-37	$(\wedge \cdot)$	1453a 24-39	(0)
1456b 38 - 1457a 6	(11)	1453 <sup>b</sup> 3-6	(00)
1457a 6-10	(٨٢)	1453 <sup>b</sup> 8-10	(07)
1457a 10-13	(44)	1453b 10-11	(ov)
1457a 14-18	(1)	1453 <sup>b</sup> 13-23	(o)
1457a 18-23	(٨٥)	1453b 27-36	(04)
1457a 23-29	(٢٨)	1254a 13-36	(1.)
1457a 31-34	(AV)	1454a 37-1454b 7	(11)
1457b 1-1458a 7	(۸۸)	1454 <sup>b</sup> 8-15	(77)
1458a 18-20	(٨٩)	1454b 15-16	(77)
1458a 20-21	(4.)	1454 <sup>b</sup> 19-21	(35)
1458a 21-1458b 8	(91)	1454 <sup>b</sup> 30-31	(07)
	(97)	1454b 37-1455a 1	(77)
	(44)	1455a 4-6	(٧٢)
1458 <sup>b</sup> 17-19	(4)	1455a 12-13	(11)

J1		أرسـطو	1
ارسطو	ابن رشد	ارستطو	ابن رشد
1460 <sup>b</sup> 28-32	(1.0)	N V	(40)
1460 <sup>b</sup> 32-1461 <sup>a</sup> 9	(1.7)	Hermodyna y Hermodyna (1984)	(47)
14612 9-16	(1·V)	1459a 8-14	( <b>1</b> V)
1461° 31-1461° 9	(1.4)	1459a15-1459b7	(41)
1461 <sup>b</sup> 9-15	(1.4)	1 <b>4</b> 59 <sup>b</sup> 7-11	(99)
1461 <sup>b</sup> 22-25	(11.)	1459b 17-1460a 5	$(\cdots)$
	(111)	1460°5-12	$(1 \cdot 1)$
	(111)	• .	(1.1)
	(117)	1460b 2-5	$(1 \cdot r)$
		1460 <sup>b</sup> <b>2</b> 2- <b>2</b> 3,	(1.1)
		1461 b 22-23	

### قائمة مقابلة فقرات تلخيص كتاب الشعر لابن رشد بفصول كتاب الشعر لأرسطو

أرسـطو	ابن رشــد	أرسطو	ابن رشد
14	٦٠ _ ٥٥	1	7-4
15	74 - 7.	2	1 — A
16	٧٠ ، ٦٨ - ٦٤	3	9
17	VY — V1	4	14 - 14
18	47 - Vr	5	Y· - 11
19	va — <b>vv</b>	6	77 - 70 · 77 - 7.
20	۸٦ — ٧٩	7	۳۰ ، ۳۲
<b>2</b> 1	۸۸ — ۸۷	8	<b>TY</b> - <b>T</b> 7
<b>2</b> 2	69869Y - A9	9	٤٠ - ٣٨
	94 - 94	10	٤١
23	44	11	£V - £7 6 ££ - £Y
24	1.4.1.1 - 44	12	٤٨
25	11 1.8	13	ot — o.
<b>2</b> 6			

#### قائمـة مقـابلة فصـول تلخيص كتاب الشعر لابن رشد بفصول كتاب الشعر لارسطو ونصوصه

	أ رسـطو	ابن رشد
1447a 8-1447b 24	1	الفصــل الأول
1448a 1-25	2 — 3	الفصل الثاني
1448 <sup>b</sup> 4-1449 <sup>a</sup> 37	4 — 5	الفصل الشالث
1449b 9-1450b 20	5 — 6	الفمسل الرابع
1450b 21-1452b 13	7 — 11	الفصل الحامس
1452b 14-1456b 15	12 — 19	الفصل السادس
1456 <sup>b</sup> 20-1461 <sup>b</sup> 25	20 — 25	الفصل السابع

### فهرس الآيات القرآنية

રું નથી •	: 111 11	الآب
رقم الفقرة	السورة ورقم الآية	الا ي
	النساء ٤ / ٣٤	أو جاء أحد منكم من الغائط
٣	المائدة ه/ ٢	
40	المؤمنون ۲۲ / ۲۰	تنهت بالدهن
		حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود
47	البقرة ٢ / ١٨٧	من الفجر
٧٠	ابراهيم ١٤ / ٢٤ - ٢٦	ضرب الله مثلا كلمة طيبة ما لهما من قرار
٧.	البقرة ٢ / ٢٦١	كمثل حبة أنبتت سبع سنابل
40	الشورى ٤٢ / ١١	ليس كمثله شيء
90	البقرة ٢ / ١٣٤	و إذ ابتلي إبراهيم ربه
۴	الأحزاب ٣٣ / ٦	وأزواجه أمهاتهم
40	يوسف ١٢ / ٨٢	وسئل القرية
1.4	النور ۲۶/ ۳۱	والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة
90	الأنمام ٢ / ٣٨	ولا طائر يطير بجناحيه
90	البقرة ٢ /١٧٩	ولكم في القصاص حياة
40	الكهف ١٨ / ٢٠١	ولم يجعل له عوجاً قيماً
		ولو أن قرآنا سيرت به الجبال أو قطمت به
40	الرعد ١٣ / ٣١	الأرض أو كلم به الموتى

# فهـــرس الأشـــعار

رقم الفقرة	عدد الأبيات	البحـــر	اسم الشاعر	قافية البيت	مطلع البيت
71	١	الكامل	أبو تمــام	بكائى	لا تسقني
44	۲	البسيط	المتنبى	العربا	مرت
78	١	الخفيف	أبو تمــام	حليب	يوم
95	1	الهسيط	الكيت	الشلب	وقد
YY	١	السر يع	_	كاذب	إن الذي
79	۲	الطو يل	ذو الرمة	أخاطبه	وقفت
90	١	<b>»</b>	النابغة	الكتائب	ولاعيب
٨٢	١			الحباحي	تقد
40	۲	البسيط	المتلبي	الذيب	کم زورة
98	*	الطو يل	كثير	ماسع	ولما قضينا
19	١	الطو يل	المتنبي	العلاا	لكل امرئ
78	١		No.	تقيدا	وقيدت
٨٨	١	»	3.1	رنده	إذا سارت
77	١	<b>»</b> :	المحترى	فقيد	خلا ناظری
44	•	الكامل	الأسود بن يعفر	إياد	ماذا أؤمل
٧٣	۲		أبو تمــام	صيخود	عامی وعام
1.9	۳.	الكامل	الحارث بن هشام	مزبسيد	الله يعلم

رقم الفقرة	عدد الأبيات	البحــر	اسم الشاعر	قافية البهت	مطلع البيت
77	١	الطو يل	امرؤ القيس	حجر	وتمرف
78	۲	<b>»</b>		الغـــدر	إذا أقبلت
1.9	1	"))	<b>x</b>	ميسرا	رما جبنت
۸r	1	))	»	، لأثرا	من الفاصرات
٧١	٣		ذو الرمة	وكرا	وسقط
97	١	الخفيف	عدی بن زید	الفقيرا	لاأرى
70	۲	الطو يل	أبوفراسالحمدانى	القبر	ونحن أناس
77	۲	»	مجنون ليلي	بدرى	وراع دعا
74	١	البسيط	زهـير	الحضير	دع ذا
71	١	الوافر	مهلهل بن ربيعة	بالذكور	فلولا الريح
1 • £	١	الكامل	ابن المعتز	عنبر	وانظر
٣	١	الطو يل	ذو الرمة	الحنادس	ورمل
98	١	الكامل	ابن المعــتز	أنسُ	یا دار
1.7	١	الطو يل	امرؤ القيس	مخس	عادل
77	١	الوافر	الخنساء	شميس	یذکرنی
78	*	الطو يل		الدمستقا	وقد علم
49	۳	<b>»</b>	الأعشى	ر تعرق	لعمرى
1.0			-	الأزرق	وعلى أذنية
77	. 4		متمم بن نويرة		وقالوا أتبكى
49	, 1	))	أبو تمــام	وتفضلا	لمان علينا

رقم الفقرة	عدد الأبيات	البحسر	اسم الشاعر	قافية البيت	مطلع البيت
44	۲	الوافر	المتنبى	ストナー	لبسن الوشى
94	١	الطو يل	أبو تمــام	آهــلُ	حتى أنت
77	۲	<b>»</b>	أبو خراش الهذلى	مقيلُ	أبى الصبر
94	١	الطويل	المعرى		معانيك
44	۲	<b>»</b>	المتنبى	المفاصلُ	ا ال
٦٨	4		>	القساطل	وأنى اهتدى
۳	١	<b>»</b>	زهـير	رواحلُهُ	صحا القلب
٣	١	<b>x</b>	أبو تمــام	ساحله	هو البحر
71	1		امرؤ القيس	هيكل	وقد أغتدى
77	١	الطو يل	<b>»</b>	فحومل	قفا نبك
78	١	39	N	منوالِ	بمجلزة
94	۲	<b>3</b> 9	W	و خلخالِ	کانی لمارکب
٧١	٣	<b>»</b>	W	حاي	سموت إليها
70	١	الهسيط	المتنبى	كالكمال	لأن حلمك
97	١	»	W	الخولي	وعرفاهم
70	١	البسيط	المتنبى	زُحلِ	خذ ما تراه
78	۲	الرجز	أبو النجم	تفعل	والشمس
1.4	١	الكامل	ليلي الأخيلية	سقيا	ومخرق
48	١	الطو يل	عمربن أبى ربيعة	هاشم	بعيدة
94	۲	*	المتنبى	نائم	وقفت

رقم الفقرة	عدد البيت	البحسر	اسم الشاعر	قافية البيت	مطلع الهيت
٨٨	1	الطو يل	المتنبى	الجوازم	إذا كان
94	1		»	المكادم	على قدر
90	1	الهسيط		1 L	يا أحدل
١٠٧	1	<b>»</b>	مردل بن شریك	الكرم الش	إذا فدا
94	١	الكامل	منترة	الهيثم	حييت
79	۲	))	,	الأعجم	أحياك
94	١	الوافر	المعرى	القيانُ	معان
٦٨	١	الطو يل	المتنبى	الدوران	لو الفلك
7.4	١	>	»	القمران	مدوك
79	٣	w	مجنون ليلي	رآنی	وأجهشت
77	. 4	))	»	ى خياليا	و إنى لأستفنا

#### قائمة مصادر توثيق النص

أخبار أبى تمام ( لأبى بكر محمد بن يحيى الصولى ) .

تحقيق خليل محود عساكر وأخرين ، لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٣٧ م .

الأصمعيات ( لأبي سعيد عبد الملك بن قريب الأصمى ) .

تحقيق أحمد محمله شاكر وعبد السلام محمد هارون ، دار الممارف القساهرة ١٩٦٧ م .

الأمالي (لأبي على القالي) .

دار الكتب المصرية ، القاهرة ١٩٢٦ م .

البديع ( لابن الممتز ) .

نشر أغناطيوس كراتشقونسكي ، لينيفراد .

بديع القرآن ( لابن أبى الإصبع ) .

تحقيق حفني محمد شرف ، القاهرة ١٩٥٧ م .

البرهان فى وجـوه البيان ( لأبى الحسين إسحاق بن إبراهـيم بن سليمان بن وهب الكاتب ) .

تحقيق د . أحمد مطلوب ، مطبعة العانى بغداد ١٩٧٦ م .

البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن (للزملكاني) .

تحقيق خديجه الحديني وأحمد مطلوب، بفداد ١٩٧٤م .

البيان والتهيين (للجاحظ) .

نشر حسن السندوبي ــ الطبعة الأولى ، القاهرة ، ١٩٢٧ م .

تأهيل الغريب (لابن حجة الحموى) .

المطبعة الخيرية القاهرة ١٣٠٧ ه.

تلخيص كتاب المقولات (لابن رشد) .

حققه د . مجـود قاسم ، أكـله وطق عليـه د . تشاراس بترورث و د . أحـد عبد المجيـد هريدى ، الهيــة العامة للكتاب ، القـاهـرة ١٩٨٠ م .

ثمرات الأوراق ( لابن حجة الحموى ) .

المطبعة الخيرية القاهرة ١٣٠٢ ه.

الجمان في تشهيمات القرآن ( لابن ناقيا البغدادي ) .

تحقيق د . أحمد مطلوب ، دار الجمهورية بغداد ١٩٦٨ م .

الحماسة (للبحترى) .

نشر لويس شيخو ، بيروت ١٩١٠ م .

خزانة الأدب ، (لابن حجة الحموى ) .

القاهرة ١٢٩١ ه.

ديوان ابن المعتر .

نشرعن يززند ، مصر ١٨٩١م .

ديوان أبي تمام (بشرح الصولى) .

تحقیق خلف رشید نمان ، بغداد ۱۹۷۷ - ۱۹۷۸ م .

ديوان أبى الطيب المتنبى ( بشرح أبى البقاء المكبرى ، المسمى بالتهيان فى شرح الديوان ) .

نشر مصطفى السقا وآخرين ـــ الطبعة الأخيرة ، الفاهرة ، ١٩٧١ م .

ديوان أبي فراس الحمداني .

تحقيق سامى الدهان ، الممهد الفرنسي بدمشق ، بيروت ١٩٤٤ م .

ديوان الأسود بن يعفر .

صنعة د . نوري حمودي القيسي ، بغداد ١٩٧٠ م .

ديوان الأعشى الكبير .

شرح وتعليق د . مجمد محمد حسين ، المطبعة النم.وذجية الفاهرة .٠٠ م .

ديوان امرىء القيس = شرح ديوان امرىء القيس

ديوان حسان ن ثابت الأنصارى .

شرح محمد العناني ، القاهرة مطبعة السعادة ١٣٣١ ه.

ديوان حميد بن ثور الهلالى .

تحقيق عبد العزيز الميمي ، دار الكتب المصرية القاهرة ١٩٥١ م .

ديوان الخنساء (أنيس الجلساء في شرح ديوان الخنساء) .

نشر لو يس شيخو ، المطبعة الكاثوليكية بيروت ١٨٩٥ م ٠

ديوان ذي الرمة ( ديوان شعر ذي الرمة ) .

تصحیح وتنقیع کارلیل مکارتنی ، کمبردج ، لندن ۱۹۱۹ م .

ديوان الشمردل بن شريك .

ضمن شعراء أمو يون ـــ القسم الثاني ، تحقيق د ، نورى حودى القيسى ، الموصل ، ١٩٧٦ م .

ديوان عدى بن زيد العبادى .

تحقيق محمد جبار المعيبد ، دار الجمهورية بفداد ١٩٦٥ م .

ديوان عمر بن أن رسمة .

شرح محمد العناني ، القاهرة ١٣٣٠ ه .

ديوان عنترة ( شرح ديوان عنترة بن شداد ) .

تحقيق وشرح عبد المنعم عبد الرءوف شلبي ، شركة فن الطباعة القاهرة . ديوان كثير عزة .

جمع وشرح د . إحسان عباص ، دار الثقافة بيروت ١٩٧١ م .

ديوان الكبيت (شعر الكبيت بن زيد الأسدى) .

جمع د . داود سلوم 6 مطبعة النعان ، النجف ١٩٦٩ – ١٩٧٠ م . ديوان ليلي الأخيلية .

جمع وتحقيق خليل العطية ، دار الجمهورية بغداد ١٩٦٥ م .

ديوان متمم بن نويرة ( مالك ومتمم ابنا نويرة اليربوعي) .

تأليف ابتسام مرهون الصفار ، بغداد ١٩٦٨ م .

ديوان المتنبي = ديوان أبى الطيب المتنبي .

ديوان مجنون ليلي .

جمع وتحقيق عبد الستار أحمد فراج ، دار مصر للطباعة ، القاهرة .

ديوان مهلهل بن ربيعة = شرح ديوان امرىء القيس .

ديوان النابغة الذبياني ، صنعة ابن السكيت .

تحقیق د . شکری فیصل ، مطابع دار الهاشم بیروت ۱۹۶۸ م .

ديوان نصيب (شعر نصيب بن رباح) .

جمع د . داود سلوم ، مطبعة الإرشاد بغداد ١٩٦٧ م .

الرسالة الحاتمية فيما وافق المتنبى في شعره كلام أرسطو في الحكمة (لأبي على محمد ابن الحسن الحاتمي) .

نشر فؤاد أفرام البستاني ، المطبعة الكاثوليكية بيروت ١٩٣١ م .

رسالة فى قوانير صناعة الشعراء (للفارابي ) ضمن كتاب فن الشعر لأرسطوطاليس .

نشر د . عبد الرحمن بدوى ، مكتبة النهضة المصرية القاهرة ١٩٣٥ م .

سر الفصاحة ( لأبي محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي ) .

تصحيح عبد المتعال الصميدى ، مكتبة مجد على صبيح القاهرة ١٩٥٣ م .

شرح أشعار الهذليين ( صنعة أبي سعيد الحسن بن الحسين السكرى ) .

تحقيق عبد الستار فراج القاهرة 6 دار العرو بة ١٩٦٥ م .

شرح الحماسة (للتبريزي) .

مطبعة بولاق ، القاهرة ١٢٩٦ ه .

شرح الحماسة ( للرزوق ) شرح ديوان الحماسة ، لأبى على أحمد بن مجمد بن الحسن المرزوق .

نشر أحمد أمين وعبد السلام هارون ، لحنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٥١ – ١٩٥٣ م .

شرح ديوان امرىء القيس ، ومعه أخبار المراقسة .

تأليف حسن السندوبي - الطبعة الشانية - المكتبة التجارية القاهرة ١٩٣٩ م .

شرح ديوان زهير بن أبى سلمى (صنعة أبى العباس أحمد بن يحيى ثعلب) . دار الكتب المصرية القاهرة ١٩٦٤م .

شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ( لأبى بكر محمد بن القاسم الأنبارى ) . تحقيق عبد السلام محمد هارون ، دار المعارف القاهرة ١٩٦٣ م .

شرح المشكل من شعر المتنبي ( على بن إسماعيل بن سيده ) .

تحقيق مصطفى السقا وحامد عبد المجيد ، الهيئــة العامة للكتاب القاهرة 1977 م .

شروح سقط الزند .

تحقيق مصطفي السقا وآخرين ، الدار القوميــة للطباعة والنشر القاهرة ١٩٦٤ م .

كتاب الصناعتين، الكتابة والشعر، (لأبي هلال الحسن بن عبد الله العسكري). تحقيق على مجمد البجاوى، دار إحياء الكتب العربية القاهرة ١٩٥٧م. طبقات الأطباء والحكاء (لابن جلجل).

تحقيق فؤاد سيد ، الممهد العلمي الفرنسي ، القاهرة ١٩٥٥ م .

العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ، (لأبي على الحسن بن رشيق القيرواني). تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ، المكتبة التجارية القاهرة ١٩٦٣ م . عيار الشعر ( لابن طباطبا العلوي ) .

تحقيق طه الحاجرى ومحمد زغلول سلام، المكتبة التجارية القاهرة ١٩٥٦ م. عيون الأنباء في طبقات الأطباء ( لابن أبي أصيبعة ) .

تحقیق نزار رضا ، بیروت ۱۹۹۵ م .

كتاب الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان ( لابن قيم الجوزية ) .

تصحيح محمد بدر الدين النعساني ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ١٣٢٧ ه .

لامية أبي النجم (ضمن الطرائف الأدبية) .

تحقيق عبد العزيز الميمني ، لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٣٧ م.

ما يجوز للشاعر في الضرورة ( للقزاز القيرواني ) .

تحقيق المنجى الكعبي ، الدار التونسية للنشر تونس ١٩٧١ م .

المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر (لضياء الدين نصر الله بن محمد بن الأثير). مطبعة حجازي القاهرة ١٩٣٥ م .

المذكر والمؤنث ، للتسترى .

تحقيق د . أحمد عبد المجيد هريدى ، مكتبة الخانجي القاهرة ١٩٨٣ م ،

معاهد التنصيص شرح شواهد التلخيص (لعبد الرحيم بن أحمد العباسي) .

المطبعة البهية القاهرة ١٣١٦ ه.

معجم ما استعجم في أسماء البلاد والمواضع ( لأ بي عبيد البكري ) .

تحقيق مصطفى السقا ، لحنــة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٤٥ – ١٩٥١ م .

المفضليات ، للفضل الضبي .

تحقیق وشرح أحمد محمد شاكر وعبد السلام محمد هارون ، دار المعارف القاهرة ۱۹۵۲ م .

منهاج البلغاء وسراج الأدباء (لأبى الحسن حازم القرطاجني ) .

تحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة ، دار الكتب الشرقية تونس ١٩٦٦ م .

الموازنة بين أبى تمام والبحترى ( لأبى القاسم الحسن بن بشر الآمدى ) •

تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد \_ الطبعة الثالثة ، المكتبة التجارية القاهرة ١٩٥٩ م .

الموشح (المرزياني) .

تحقيق على محمد البجاوى ، دار نهضة مصر الفاهرة ١٩٦٥ م .

نصرة الثائر على المثل السائر (للصفدى).

تحقيق محمد على سلطاني ، المجمع العلمي العربي دمشق ١٩٧٢ م .

نفحات الأزهار على نسمات الأسحار في مدح النبي المختسار (لعبد الغني النابلسي) مطبعة نهج الصواب دمشق ١٢٩٩ ه .

نقد الشعر ( لأبي الفرج قدامة بن جعفر ) .

تحقيق كمال مصطفى ، مكتبة الخانجي القاهرة ١٩٧٨ م .

الوساطة بين المتنبى وخصومه ( للقاضي على بن عبد العزيز الجرجالى ) .

تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - الطبعة الثالثة ، دار إحياء الكتب العربية القاهرة .

هبة الأيام فيما يتعلق بأبى تمام ( ليوسف البديمي ) .

نشر محمود مصطفى القاهرة ١٩٣٤ م .

مطبعة دار الكنب ١٩٨٥/٥٨٩٥ ٢٣٠٠

رقم الإيداع بدار الكتب /٢٠٧٢/ ١٩٨٦ الترقيم الدولى 3 - 0905 - 10 - 977

statement is faulty and barely persuasive	
( para. 109 )	
If there are six types of error and the types	
of rebuke are their opposites, then there	
must be twelve kinds of essential error	
and particularly characteristic rebuke ( para.	
110)	
This book was not completely translated (para. 111)	
In comparison to what is in this book of Aristotle's	
and in the Rhetoric, what the people of the Arabic	
tongue know about poetical rules is a mere trifle	
(para. 112)	
CONCLUSION ( para. 113 )	133
NDEX (In Arabic)	135

- Aristotle mentioned the differences between the art of eulogy and their other poetical arts (para. 100)
- What the poet says in his own name ought to be brief in relation to what he says by way of representation (para. 101)
- Aristotle's point is that in their comparisons nations have customs particularly characteristic of them (para. 102)
- When the discourse is drawn out and has no alteration or imitation, care ought to be taken to present utterances which have a clear signification (para. 103)
- There are six sorts of errors which take place in poetry for which the poet should be rebuked; the first is to make a representation by means of what is not possible (para. 104)
  - The second is to distort the representation (para. 105)
  - The third is to represent rational beings by means of irrational things ( para. 106)
  - The fourth is to compare something with the likeness of its contrary or with its own contrary ( para. 107 )
  - The fifth is to bring forth nouns that signify two contrary things at the same time (para. 108)
  - The sixth is to abandon poetical representation in order to turn to persuasion and to assent producing statements, especially when the

- That utterances correspond to one another in extent and that meanings be both proportionate to one another and balanced are matters that must be prevalent and common in all of the utterances that are parts of poetical statement (para. 92)
- Balance in the parts of the statement comes about in four ways (para. 93)
- The statement becomes varied or altered from the authentic statement insofar as the nouns set down in it correspond with respect to balance and extent as well as by means of strange nouns and other kinds of alterations (para. 94)
- Anything lacking alteration has nothing of poetical meaning about it except meter ( para. 95 )
- Neither simple nor compound kinds of alterations are hidden to anyone (para, 96)
- Compound nouns lend themselves to the meter in which one lauds outstanding men without singling out any one man (para. 97)
- The path followed with respect to the parts of narrative poems like the beginning, the middle, and the end is the same as with the parts of the art of eulogy (para. 98)
  - Reversal, discovery, and the combination of these two, which are the parts of the dignified art of eulogy, are also the parts of narrative poems (para. 99)

- A noun is a sound or utterance that by itself signifies an idea without reference to time, though none of its parts when taken by itself signifies a part of the idea (para. 83)
- A verb is a sound or utterance that signifies an idea and the time of that idea; and as is the case with the parts of the noun, none of its parts when taken by itself signifies a part of that idea ( para. 84 )
- Inflection pertains to the noun, statement, and verb (para. 85)
- A statement is a meaningful compound utterance every one of whose parts is meaningful when taken by itself (para, 86)
- Nouns are of two sorts, either simple or double (para. 87)
  - Every noun is either authentic, alien to the tongue, transferred and employed in a rare way, ornamental, coined, Intellected, separated, or altered (para. 88)
  - The most excellent statement with respect to making something understood is the wellknown, commonplace statement that is obscure to no one ( para. 89 )
    - That is like the poems of two individuals well-known to the Greeks (para. 90)
  - Dignified eulogious statements are made up of the commonplace and of the other kinds of nouns (para. 91)

One can go on at length enumerating the topics
of discoveries ( para. 72)
In every eulogy, there is a binding and a loosing of
its parts ( para. 73 )
There are four kinds of eulogies (para. 74)
Some poets excel at making long drawn - out odes,
while others excel at short poems and short
odes ( paras. 75 )
For some imitations and ideas long meters are
suitable, for others short ones (para. 76)
External matters or the attitudes suggested in the poet's
voice and manner may be added to the things
that constitute poems ( para. 77 )
With respect to these matters, it may be sufficient
for the poet to employ the patterns par-
ticularly characteristic of each and every
sort of statement ( para. 78)
CHAPTER SEVEN: ELEMENTS OF SPEECH, USE OF
NOUNS, AND REBUKES OF THE
POET 109-13g
Every poetic discourse may be broken up into seven
elements of speech ( para. 79 )
The syllable is a meaningless sound composed
of a voiced and an unvoiced letter ( para.
80)
The conjunction is a compound sound that has
no meaning when taken by itself (para.
81 )
The disjunction is also a compound sound that
has no meaning when taken by itself (para.
89 )

- As with the endings of speeches, the endings of poems must point to character traits that are the object of eulogy (para. 61)
  - Comparison and representation are eulogies of things of the utmost excellence (para. 62)
- In his imaginative depictions and representations the poet must stick closely to the things customarily employed in comparison (para. 63)
  - Many kinds of discoveries proceed in an excellent fashion according to artful method (para. 64)
    - Another kind is the one that falls more under the heading of assent and persuasion than imitation (para. 65)
      - The third kind is the one that takes place by means of memory (para. 66)
    - The fourth kind is to mention that one individual is similar to another ( para. 67)
    - The fifth kind is false exaggeration and is employed by the sophistical sorts of poets (paras. 68)
    - The sixth kind is used by the Arabs and consists in putting inanimate bodies in the place of rational beings (para. 69)
  - Excellent discovery and reversal are concerned with voluntary actions (para. 70)
  - The poetical narrative becomes excellent and attains utmost perfection when the poet describes something so that the listeners see it as though it were sense-perceptible (para. 71)

- The topics from which the art of eulogy may be made (para. 50)
- Why eulogies ought to be composed of a mixture of discoveries and reversals and of the representations that arouse frightening and tender affections (para. 51)
  - Compassion and tenderness are aroused by mentioning the misery unnecessarily occurring to someone who does not deserve it (para. 52)
  - The finest eulogies are those having a mention of the virtues as well as of sorrowful, fear-some, and tender things (para. 53)
  - Thus it is an error to censure anyone who makes these myths part of his poetry (para. 54)
  - What occurs to sight ought to be used to bring forth the frightening and sorrowful myth (para. 55)
  - Eulogies of the virtues are not to be found in the poems of the Arabs (para. 56)
  - Yet the pleasure suited to the art of eulogy is being pleased by the imitation of the virtues (para, 57)
    - The things whose representation produces pleasure without any accompanying sadness or fear are known ( para. 58 )
  - Praise ought to be about virtuous actions which originate from will and knowledge (para. 59)
- The characters that ought to be represented in eulogy (para. 60)

- In the art of eulogy, one must have recourse to existing matters rather than to those with invented names for representations of things ( para. 39 )
  - In some instances exceptionally fine poets may resort to employing things external to the art of poetry (para. 40)
- The distinction between reversal and discovery and between simple and complex representation (para. 41)
  - Examples of reversal and discovery (para. 42)
  - The finest kind of discovery is that mixed with reversal (para. 43)
  - Discovery and reversal may be employed with respect to both inanimate and animate things (para. 44)
  - Discovery with respect to inanimate things predominates in the poems of the Arabs (para. 45)
  - Discovery and reversal with respect to human things are used to encourage people to pursue or to flee something ( para. 46 )
- A third part of the art of eulogy is that which gives rise to affections of the soul (para. 47)
- CHAPTER SIX: THE PARTS OF THE ART OF EULOGY

  AS CONCERNS QUANTITY AND THE

  TOPICS COMPRISING IT . . . . . . 83-108
  - The parts of the art of eulogy with respect to quantity (para. 48)
    - Three of them are found in the poems of the Arabs (para. 49)

	The second part of the art of eulogy is character
	( para. 26 )
	Belief is the third part of the art of eulogy ( para. 27 )
	The earliest founders of regimes established beliefs by means of poetical statements (para. 28)
	The fourth of these parts is meter (para. 29) The fifth part is harmony (para. 30) The sixth part is spectacle (para. 31)
	scientific art that makes known what poems are made of and how they are made is more completely authoritative than the art of making poems (para. 32)
CHAPTE	ER FIVE: HOW WHAT CONSTITUTES POETRY
	IS ENHANCED
A di	scussion of the things by which the matters constituting poetry are enhanced (para. 33)
	Poetical discourse is like demonstrative instruction with respect to length (para. 34)
	Why the art of eulogy is distinct from any kind of competition (para. 35)
A p	oem is enhanced by not dwelling at length on everything that happens to the principal subject (para. 36)
	Not all poets have been mindful of this rule (para. 37)
Repr	esentation that comes about by means of false
	inventions is not part of the poet's activity ( para. 38 )

<del> 8</del>	
CHAPTER THREE: THE EVOLUTION OF THE SORTS OF POETRY	63- 66
There are two causes that naturally give rise to poetry	
in people (para. 13)	
How the poetic arts are perfected (para. 14)	
These are the matters in this chapter that are	
common to all or most nations (para. 15)	
The most defective and shortest poems are the early	
ones (para. 16)	
A sign that these kinds first occur to people (para. 17)	
The intention in satire is not to represent everything	
that is evil and base ( para. 18 )	
Three aspects of what is ridiculous are to be found	
in the face of the ridiculous person ( para.	
19)	
CHAPTER FOUR: THE ART OF EULOGY AND ITS	
PARTS	67-72
The art of eulogy is brought into being by using long	
poetic meters in it rather than short ones	
( para. 20 )	
The first thing to be done in the art of poetic eulogy	
is to enumerate the honorable matters that are to be imitated ( para. 21 )	
There are six parts to the art of eulogy (para. 22)	
Character and belief are the major parts of eulogy ( para. 23 )	
Spectacle explains the correctness of belief (para. 24)	
The mythic statement, which is the first of the	
six parts of eulogy, has two parts insofar as it makes a representation ( para. 25 )	

#### TABLE OF CONTENTS

	Page
PREFACE;	5
INTRODUCTION (in Arabic):	19
THE TEXT (in Arabic):	<b>5</b> 3-133
CHAPTER ONE: INTRODUCTION TO THE ART OF POETICS	53-58
The purpose of this discussion ( para. 1 )	
What he who wants the rules presented about the art	
of poetics to be well-ordered must do (para. 2)	
Every poem and poetic statement is either satire or	
eulogy (para. 3)	
People naturally imitate and make representations of	
each other by actions and by statements (para. 4)	
Frequently, statements called poems have nothing poetic about them but meter ( para. 5 )	
Only that which brings both representation and meter together should truly be called a poem ( para. 6 )	
Summary ( para. 7)	
CHAPTER TWO: THE SORTS OF REPRESENTATIONS AND COMPARISONS	<b>59</b> - 62
The things people seek to represent are either virtues or vices ( para. 8 )	
The way Homer and other well-known Greek poets	
employed the different sorts of comparisons (para. 9)	
Most of the poems of the Arabs are about overwhelm - ing desire and yearning ( para. 10 )	
The poems of the Greeks were directed towards encouraging virtue ( para. 11 )	
There are three sorts of comparisons with three head ings (para. 12)	

ting on the art of Arabic poetry. That is, Averroes analyzes Arabic poetry much as Aristotle analyzes Greek poetry. He does, of course, explain the merit of Aristotle's argument and points to the differences between Greek and Arabic poetry, but he is far more intent upon using Aristotle's general remarks to explore the merits of Arabic poetry. In the course of his exposition he refers extensively to verses of Arabic poetry and to various Arabic poets, never hesitating to pass judgment on the quality of the verses or the poetic merit of the poets themselves. In this respect Averroes' commentary also stands apart from Farabi's two treatises on the art of poetics and from Avicenna's Book on the Art of Poetry found in his famous Shifa. Farabi does not cite a single verse of poetry in either of his treatises, and Avicenna cites only one hemistich. This, then, is the only book which investigates the art of Arabic poetry from the perspective of philosophy. In addition it has particular philosophical merit, for it is the only book to investigate the art of poetry as a logical art and as a tool to be used in ruling the virtuous regime.

It is a pleasure to acknowledge the persons and institutions who have contributed so generously to the appearance of this volume. Above all, I am grateful to Professor Muhsin Mahdi for his encouragement, assistance, and guidance. I would also like to thank the Graduate Research Board of the University of Maryland and the Fulbright Islamic Civilization Program for material assistance. And I am especially appreciative for the gracious manner in which Dr. Izz al-Din Ismail, Director of the General Egyptian Book Organization, has agreed to carry on a project begun under his predecessors, Dr. Mahmud al-Shunaity and the regretted Salah Abd al-Sabour.

C. E. B.
CAIRO
July, 1984

#### PREFACE

This is the eighth volume in a series of critical editions of the Arabic text of Averroes' Middle Commentaries on Aristotle's logical works. The seven other volumes, all but the last two of which have already been published in this same series of critical editions of Averroes' Arabic text, are the Middle Commentaries on Aristotle's Categories, De Interpretatione. Prior Analytics, Posterior Analytics, Topics, De Sophisticis Elenchis, and Rhetoric. Work has almost been completed on those last two volumes, and they should be published quite soon. It should also be noted that my English translation of this edition of Averroes' Middle Com mentary on Aristotle's Poetics is now in press and should soon take its place alongside my earlier translations of Averroes' Middle Commentary on Aristotle's Categories and Middle Commentary on Aristotle's De Interpretatione. Hopefully, English translations of the other volumes, all based on these new critical editions of the Arabic text, will appear in the not too distant future.

Although the eighth of Averroes' Middle Commentaries on Aristotle's logical works, this volume is numbered as the ninth because Averroes' Middle Commentary on Porphyry's Isagoge, which to our knowledge has not survived in the Arabic original, represents the introduction to these works and is designated as the first volume of the series. The Hebrew version of that work has survived and has been edited as the first volume.

This commentary stands apart from Averroes' Middle Commentaries on Aristotle's logical works in that his goal here is less that of commenting on Aristotle's general argument and explaining as well as defending it against the criticisms of those who have understood neither its significance nor merit than that of commen-

ISBN: 0-936770-08-2

#### AVERROIS CORDUBENSIS

# COMMENTARIUM MEDIUM IN ARISTOTELIS DE ARTE POETICA

LIBER

## TEXTUM ARABICUM RECENSUIT ET ADNOTATIONIBUS ILLUSTRAVIT

Charles E. Butterworth

adjuvante

Ahmad Abd al-Magid Haridi

The General Egyptian Book Organization

CAIRO

1986

# CORPUS COMMENTARIORUM AVERROIS IN ARISTOTELEM

Versionum Arabicarum
VOLUMEN 1, a (9)

COMMENTARIUM MEDIUM

IN ARISTOTELIS

DE ARTE POETICA

LIBER

THE AMERICAN RESEARCH CENTER IN EGYPT

CAIRO

1986

CC

#### THE AMERICAN RESEARCH CENTER IN EGYPT

PUBLICATION NO. 12

#### CORPUS PHILOSOPHORUM MEDII AEVI CORPUS COMMENTARIORUM AVERROIS IN ARISTOTELEM